**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **решением Педагогического совета**  **Протокол № 1 от 30.08.2023 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МАОУ «Гимназия №1»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.З. Иликаева**  **Приказ № 483 от 31.08.2023г.** |

**Учебный план АООП начального общего образования**

**с задержкой психической развития (вариант 7.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №1 Кувандыкского городского округа»**

**на 2023-2024 учебный год**

2023

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Гимназия №1», реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

− определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­ гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательногопроцессакучебнойнагрузкепри5-дневной учебной неделе.

.

Учебный план АООП начального общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования(5-дневнаяучебная неделя) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 9/303 |
| **Итого:** | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1/34 | 1/34 | 0 | 2/98 |
| Математика и конструирование | |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Геометрия вокруг нас | |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| **Итого:** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 759 | 782 | 782 | 3016 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная  действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Корррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Другие направления внеурочной деятельности:  - «Разговоры о важном»  - «Азбука денег»  - «Мое Оренбуржье»  - «Общефизическая подготовка»  - «Живая книга» | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия №1.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

# Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **1класс** | | **2класс** | | | **3класс** | **4класс** | |
| Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием | | | | | Диктант с грамматическим заданием | Итоговая контрольная работа | |
| Литературное  чтение | Работа с текстом | | | | | | | |
| Иностранный язык  (английский) |  | | Итоговый тест | | | | | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | | | | | Итоговая контрольная работа | |
| Окружающий мир | Итоговый тест | | | | | | Итоговая контрольная работа | |
| ОРКСЭ  Модуль  «Основы светской этики» Модуль  «Основы православной культуры» Модуль «Основы исламской культуры» | \_ | | | | | | Проектная работа | |
| Изобразительное  искусство | Творческая работа | | | | | | | |
| Музыка | 1кл.-Творческаяработа.2-4классы-Итоговыйтест | | | | | | | |
| Технология | Проектная работа | | | | | | | |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов. | | | | | | | Зачёт по физкультуре |
| Обучающиеся, освобождѐнные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест. | | | | | | | |
| Математика и конструирование |  | Проектная работа | | |  | | |  |
| Геометрия вокруг нас |  |  | | Проектная работа | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно-научныепредметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическаякультура иосновыбезопасностижизнедеятельности | Основы  безопасностижизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная  физическаякультура | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Основыдуховно-нравственнойкультурынародов  России | ОДНКНР | 1 | **1** |  |  | 0,5 | 2,5 |
|  | **Итого:** | **28** | **29** | **31** | **31** | **33** | **152** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |  |
| Информационная граммотность | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Биологическое краеведение | |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Географическое краеведение | |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| История Оренбургского края | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Черчение | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ИТОГО | | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Количество часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность (включая | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |