**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ПРИНЯТО**  **решением педагогического совета**  **Протокол № 1 от 31.08.2023 г.** | | |  | | --- | | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МАОУ «Гимназия №1»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.З. Иликаева**  **Приказ № 483 от 31.08.2023 г.** | |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),

1 вариант на 2023/2024 учебный год VI класс

(надомное обучение)

**Кувандык, 2023г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человекафакторов среды обитания»;

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС у/о) на основе федерального учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные потребности ребёнка, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей). Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет. Начало 1-го урока – 08 часов 00 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе. Продолжительность обучения составляет – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет - 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21 в 6 классах – не более 30 часов в неделю. Учебный план обучения по АООП в соответствии с ФГОС УО для 6 класса 2023/2024 уч. года

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов. В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Основы социальной жизни», «Природоведение», «Профильный труд».

Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с психологом», «Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом». Всего на реализацию коррекционно развивающей области отводится 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов). При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Таблица-сетка индивидуального учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Общеобразовательные предметы** | **Количество**  **часов в неделю индивидуально с учителем-предметником** | **Количество**  **часов в неделю для самостоятельной работы** | **всего часов в неделю** | **всего часов в год** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 1 | 3 | **4** | **136** |
|  | Чтение (Литературное чтение) | 0,5 | 3,5 | **4** | **136** |
| **Математика** | Математика | 2 | 2 | **4** | **136** |
| **Естествознание** | Природоведение | 0,5 | 1,5 | **2** | **68** |
| География | 0,5 | 1,5 | **2** | **68** |
| **Человек и общество** | Мир истории  Основы социальной жизни | 1  1 | 1  1 | **2**  **2** | **68**  **68** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,5 | 1,5 | **2** | **68** |
| **Технология** | Профильный труд | 2 | 4 | **6** | **204** |
| **Искусство** | Рисование (изобразительное искусство) | 1 |  |  |  |
| **Всего** | | **10** | **19** | **28** | **952** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Руский язык | | **0,5** | **0,5** | **0** | **1** |
| Математика | | **0,5** | **0,5** | **0** | **1** |
| **Всего** | | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Всего обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **11** | **20** | **30** | **1020** |
| **максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **11** | **20** | **30** | **1020** |
| **Коррекционно– развивающая подготовка** | | | | | |
| Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с психологом | | 1 |  | **1** | **34** |
| Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом | | 1 |  | **1** | **34** |
| Рисование (изобразительное искусство) | | 1 |  | **1** | **34** |
| **всего** | | **3** |  | **3** | **102** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| «Я гражданин» | | 0,5 | 0,5 | **1** | **34** |
| «Истоки» | | 0,5 | 0,5 | **1** | **34** |
| **всего** | | 1 | 1 | **2** | **68** |