**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **решением Педагогического совета**  **Протокол № 1 от 30.08.2023 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МАОУ «Гимназия №1»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.З. Иликаева**  **Приказ № 483 от 31.08.2023г.** |

**Учебный план АООП основного общего образования**

**с задержкой психической развития (вариант 7.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №1 Кувандыкского городского округа»**

**на 2023-2024 учебный год**

2023

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Гимназия №1», реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

− определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­ гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Учебный план АООП основного общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **пятидневная неделя** | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  | 17\* | 85 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 85\*\* | 357 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 68\* | 102 | 68 | 68\*\* | 408 |
| **Итого** | | **952** | **986** | **1054** | **1054** | **1122** | **5168** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационная грамотность | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
|  | Биологическое краеведение |  |  | 17\*\* |  |  | 17 |
|  | Географическое краеведение |  |  | 17\* |  |  | 17 |
|  | История Оренбургского края |  |  |  | 34 |  | 34 |
|  | Черчение |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Итого** | | **34** | **34** | **34** | **68** |  | **170** |
| **Итого** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* |  | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Корррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности:  - «Разговоры о важном»  - «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  - «Россия – мои горизонты» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

\*Планируется проведение в I полугодии в объёме 1 часа в неделю ОДНКНР в 9-х классах и курса «Географическое краеведение» в 8-х классах

\*\*Реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9-х классах, курса «Биологическое краеведение» в 8-х классах планируется в объёме 1 часа во II полугодии.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Формы промежуточной**  **аттестации** |
| ***Русский язык*** | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| ***Литература*** | Тестовая работа |
| ***Иностранный язык (английский язык)*** | Контрольная работа |
| ***Математика*** | Контрольная работа |
| ***Алгебра*** | Контрольная работа |
| ***Геометрия*** | Зачёт |
| ***Вероятность и статистика*** | Тестовая работа |
| ***Информатика*** | Тестовая работа |
| ***История*** | Тестирование |
| ***Обществознание*** | Тестирование |
| ***География*** | Тестирование |
| ***Физика*** | Тестирование |
| ***Химия*** | Тестирование |
| ***Биология*** | Тестирование |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Защита проекта |
| ***Музыка*** | Творческая работа, защита проекта |
| ***Технология*** | Итоговый проект |
| ***Физическая культура*** | Зачёт по физической культуре |
| ***Информационная грамотность*** | Тестирование |
| ***Биологическое краеведение*** | Защита проекта |
| ***Географическое краеведение*** | Защита проекта |
| ***История Оренбургского края*** | Защита проекта |
| ***Черчение*** | Творческая работа |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией в сроки утверждаемые Рособрнадзором.