

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 15.04.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом гимназии

Протокол № 4 от 15.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Гимназия №1»

 Г.З. Иликаева

Приказ №367 от 17.04.2024г.



## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №1 Кувандыкского городского округа**

**Оренбургской области»**

**2023 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МАОУ «Гимназия № 1»)
Директор МАОУ «Гимназия №1»	Гульнара Зинатулловна Иликаева
Адрес учреждения	462244 Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Маршала Жукова, д. 19А
Телефон, факс	(35361) 2-18-63,(35361) 2-18-60
Адрес электронной почты	gimnaz_kuv@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1991год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2759-1 от 16.05.2016г., серия 56Л01 № 0004810 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2180 от 01.12.2016г., серия 56А01 №0003843 Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), а также обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Гимназия №1» (далее - гимназия, учреждение, школа) расположено в Западном микрорайоне города Кувандыка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56% – рядом со школой на ул. Маршала Жукова, 44% – на близлежащих улицах частного сектора.

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа управления	Функции
Директор МАОУ «Гимназия №1»	Обеспечивает: –реализацию основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №1» на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); –организацию образовательного процесса с соблюдением условий комплексной безопасности на уровне требований надзорных органов; –планирование, контроль и анализ образовательной деятельности учреждения; –административно-хозяйственную деятельность учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–общее руководство учреждением в соответствии с Уставом;</li> <li>–взаимодействие учреждения с другими организациями в рамках государственно-общественного управления и социального партнёрства.</li> </ul>
Совет гимназии	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по направлениям развития образовательной организации;</li> <li>–создания безопасных условий образовательного процесса;</li> <li>–нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;</li> <li>–повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>–рационального использования ресурсов для укрепления материально-технической базы учреждения;</li> <li>–организации мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение предложений учредителя или директора учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– о внесении изменений в Устав учреждения;</li> <li>–о создании и ликвидации филиалов учреждения;</li> <li>–о реорганизации или ликвидации учреждения;</li> <li>–об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>–об участии учреждения в других юридических лицах.</li> </ul> </li> <li>2. Рассмотрение предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> <li>3. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждение отчёта об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–реализацию государственной политики в области образования;</li> <li>–формирование нормативно-правовых локальных актов;</li> <li>–разработку и реализацию программы развития МАОУ «Гимназия №1», программы воспитания обучающихся, программы «Одарённые дети» и др.;</li> <li>–условия и результаты образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>–регламентацию вопросов, относящихся к промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;</li> <li>–повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников через внедрение в практическую деятельность последних достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Административный аппарат гимназии состоит из директора гимназии и 5 заместителей:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)
- заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
- заместитель директора по научно-методической работе (НМР)
- заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)
- заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ).

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь предметных методических объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, МО естественно-научного направления; МО учителей технологии, физической культуры, музыки и ИЗО, МО учителей английского языка; МО учителей начальных классов, МО учителей истории и обществознания.

На заседаниях анализируется выполненная работа, выясняются проблемы в методической деятельности, обобщается передовой педагогический опыт. Планы работы ГМО строятся на основе целей и задач, определенных образовательной программой и программой развития гимназии. На заседаниях методических объединений учителей были рассмотрены рабочие программы, программно-методическое обеспечение, утверждены материалы проведения олимпиад, промежуточной аттестации, проведён мониторинг качества обучения: результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), промежуточной и итоговой аттестации. Руководители ГМО проводят мониторинг качества гимназического образования, анализируют результаты ВПР. По итогам ВПР были внесены изменения в рабочие программы, в календарно-тематическое планирование (КТП).

Всего в течение года было проведено 18 педагогических советов. На заседаниях *педагогического совета* рассматривались различные нормативные и организационные вопросы образовательного процесса в гимназии: переход на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022г. в 1-9 классах, о формировании функциональной грамотности, внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, учительский лайфхак, работа центра «Точка Роста» естественно – научного направления, вопросы разработки рабочей программы по обновленным ФГОС НОО и ООО и принятие ЛА «О рабочей программе», организация работы над индивидуальными проектами, подготовка к олимпиаде, и др.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение в 10-м и 11-м классе универсального профиля с изучением предмета «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне. Индивидуализация обучения достигается за счет изучения элективных курсов по выбору обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Учебный план в 2023-2024 учебном году выполнен.

Продолжительность рабочей недели составляла в 1-11 классах – 5 дней. Занятия проводились в одну смену.

### **3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	387
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	432
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 869 обучающихся.

### **3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **3.3. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Гимназия №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Гимназия №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1 Качество обучения

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

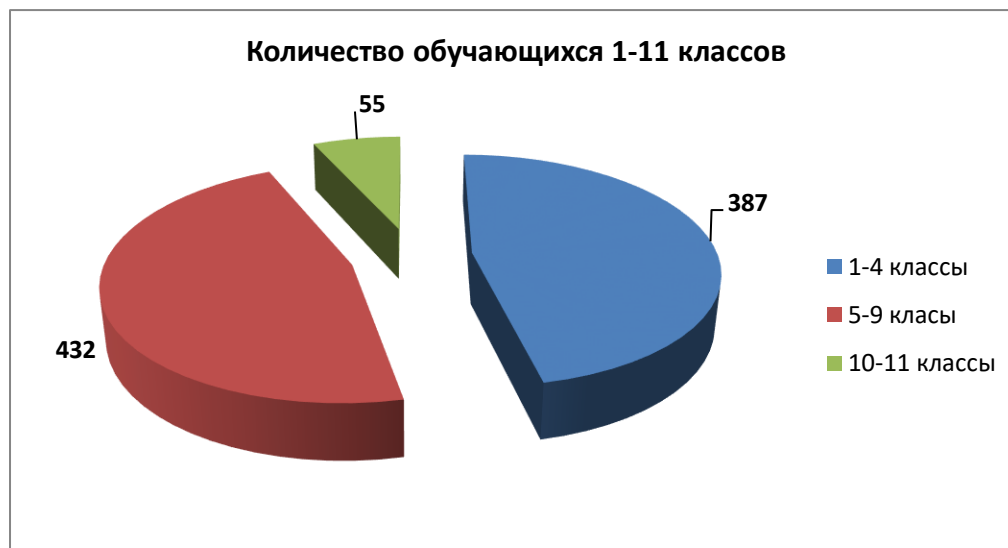
Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Количество обучающихся на конец учебного года составило 869 человек, что на 9 человек больше по сравнению с началом года.

На уровне начального общего образования – 387 обучающихся – 44,5%, на уровне основного общего образования – 432 – 49,7%, на уровне среднего общего образования – 56 обучающихся – 5,8%.

По адаптированным основным образовательным программам обучались 19 обучающихся: 6 учеников на уровне начального образования и 13 учеников на уровне основного образования (в 5-9 классы).



Успеваемость по итогам года составила – 97% (в прошлом году – 99,6%), качество знаний – 48,5% (в прошлом году – 54%).

Число отличников – 91 (в прошлом году 108). Число хорошистов – 296 (в прошлом году – 294).

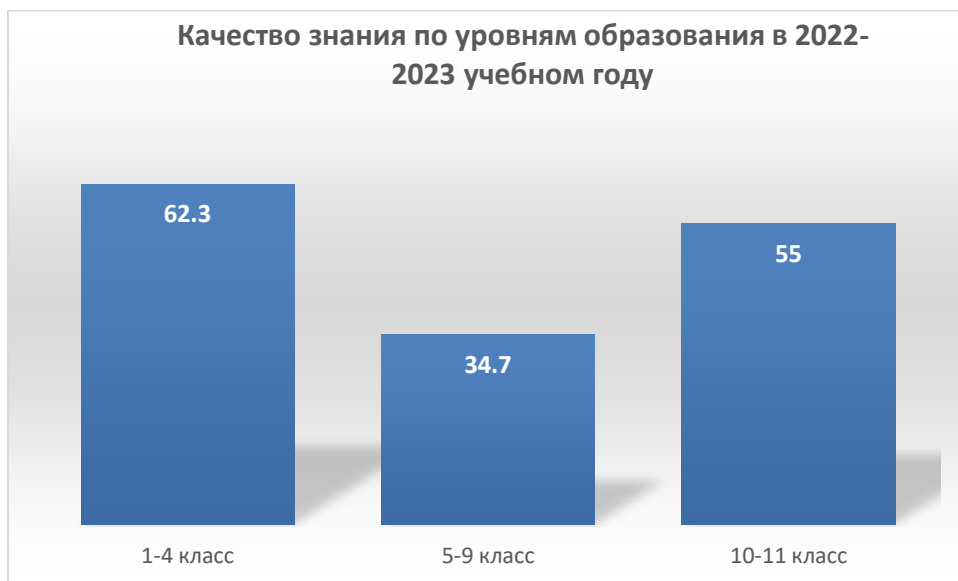




Неуспевающих - 21, условно переведенных нет.



Мониторинг качества знаний показывает, что на протяжении 4 лет, с 2020 года происходит снижение качества знаний. По сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось на 5,5%.



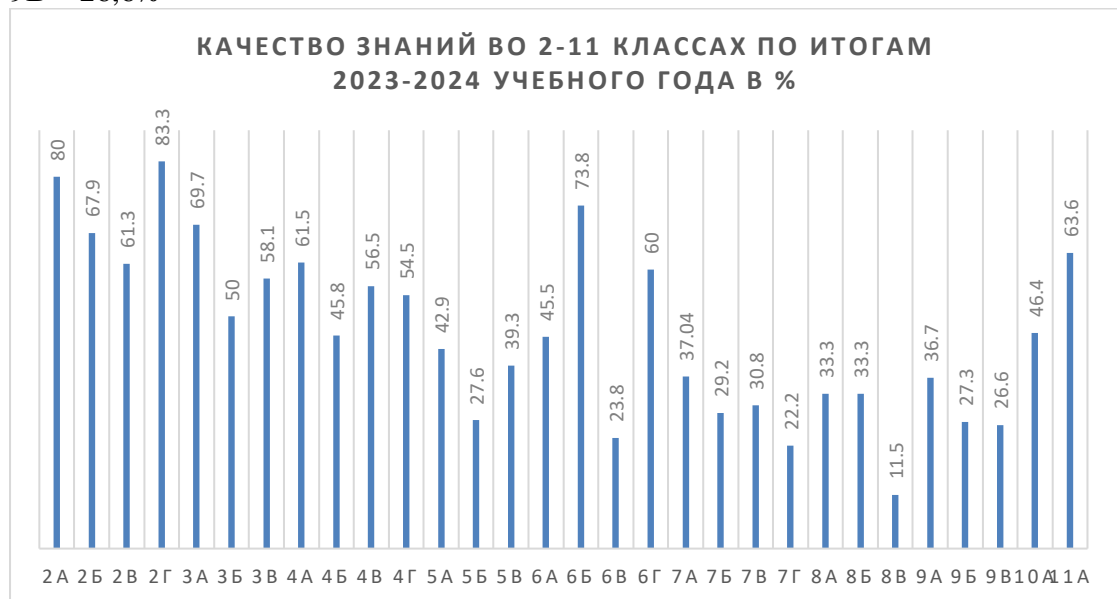
По итогам учебного года наибольший процент качества знаний (свыше 60%)

- на уровне начального общего образования
- 2А - 80%
- 2Б - 67,9%
- 2Г - 76,7%
- 3А - 71,9%
- 4А - 65,4%
- 4Г - 61,9%
- на уровне основного общего образования
- 6Б - 76% ,
- 6Г - 70,3%,
- на уровне среднего общего образования
- 11А - 63,6%.

По итогам учебного года наименьший процент качества знаний (ниже 40%)

- на уровне основного общего образования
- 5Б - 27,8%;
- 5В - 39,2%;
- 6В - 23,8%;
- 7А - 37,4%.
- 7Б - 29,2%
- 7В - 30,7%

7Г – 22,2%  
 8А – 33,3%  
 8Б – 33,3%  
 8В – 11,5%  
 9А – 36,7%  
 9Б – 27,27%  
 9В – 26,6%



Аттестаты особого образца в 9 классе получили 7 выпускника (в прошлом году 7 выпускников).  
 Аттестат особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении» в 2023 году не вручался (в прошлом году – 4 выпускника)

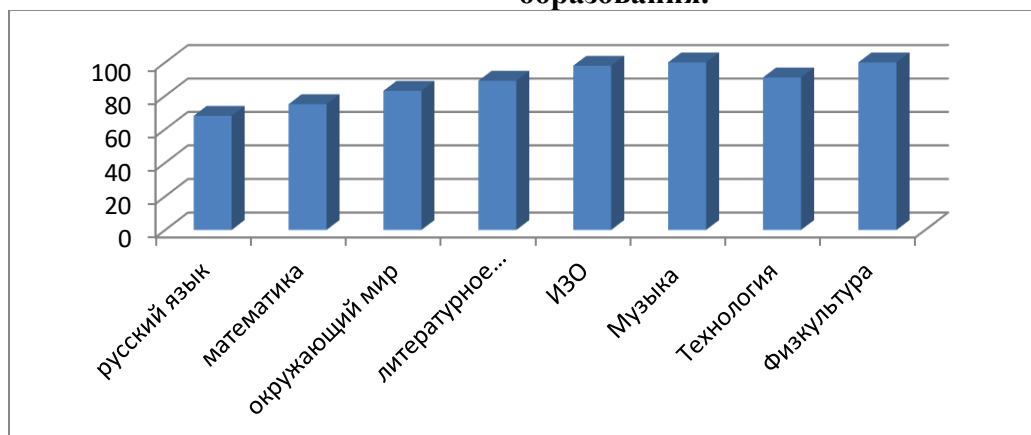
Наиболее высокие результаты (100% - 93% качества знаний) по итогам учебного года:

- на уровне начального общего образования по следующим предметам: ИЗО, музыка, физкультура;

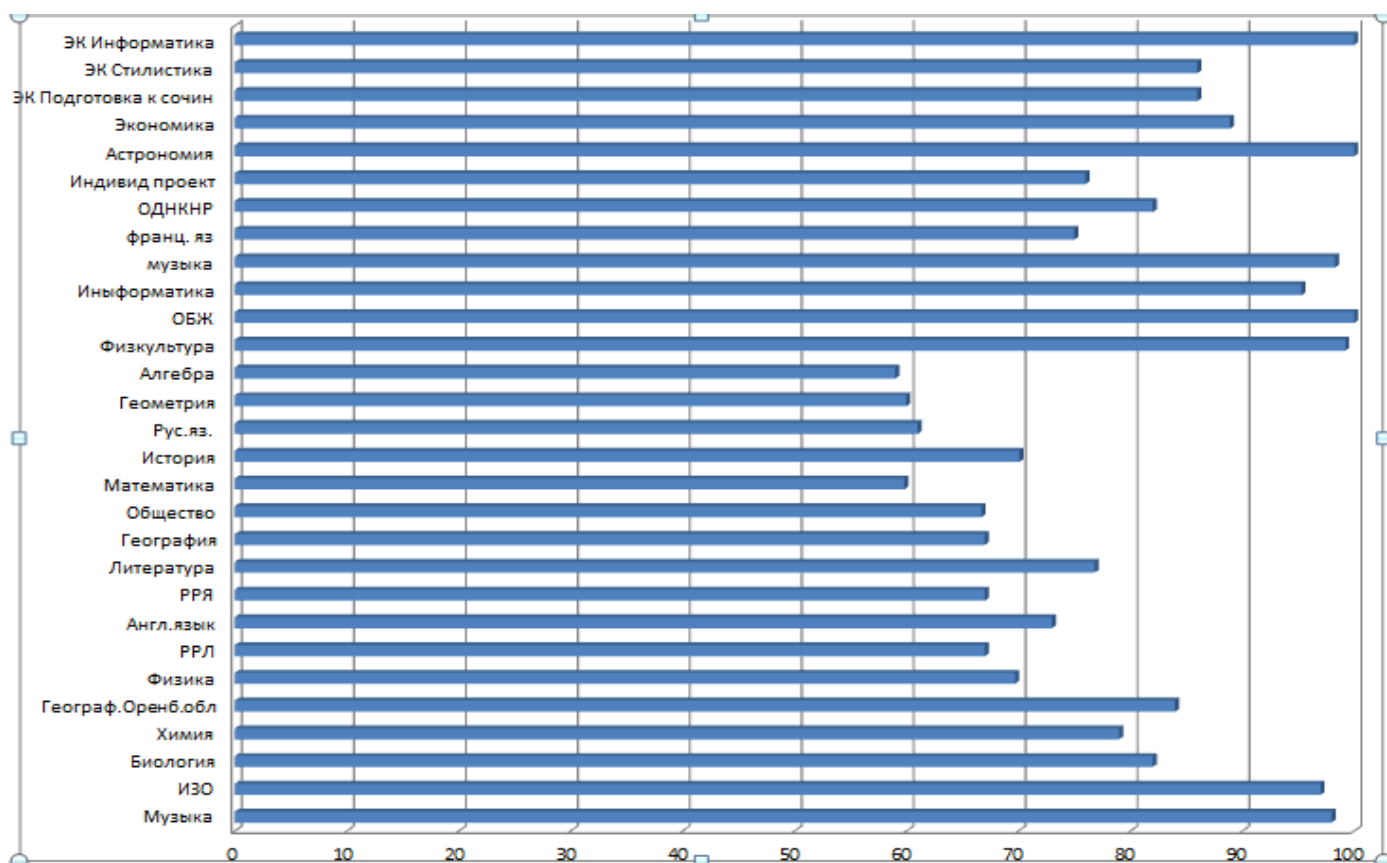
На уровне основного и среднего общего образования по следующим предметам: музыка, технология, ИЗО, ОБЖ, физкультура, информатика, астрономия, ЭК «Решение задач по информатике в системе подготовки к ЕГЭ».

Наиболее низкое качество знаний на уровне начального общего образования по предмету русский язык (68%), на уровнях основного и среднего общего образования по предметам: математика (59,8%), алгебра (59%), геометрия (60%).

**Качество знаний по предметам в 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования.**



## Качество знаний по предметам в 2022-2023 учебном году на уровне основного и среднего общего образования.



В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа МО Оренбургской области от 10.02.2022 №01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказа УО АМО Кувандыкский городской округ Оренбургской области от 25.02.2022г. №57-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МАОУ «Гимназия №1» были проведены ВПР в 11-х классах. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 и письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01, приказом МАОУ «Гимназии №1» от 22.03.2022 №292 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году» Всероссийские проверочные работы в 4-8х, 10-х классах запланированные с 12.04.2022 года по графику проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ «Гимназия № 1», перенесены на осенний период 2022-2023 учебного года.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	21

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	21

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназия № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по иностранному языку (английский).

Срок сдачи ОГЭ по английскому языку – 02.06.2023

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 100%**

Учителя: 9АБ – Кондратьева С.А.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Усп. %	Качество %	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9Б	29	1	1	0	0	0	100	100	Перевалова Т.В.
9В	24	1	0	1	0	0	100	100	Перевалова Т.В.
	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Средняя отметка – 5

Средний тестовый балл за письмен. часть – 49

Средний тестовый балл за устную. часть - 14

Максимальный балл за всю работу – 63

Минимальный проходной балл – 59

Максимально возможный балл (68б.) никто не набрал.

Выпускников, набравших минимальный проходной балл в гимназии нет.

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по английскому языку

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
2	0	0	2

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по английскому языку в %.

Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок – 100%. Завышения отметок учителем английского языка нет, что говорит о высоком уровне требовательности к обучающимся.

## Результаты ОГЭ по математике

Срок сдачи ОГЭ по математике – 09.06.2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 33%**

Учителя: 9АБ – Давлетшина Л.Д., 9В Утябаева А.Г.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	25	0	15	9	2	100	42	Давлетшина Л.Д
9Б	29	29	0	14	8	1	100	39	Давлетшина Л.Д
9В	24	24	0	19	5	0	100	20	Утябаева А.Г.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	

Средняя отметка – 3

Средний балл, полученный на экзамене – 14.

Максимальный балл за всю работу – 25

Минимальный проходной балл – 7

Выпускников, набравших максимальный балл – 31, в гимназии нет.

Максимальный балл в гимназии – 25 (Петрова Анна – 9А, Каташевский Вячеслав – 9Б)

Отметку «5» так же получили следующие учащиеся:

Филатенко Ксения (22 балла),

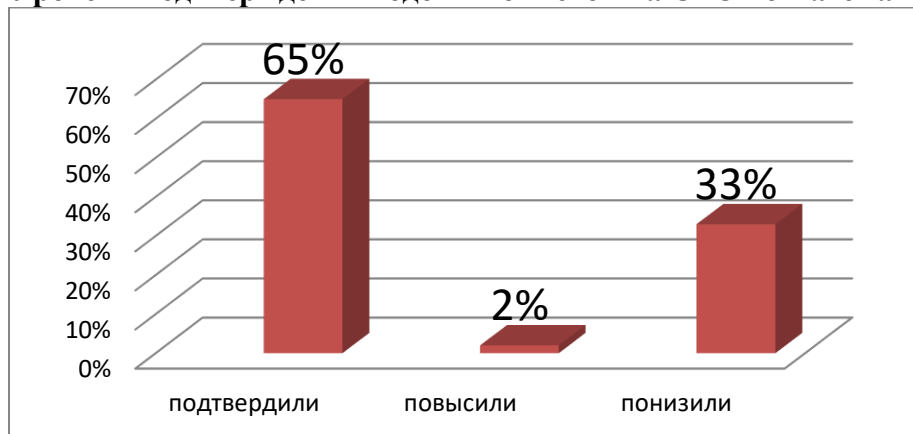
Егорова Лада (22 балла).

минимальный проходной балл набрала Караманова Элина (7 баллов).

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по математике

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
77	16	1	60

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по математике в %



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 65%. Повысили результат – 2% выпускников. Понижили годовую отметку – 33%. Учителям математики необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

## Результаты ОГЭ по обществознанию

Срок сдачи ОГЭ по обществознанию – 30 мая 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 56%**

Учителя: 9АБВ – Кравцова Е.В.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	12	0	2	9	3	100	80	Кравцова Е.В.
9Б	29	27	0	14	12	1	100	71	Кравцова Е.В.
9В	24	17	0	14	3	0	100	17	Ильясов Р.Т.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	

Средняя отметка – 3,8

Средний балл, полученный на экзамене – 27.

Максимально возможный балл (36 б.) набрал Каташевский Вячеслав (9А)

Отметку «5» так же получили следующие учащиеся:

- 1) Юмагулова Камила (9А) – 33б.
- 2) Демина Юлия (9Б) -32 б.
- 3) Егоров Степан (9Б) – 32 б.

Выпускников, набравших минимальный проходной балл (14 б) в гимназии нет.

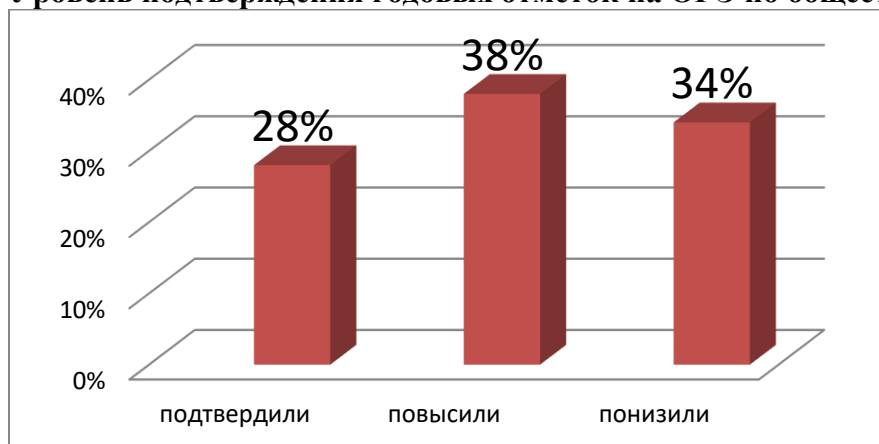
Минимальный балл в гимназии – 19 (Адарченко Даниил – 9Б., Тужова Елизавета – 9А группа «риска»).

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по обществознанию

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки

54	22	27	7
----	----	----	---

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по обществознанию в %.



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок – 28%. Повысили результат – 38% выпускников. Обучающихся, понизивших годовую отметку в гимназии – 34 % обучающихся. Учителю обществознания необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

### Результаты ОГЭ по биологии

Срок сдачи ОГЭ по биологии – 24 мая 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 62%**

Учитель: 9АБВ – Побединская Н.В.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	4	0	1	2	1	100	75	Побединская Н.В.
9Б	29	7	0	2	5	0	100	71	Побединская Н.В.
9В	24	5	0	3	2	0	100	40	Побединская Н.В.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	

Средняя отметка – 4

Средний балл, полученный на экзамене – 27.

Максимальный балл за всю работу – 45

Минимальный проходной балл – 13

Выпускников, набравших максимальный балл – 45, в гимназии нет.

Максимальный балл в гимназии – 38 (Карабулатов Вадим – 9В)

Выпускников, набравших минимальный проходной балл в гимназии нет.

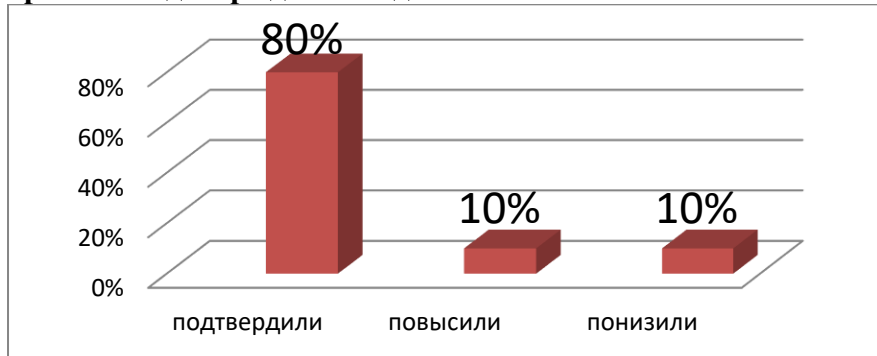
Минимальный балл в гимназии – 18 (Логунов Данил – 9В)

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по биологии

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки

	ШКОЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ		
20	2	2	16

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по биологии в %



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 80%. Повысили результат и понизили результат на одном уровне – 10% выпускников. Следует отметить высокий уровень доли выпускников, подтвердивших свои оценки на экзамене, что говорит об объективности оценивания учителем на уроках.

### Результаты ОГЭ по физике

Срок сдачи ОГЭ по физике – 14 июня 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 58,3%**

Учитель: 9АБВ – Яшникова О.Ю.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	7	0	4	3	0	100	75	Яшникова О.Ю.
9Б	29	1	0	0	1	0	100	100	Яшникова О.Ю.
9В	24	2	0	2	0	0	100	0	Яшникова О.Ю.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58,3</b>	

Средняя отметка – 3

Средний балл, полученный на экзамене – 20

Максимальный балл за всю работу – 45

Минимальный проходной балл – 10

Выпускников, набравших максимальный балл – 45, в гимназии нет.

Максимальный балл в гимназии – 30 (Душамбин Тимур – 9А)

Выпускников, набравших минимальный проходной балл в гимназии нет.

Минимальный балл в гимназии – 11 (Уразов Ринат -9А)

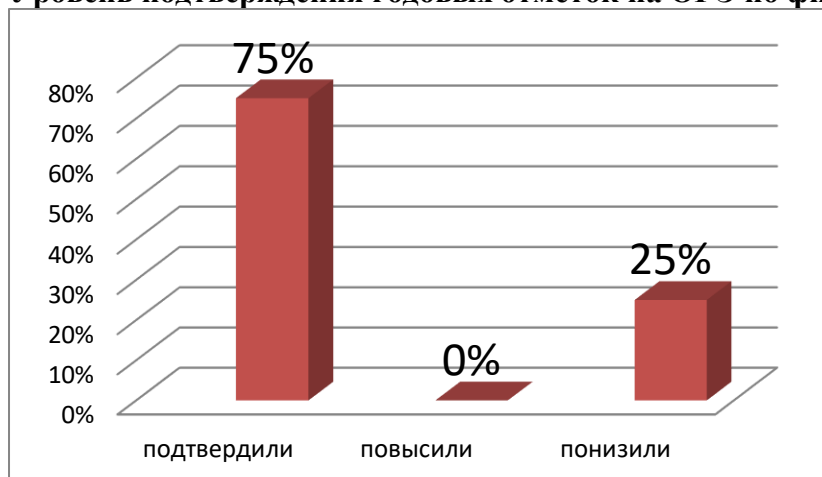
### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по физике

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки



10	6	0	4
----	---	---	---

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по физике в %



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 75%. Понижили результат на одном уровне – 25% выпускников. Обучающиеся повысившие уровень годовых отметок отсутствуют. Следует отметить высокий уровень доли выпускников, подтвердивших свои оценки на экзамене, что говорит об объективности оценивания учителем на уроках.

### Результаты ОГЭ по истории

Срок сдачи ОГЭ по истории – 24 мая 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 67%**

Учитель: 9Б– Кравцова Е.В.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9Б	29	3	0	1	1	1	100	67	Кравцова Е.В.
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	

Средняя отметка – 4

Средний балл, полученный на экзамене – 26

Максимальный балл за всю работу – 37

Минимальный проходной балл – 11

Выпускников, набравших максимальный балл – 37, в гимназии нет.

Максимальный балл в гимназии – 35 (Каташевский Вячеслав – 9Б)

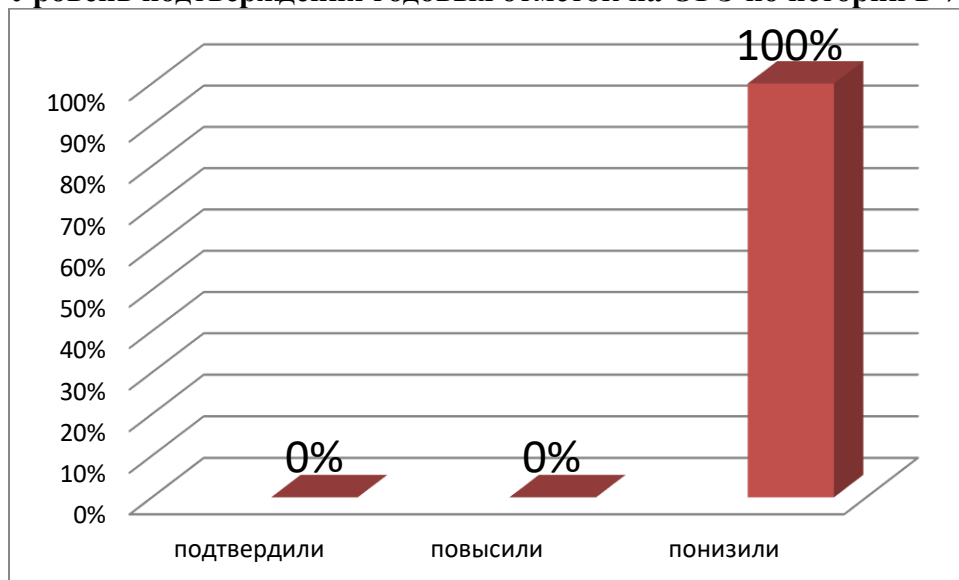
Выпускников, набравших минимальный проходной балл в гимназии нет.

Минимальный балл в гимназии – 20 (Бойко Дарья – 9Б)

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по истории

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
3	0	0	3

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по истории в %



Анализ показывает, что единственный участник экзамен понизил уровень годовой оценки на экзамене, что говорит о необходимости повышения уровня объективности оценивания учителем на уроках.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Срок сдачи ОГЭ по русскому языку – 06 июня 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 65%**

Учителя: 9АБ– Шиповская С.В., 9В – Бадулин Я.Я

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	25	0	7	6	12	100	68	Шиповская С.В.
9Б	29	29	0	3	13	13	100	89	Шиповская С.В.
9В	24	24	0	15	5	4	100	37	Бадулин Я.Я.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	

Средняя отметка – 4

Средний балл, полученный на экзамене – 27.

Максимальный балл за всю работу – 33

Минимальный проходной балл – 15

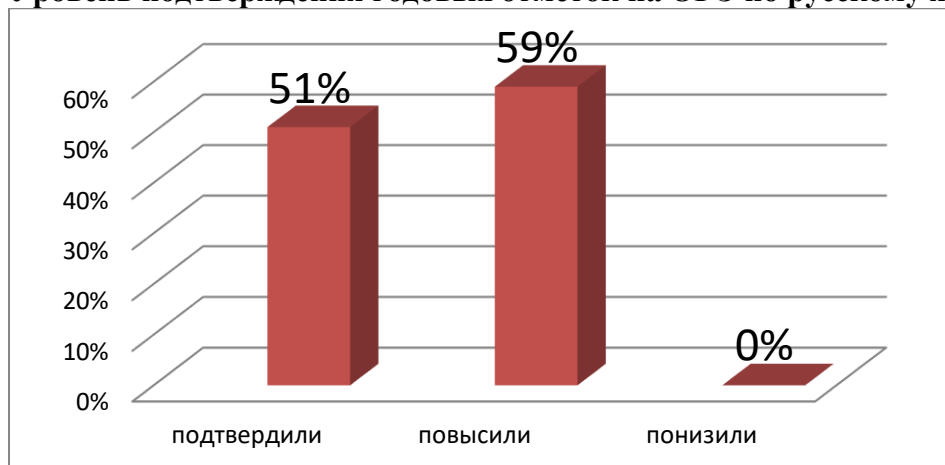
Максимальный балл за работу набрали: Петрова Анна (9А), Килимуллин Малик (9А)

Минимальный проходной балл набрала Дёмин Яков (9В).

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по русскому языку

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
77	0	40	37

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по русскому языку



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 59% ниже уровня обучающихся повысивших свои результаты на экзамене на 8%. Обучающиеся, которые понизили свои результаты на экзамене в гимназии отсутствуют. Учителю необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

## Результаты ОГЭ по географии

Срок сдачи ОГЭ по географии – 30 мая 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 100%**

Учитель: 9АБ В– Веретенникова И.В.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	5	0	0	3	2	100	100	Веретенникова И.В.
9Б	29	10	0	0	6	4	100	100	Веретенникова И.В.
9В	24	13	0	0	9	2	100	100	Веретенникова И.В.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Средняя отметка – 4

Средний балл, полученный на экзамене – 20

Максимальный балл за всю работу – 31

Минимальный проходной балл – 12

Выпускников, набравших максимальный балл – 31, (Егоров Степан – 9Б класс, Калимуллин Малик – 9А).

Выпускников, набравших минимальный проходной балл в гимназии нет.

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по географии

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по географии в %



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 45%, при этом уровень обучающихся, которые повысили своё годовую оценку на экзамене всего на 1% меньше – 44%. Понизили результат – 11% выпускников. Учителю необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

### Результаты ОГЭ по химии

Срок сдачи ОГЭ по физике – 30 мая 2024г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 25%**

Учитель: 9АБ – Насырова Л.А.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	2	0	1	1	0	100	50	Насырова Л.А.
9В	24	3	0	3	0	0	100	0	Насырова Л.А.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	

Средняя отметка – 3

Средний балл, полученный на экзамене – 16

Максимальный балл за всю работу – 40

Минимальный проходной балл – 10

Выпускников, набравших максимальный балл – 40, в гимназии нет.

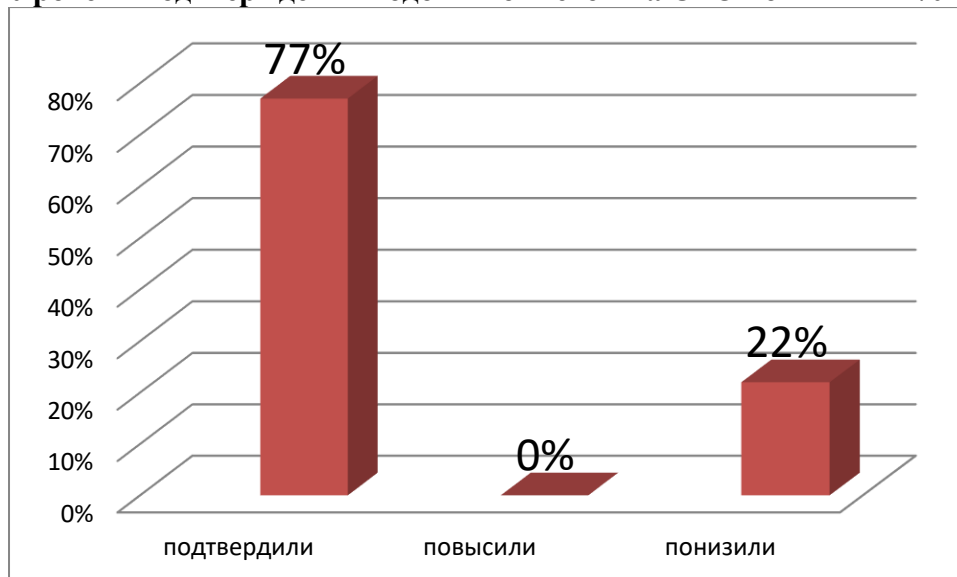
Максимальный балл в гимназии – 30 (Петрова Анна – 9А)

Минимальный балл в гимназии - 11 (Ионов Кирилл – 9А).

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по химии

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
5	3	0	2

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по химии в %



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 77%, на 55% больше уровня обучающихся, которые понизили свою годовую оценку на экзамене. Уровень обучающихся, которые повысили свою оценку равен 0. Понизили результат – 11% выпускников. Следует отметить высокий уровень доли выпускников, подтвердивших свои оценки на экзамене, что говорит об объективности оценивания учителем на уроках.

## Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Срок сдачи ОГЭ – 14 июня 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 30%**

Учитель: 9АБ – Сагалаева Г.И., Давлетшина Л.Д.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	10	0	6	2	2	100	40	Сагалаева Г.И.
9Б	29	8	0	4	3	1	100	50	Сагалаева Г.И.
9В	24	3	0	1	2	0	100	60	Сагалаева Г.И.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	

Средняя отметка – 3

Средний балл, полученный на экзамене – 12

Максимальный балл за всю работу – 19

Минимальный проходной балл – 5

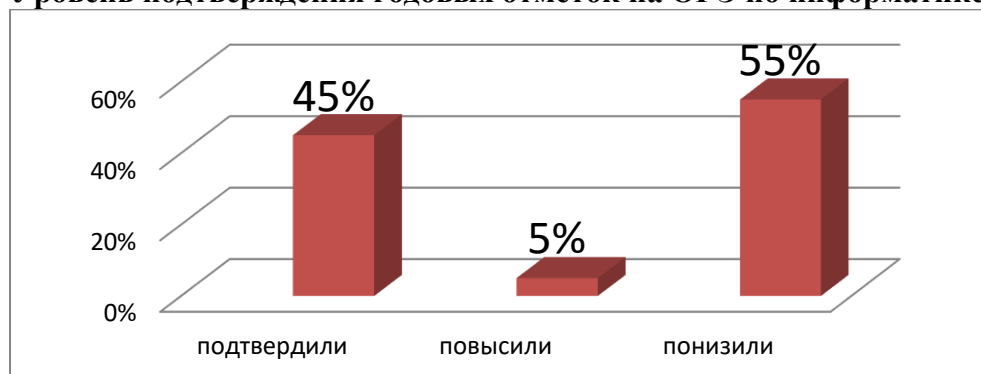
Выпускников, набравших максимальный балл – 19, в гимназии нет.

Максимальный балл в гимназии – 17 (Юмагулова Камилла – 9А, Суханова Екатерина – 9А)  
 Выпускников, набравших минимальный проходной балл в гимназии нет.  
 Минимальный балл в гимназии – 7 набрали (Сарак Павел – 9А, Дёмин Яков – 9В).

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по информатике и ИКТ

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество подтвердивших школьные отметки
21	11	2	9

### Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по информатике и ИКТ в %



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 45%, на 10% меньше уровня обучающихся, которые понизили свою годовую оценку на экзамене. Уровень обучающихся, которые повысили свою оценку равен 5%. Понижили результат – 11% выпускников. Учителям информатики следует обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

### Результаты ОГЭ по литературе

Срок сдачи ОГЭ по литературе – 14 июня 2023г.

**Успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 55%**

Учитель: 9АБ – Шиповская С.В., 9В – Бадулин Я.Я.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	25	1	0	0	0	1	100	100	Шиповская С.В.
9В	24	1	0	0	1	0	100	100	Бадулин Я.Я.
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Средняя отметка – 5

Средний балл, полученный на экзамене – 35

Максимальный балл за всю работу – 45

Минимальный проходной балл – 16

Выпускница набравшая максимальный балл – 19, Тримурич Дарья (9А).

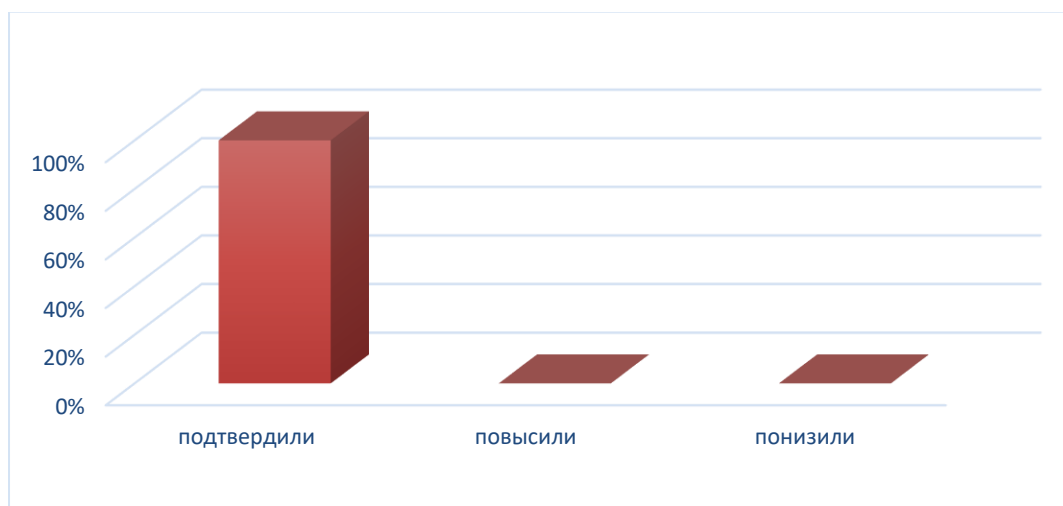
Выпускников, набравших минимальный проходной балл в гимназии нет.

Минимальный балл в гимназии – 22 набрала (Юнаковская Мария – 9В).

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по литературе

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
2	2	0	0

## Уровень подтверждения годовых отметок на ОГЭ по литературе в %



Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок - 100%, что на 100% больше уровня обучающихся, которые понизили свою годовую оценку на экзамене. Уровень обучающихся, которые повысили свою оценку равен 0%. Следует отметить высокий уровень доли выпускников подтвердивших свои оценки на экзамене, что говорит об объективности оценивания учителем на уроках.

## Мониторинг результатов ГИА по обязательным предметам за 4 года

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по обязательным экзаменам ОГЭ русскому языку и математике на ОГЭ за 4 года представлен в таблице.

Предмет	2020 г.		2021 г.		2022		2023	
	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
Русский язык	100%	86%	100%	86%	100%	89%	100%	65%
Математика	100%	90%	100%	79,2%	100%	41%	100%	33%

В 2020 и 2021 годах ОГЭ по предметам по выбору не проводились.

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике показывает, что по сравнению с результатами ОГЭ 2021 года уровень качества знаний по русскому языку вырос на 3%, а в 2023 го понизился по сравнению с 2022 г. на 24% и составил 65%, по математике происходит стойкое понижение качества знаний в течении 4-х лет. С 90% в 2020 г. до 33% в 2023 году.



Анализ итоговой аттестации в 9-х классах показывает, что все обучающиеся освоили курс основного общего образования. Все выпускники получили аттестаты.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

В итоговой аттестации по русскому языку принимали участие 21 выпускник.

Учитель: 11А – Шиповская С.В.

Неудовлетворительных результатов за экзамен нет.

Минимальный проходной балл – 36 (для поступления в вузы), 24 (для получения аттестата)

Минимальный балл в гимназии – 61 (Гулина Варвара), в прошлом году – 49.

Максимальный балл в гимназии – 95 (Моисева Анастасия), в прошлом году – 98.

90 баллов и выше набрали 6 выпускника (29 %) в прошлом году 4 выпускника (11%).



80-89 баллов – 7 выпускников (20%) в прошлом году - 33%.

80 баллов и выше – 5 выпускников (24%) в прошлом году 11 выпускников (31,4%).

Средний балл в гимназии – 81 (в прошлом году – 71).

Средний балл в районе – 69

Средний балл по России – 68,3

### Результаты ЕГЭ по математике

Выпускники сдавали экзамен по математике базового и профильного уровня.

В итоговой работе по математике принимали участие 21 выпускников из них: 12 выпускников выбрали математику (профильный уровень), 9 выпускников математику (базовый уровень) для сдачи ЕГЭ в 2023.

Учитель – 11А – Сагалаева Г.И.

Успеваемость – 100%.

Математика (профильный уровень)

Минимальный проходной балл – 27 (для получения аттестата), 39 (для поступления в ВУЗ)

Максимальный балл в гимназии – 70 (Чурсина Анастасия (11А), в прошлом году – 80.

Выпускники набравшие на экзамене по математике выше 80 баллов отсутствуют.

Средний балл в гимназии – 60 (в прошлом году – 54).

Средний балл в районе – 56.

Средний балл по России – 56,9

По математике (базовый уровень)

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 100%

Результат отлично по математике (базовый уровень):

Балалаев Кирилл (11А)

Средняя оценка - 4 (хорошо)

Средний балл по району – 4 (хор).

### Результаты экзаменов по выбору

По выбору выпускники сдавали экзамены по 7 учебным предметам. Наибольшее количество выпускников выбрало для сдачи предмет обществознание – 10 выпускников (47,6%), физика – 4 выпускника (19%), литература, биология, история, информатика – по 3 выпускника (14%), химия, иностранный язык – по 2 выпускника (9,5%)



### Результаты ЕГЭ по физике

В итоговой аттестации по физике принимали участие 4 выпускника.

Учитель – Утябаева А.Г.

Неудовлетворительных результатов за экзамен нет.

Успеваемость – 100%.  
Минимальный проходной балл – 36.  
Минимальный балл в гимназии – 45 (Ярыгин Андрей), в прошлом году – 44.  
Максимальный балл в гимназии – 80 (Прилепин Данил), в прошлом году 97.  
Средний балл в гимназии – 59 (в прошлом году – 64).  
Средний балл в районе – 56.  
Средний балл по России - 54

### **Результаты ЕГЭ по информатике**

В итоговой аттестации по информатике принимали участие 3 выпускник.  
Учитель – Сагалаева Г.И.  
Неудовлетворительных результатов за экзамен нет.  
Успеваемость – 100%.  
Минимальный проходной балл – 44  
Минимальный балл в гимназии – 67 (Рашникова Юлия) в прошлом году – 46.  
Максимальный балл в гимназии – 83 (Моисеева Анастасия), в прошлом году 83.  
Средний балл в гимназии – 73 (в прошлом году – 62).  
Средний балл в районе – 66.

### **Результаты ЕГЭ по обществознанию**

В итоговой аттестации по обществознанию принимали участие 10 выпускников.  
Учитель – Кравцова Е.В.  
Успеваемость – 100%.  
Минимальный проходной балл – 45.  
Максимальный балл в гимназии – 90 (Корнеева Валерия), в прошлом году 76.  
Свыше 80 баллов не набрал не один из выпускников гимназии.  
Средний балл в гимназии – 60 (в прошлом году – 52).  
Средний балл в районе – 59.  
Средний балл по России – 59,9

### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

В итоговой аттестации по английскому языку принимали участие 2 выпускника  
Учитель – Первалова Т.В.  
Неудовлетворительных результатов за экзамен нет.  
Успеваемость – 100%.  
Минимальный проходной балл – 30.  
Минимальный балл в гимназии – 65 (Мамонова Анастасия), в прошлом году – 43.  
Максимальный балл в гимназии – 68 (Бикбаева Милена), в прошлом году 94.  
Средний балл в гимназии – 67 (в прошлом году – 76).  
Средний балл в районе – 78.

### **Результаты ЕГЭ по истории**

В итоговой аттестации по истории принимали участие 3 выпускников.  
Учитель – Кравцова Е.В.  
Неудовлетворительных результатов за экзамен нет.  
Успеваемость – 100%  
Минимальный проходной балл – 32.  
Минимальный балл в гимназии – 47 (Кукина Виктория), в прошлом году – 43.  
Максимальный балл в гимназии – 60 (Корнеева Валерия), в прошлом году - 81.  
Свыше 80 баллов не набрал ни один из выпускников.  
Средний балл в гимназии – 53 (в прошлом году – 56).  
Средний балл в районе – 56.

Средний балл в России - 58

### Результаты ЕГЭ по биологии

В итоговой аттестации по истории принимали участие 3 выпускника.

Учитель – Побединская Н.В.

Неудовлетворительных результатов за экзамен получила Хунафина Камила - 18 баллов.

Успеваемость -67%

Минимальный проходной балл – 36.

Минимальный балл в гимназии – 47 (Кукина Виктория) в прошлом году – 40. Максимальный балл в гимназии – 72 (Туйгунова Азалия) в прошлом году – 52.

Свыше 80 баллов не набрал не один выпускник гимназии.

Средний балл в гимназии – 48.

Средний балл в районе – 50.

Средний балл в России - 58

### Результаты ЕГЭ по химии

В итоговой аттестации по истории принимали участие 2 выпускника.

Учитель – Насырова Л.А.

Успеваемость – 100%

Минимальный проходной балл – 36.

Минимальный балл в гимназии – 55 (Балалаев Кирилл) в прошлом году 48.

Максимальный балл в гимназии – 84 (Туйгунова Азалия) в прошлом году 77.

Свыше 80 баллов набрал один выпускник 50%.

Средний балл в гимназии – 70.

Средний балл в районе – 55.

Средний балл в России - 58

### Результаты ЕГЭ по литературе

В итоговой аттестации по литературе принимали участие 2 выпускника.

Учитель – Насырова Л.А.

Успеваемость – 100%

Минимальный проходной балл – 36.

Минимальный балл в гимназии – 40 (Гулина Варвара) в прошлом году 55.

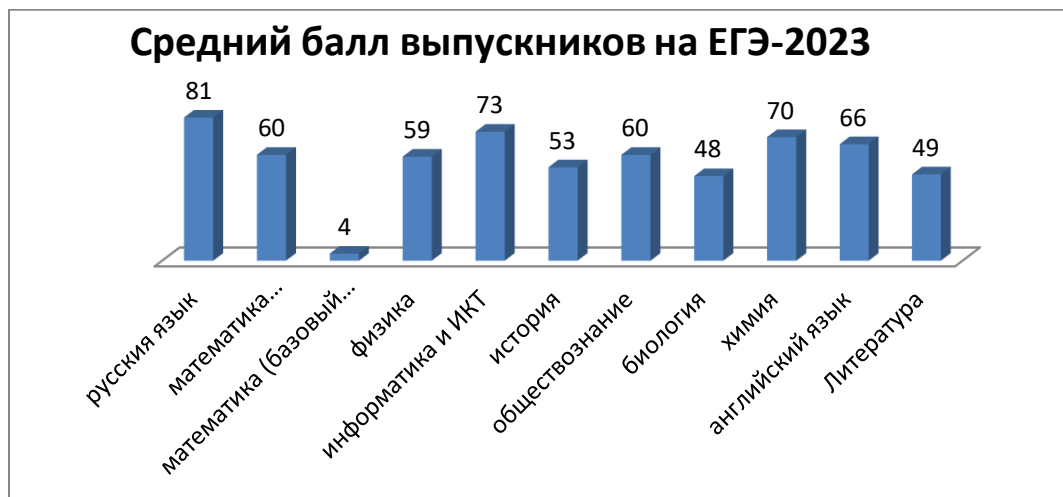
Максимальный балл в гимназии – 58 (Чернева Дарья) в прошлом году 84.

Свыше 80 баллов не набрал ни один выпускник.

Средний балл в гимназии – 49.

Средний балл в районе – 55.

Средний балл в России - 58



## Мониторинг наивысшего балла ЕГЭ

Мониторинг **высоких баллов** на ЕГЭ в гимназии за последние четыре года показывает повышение высокого балла по химии по сравнению с 2019-2020 г и по биологии по сравнению с 2020-2021 г. Не изменился наивысший балл по физике 80 баллов. По другим предметам наблюдается снижение наивысшего балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Количество выпускников</b>	31	23	33	21
Русский язык	96	91	100	95
Математика	80 (изучение предмета на профильном уровне)	84 (изучение предмета на профильном уровне)	90 (изучение предмета на профильном уровне)	68 (изучение предмета на профильном уровне)
Обществознание	94 (изучение предмета на профильном уровне)	83 (изучение предмета на профильном уровне)	95 (изучение предмета на профильном уровне)	90 (изучение предмета на профильном уровне)
История	89	68	92	60
Английский язык	90	48	78	77
Физика	92 (изучение предмета на профильном уровне)	72 (изучение предмета на профильном уровне)	80 (изучение предмета на профильном уровне)	80 (изучение предмета на профильном уровне)
Информатика	77 (изучение предмета на профильном уровне)	55 (изучение предмета на профильном уровне)	95 (изучение предмета на профильном уровне)	83 (изучение предмета на профильном уровне)
Химия	72	-	-	84 (изучение предмета на профильном уровне)
Биология	25	68	-	72 (изучение предмета на профильном уровне)
Литература	-	-	100	58

### Результаты ЕГЭ по отношению к районным результатам

Средний балл в гимназии – 52,8 (в прошлом году - 68,6).

Средний балл по муниципалитету – 56,8.

В 2023 году средний балл в гимназии ниже районного показателя на 4

В 2022 году средний балл в гимназии выше районного показателя на 0,9.

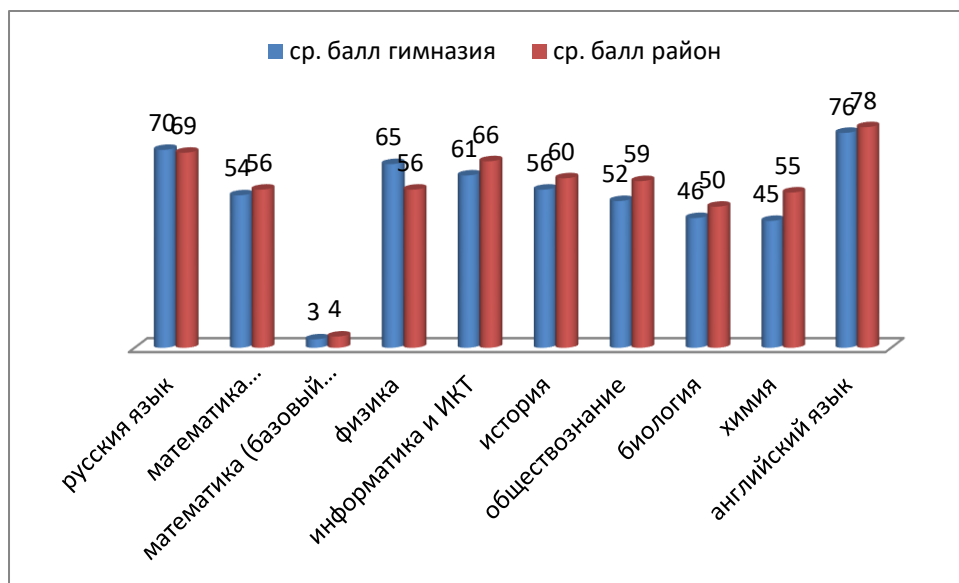
Выше районного показателя результаты ЕГЭ в гимназии по

- по русскому языку на 1 балл;
- по физике на 9 баллов.

Ниже районного показателя результаты

- по математике (профильный уровень) на 2 балла;
- по математике (базовый уровень) на 1 балл;
- по обществознанию на 7 баллов;
- по истории на 4 балла;
- по информатике на 5 баллов;
- по английскому языку на 2 балла;
- по химии на 10 баллов;
- по биологии на 4 балла.

### Результаты ЕГЭ – 2023г. по сравнению с районным показателем



Анализ **итоговой аттестации в 11-х классах** показывает, что в основном наибольших результатов обучающиеся гимназии достигают по предметам гуманитарного цикла (русский язык, английский) из естественно-научного цикла (физика) и предмету информатика и ИКТ

#### 4.4. Востребованность выпускников

В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 76 выпускника 9-х классов. Поступили на обучение в 10 класс гимназии 25 выпускника 32,9%; 3 выпускника (3,9%) обучаются в 10 классе другой школы; 52 выпускника – 68,4% являются студентами профессиональных образовательных организаций (техникумов, колледжей).



Аттестат о среднем общем образовании получили 21 выпускника 11-х класса. Из общего количества выпускников 18 человек (85,7%) поступили учиться в высшие учебные заведения: в Оренбург 6 человек (33%), Москву и Московскую область - 3 человека (17%), в Казань – 2 человека (11%), в Самару – 1 человек (6%), в Саратов- 1 человек (6%), в Новосибирск – 1 человек (6%). Три выпускника поступили на обучение в колледж и техникум (16,6 %).



#### 4.5. Результаты ВПР – 2023

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

С 01.03.2023 по 30.04 2023 в МАОУ «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

**Цели проведения:**

1. Осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Класс	предмет	Колич писавших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% пониж	% повыш	% подтв
4	Русский язык	88	23	34	27	4	65	95	12,5	18,18	69,32
	Математика	85	31	34	19	1	76,5	98,8	8,24	31,76	60
	Окружающий мир	89	30	41	18	0	79,7	100	7,87	26,97	65,17
5	Русский язык	96	18	35	40	3	55	96,9	13,54	11,46	75
	Математика	94	23	38	32	1	64	98,9	21,28	15,96	62,77
	Биология	99	30	47	22	0	77	100	4,04	3,03	92,93
	История	90	22	31	34	3	60	96	15,56	14,44	70
6	Русский язык	91	9	26	48	8	38,4	91,2	29,67	5,49	64,84
	Математика	86	6	30	43	7	41,8	91,8	23,26	2,33	74,42
	Биология	54	9	28	17	0	68,5	100	16,67	3,77	79,63
	История	39	0	9	23	7	23,1	82	58,97	2,56	38,46
	География	38	8	8	19,4	0	42,1	100	2,63	15,79	81,58
	Обществознание	49	4	17	28	0	42,8	100	18,37	4,08	77,55
7	Русский язык	75	4	25	34	12	39	84	29,33	1,33	69,33
	Математика	74	5	23	36	10	38	86	36,49	6,76	56,76
	Физика	49	3	19	27	0	43	100	42,86	2,04	55,1
	История	22	4	2	16	0	27	100	27,27	40,91	31,82
	Биология	25	8	8	9	0	64	100	0	12	88
	География	23	4	5	14	0	39	100	17,39	4,35	78,26

	Английский язык	77	6	31	35	5	48	96	36,36	0	63,64
	Обществознание	19	0	9	3	7	47	63	47,37	15,79	36,84
8	Русский язык	76	6	19	38	13	92	83	19,74	6,58	73,68
	Математика	75	4	17	46	8	28	91	36	4	60
	Физика	24	5	11	8	0	67	100	16,67	25	58,33
	Химия	21	2	13	6	0	71	100	4,76	28,57	66,67
	Биология	30	11	16	3	0	90	100	13,33	43,33	43,33
	История	29	5	17	7	0	75,8	100	10,34	24,14	65,52
	География	29	4	10	12	0	48,3	100	15,38	19,23	65,38
	Обществознание	20	0	3	17	0	15	100	45	5	50
11	Физика	17	7	9	1	0	94	100	17,65	11,76	70,59
	Химия	19	4	15	0	0	10	100	42,11	10,53	47,37
	Биология	21	17	4	0	0	100	100	0	23,81	76,19
	История	18	8	9	1	0	94	100	27,78	5,56	66,67
	География	21	16	5	0	0	100	100	9,52	4,76	85,71
	Английский язык	18	8	9	1	0	94	100	5,56	11,11	83,33

### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023

**ВЫВОДЫ:** обучающиеся школы показали достаточный процент качества знаний по результатам проведения ВПР – 59 %, который повысился по сравнению с результатами ВПР в осенний период на 16 %.

При этом повышенный процент качества знаний (от 50 % и выше) показали обучающиеся 4-х классов по всем трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир, обучающиеся 5-х классов по русскому языку и математике, 6-х классов – по биологии и истории, 7-х классов – по русскому языку. 8-х классов – по русскому языку и химии.

Высокий уровень качества знаний (от 40 %) показали обучающиеся 5-х классов по истории; обучающиеся 7-х классов по биологии; обучающиеся 11 класса по географии.

Достаточный уровень качества знаний (от 30 %) видим в 7-х классах по математике и по физике. По остальным предметам качество знаний не достигло нижней границы в 30 %.

**РЕКОМЕНДАЦИИ** по повышению качества знаний по предметам.

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов и объективность оценивания обучающихся.

1.2. Разработать дорожную карту мероприятий по повышению качества образования.

2. Педагогам:

2.1. Внести изменения в разделы рабочей программы 2023-2024 у.г. (тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые



изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии по всем учебным предметам.

2.3. Разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала.

2.4. Организовать и проводить учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

## **V. Методическая работа**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Методическая работа гимназии была направлена на обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и внедрения ФОП.

**Методическая тема гимназии в учебном году:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как основного фактора повышения качества образования.

Задачи:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестации, участие в конкурсном движении, проектно-исследовательскую деятельность, через внутрифирменную систему повышения квалификации.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

3. Активизировать институт наставничества, организовав работу с молодыми специалистами, обеспечить своевременную диагностику их профессиональных затруднений; создать условия для их самореализации.
4. Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и во внеурочной деятельности, соблюдать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса.
6. Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.
7. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благопритствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочной деятельности через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
8. Использовать участие педагогов в грантовых проектах как средство повышения профессионального мастерства учителя и возможности налаживания сотрудничества с учениками в процессе совместной реализации социальных проектов.

#### **Работа с молодыми специалистами**

В гимназии разработана программа «Кадры», составной частью которой является программа работы с молодыми специалистами. В целях оказания методической помощи молодым учителям организовано наставничество: наставник Василенко А.В. – Новокрещенова Е.Д., учитель высшей кв. кат. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с журналом, составление рабочей программы по предмету, поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, организация физкультминуток на уроке, дозировка домашнего задания и др. В течение всего года была организована работа межмуниципального центра методического сопровождения педагогов (далее ММЦ). ММЦ – это взаимодействие педагогов г. Новотроицка, г. Медногорска, Кувандыкского городского округа, Гайского городского округа, Новоорского района. Все мероприятия проходили на платформе. Наши молодые педагоги также принимали участие в этих конференциях, в обучающих семинарах.

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема представленного опыта
1	Выступление на заседании ММЦ для учителей истории	Зональный	Кравцова Е.В.	Использование технологии развития критического мышления на уроках истории
2	Мастер-класс в рамках конкурса «Учитель Оренбуржья»	Муниципальный	Кравцова Е.В.	Опыт применения мнемотехники для запоминания дат

В текущем году в гимназии продолжилась работа Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» под руководством Побединской Н.В.

#### **Участие в конкурсном движении.**

Кравцова Е.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №1», стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2023». В ходе мастер – класса Елена Васильевна поделился опытом применения мнемотехники на уроках истории.

Открытый урок был дан в 4 классе по модулю «Основы православной культуры» по теме «Зачем творить добро»

Как отмечают все участники, подобные конкурсы являются мощным стимулом роста профессионального мастерства учителя, необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

## VI. Воспитывающая деятельность

Рабочая программа воспитания в МОАУ «Гимназия № 1» реализуется с 1 по 11 класс. Общая **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам;
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам социокультурного опыта поведения, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Процесс воспитания в МОАУ «Гимназия № 1» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- ✓ принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- ✓ принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- ✓ принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- ✓ принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- ✓ принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

**Вариантные модули:** «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные творческие дела;

- ✓ акции;
- ✓ мастер-классы
- ✓ встречи
- ✓ конкурсы
- ✓ фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шиповской С.В. (9Б класс), Гиблиановой В.Д. (4 «А» класс), Гуреевой Т.В. (6 «А» класс), Джулановой Ю.В. (8 «А» класс), Синько О.В. (7 «А» класс), Кравцовой Е.В. (7 «Б» класс), Веретенниковой И.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Приоритетным направлением выбрано гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- уважительного отношения к истории страны.

В школе действует военно-патриотический клуб «Витязь». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:


- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!»
- в муниципальном слёте военно – патриотических объединений «Отчизны верные сыны».
- Смотр строя и песни.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы.

Мероприятия посвящены празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 35-летию со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Наиболее значимые: Смотр строя и песни среди 5, 9-11 классов; музейная работа по созданию экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм; акция «Письмо солдату»; подарки участникам СВО, изготовление сувениров (ангелов-хранителей) для участников СВО, открытие стенда участникам СВО, тематические занятия, посвященные памяти жертв Холокоста; патриотическая акция "Лента памяти"; поздравление воинов, выполнявших интернациональный долг в Республике Афганистан; городской конкурс - фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; школьный и муниципальный этап военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни!» и др.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Дата проведения	Тема	Краткое описание	Численность
03.09	День солидарности в	Классные часы во всех классах	873

	борьбе с терроризмом. Дата России, связана с трагическими событиями в Беслане		
Каждый понедельник	Церемония поднятия государственного флага российской федерации и исполнения гимна	Изучение символики	873
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы во всех классах	873
05.09	Всероссийская акция «Капля жизни».	Обучающиеся гимназии № 1 присоединились к Всероссийской акции "Капля жизни" в память погибших детей в Беслане.	26
17.09	Беседа с пограничником	Как вести себя ученикам и преподавателям во время терактов и вооруженных нападений в учебных заведениях? На этот вопрос ответил капитан Погранзаставы г. Кувандыка Щербаков Данила Сергеевич в ходе беседы с обучающимися 8-9 классов, также были проведены практические занятия с учениками по их действиям в случае вооруженного нападения на школу.	161
21.09	Международный день мира	Классные часы во всех классах	873
04.10	День гражданской обороны	Классные часы во всех классах	83
05.10	День учителя	Мероприятия по классам	873
07.10	Квест "Путь солдата"	В рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» сотрудники музейно-выставочного центра провели для 5В класса гимназии № 1 квест «Путь солдата». Ребята познакомились с героическими страницами истории Великой Отечественной войны через игру. Было создано четыре станции на разных локациях музейно-выставочного центра, которые ребята прошли по маршрутному листу.	23
16.10	День отца	Прошла выставка детских рисунков «Папа мой- ты лучший в мире!» (1-4 классы). Все рисунки оказались очень интересными и трогательными. Поэтический вернисаж «Расскажу я вам о папе...» . Прошла фото акция «Один в один - отцы и дети» в следующих номинациях: «Счастье, когда папа рядом», «Папин труд я берегу, помогаю как могу» и «Я копия папы». Дети с большим удовольствием приносили фотографии, где они со своим отцом. В старших классах прошли дискуссии «Папы всякие важны...».	873
17-20.10	Участие в акции «Своих не бросаем» 	Работа по сбору гуманитарной помощи мобилизованным кувандычанам	873
17.10	«Урок мужества». Всероссийская акция "письмо солдату"	17 октября 2022 года в гимназии № 1 был проведен Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого прошла	152

		акция «Письмо солдату».	
17.10	Всероссийская акция "Письмо солдату"	В рамках всероссийской акции школьники написали трогательные письма призванным по частичной мобилизации, а также другим участникам спецоперации.	120
24.10	Классный час "Россия - мировой лидер атомной отрасли"	Ребята познакомились с регионом Арктика, с уникальной транспортной артерией - Северным морским путем, узнали о важности развития атомных технологий, о единственном в мире атомном ледокольном флоте России и его составе, приняли участие в интерактивной онлайн - викторине.	873
24.10	День гражданской обороны	В ходе открытого урока командиром отделения ПЧ - 35 г. Кувандыка Карамановым Наилем Талгатовичем была проведена с детьми беседа по теме: «Гражданская оборона – дело всех и каждого».	108
04.10	«День народного единства»	Обучающиеся 8В класса (классный руководитель: Побединская Н.В.) приняли активное участие в викторине «День народного Единства». Для ребят дневного лагеря «Страна детства» проведена квест-игра «Моя Родина», флешмоб «Когда мы едины, мы непобедимы!», выставка рисунков «Россия-Родина моя!», спортивные состязания «Будь готов прийти на помощь».	150
15.11	«День призывника – 2022»	На мероприятии выступили с напутственным словом военный комиссар по Медногорску и Кувандыкскому городскому округу подполковник М. Резвых, председатель местной организации Содружества ветеранов и отслуживших в пограничных войсках Сергей Фёдорович Курушкин, имам Кувандыкской центральной мечети, руководитель Кувандыкского местного отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Зуфар Мукамбетов.	43
28.11	Классные часы «СИМВОЛЫ РОССИИ»	Целью занятия является расширение представлений обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего Российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан.	873
01.12	Всероссийская акция «фронтальная открытка»	Обучающиеся гимназии № 1 приняли активное участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка», в ходе которой ребята младших классов подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.	385
02.12	Урок мужества «есть такая профессия – родину защищать!»	В преддверии Дня героев Отечества 2 декабря 2022 года в гимназии № 1 состоялась встреча учеников 5-8 классов с участником специальной военной	360

		операции на Украине Николаем Обуховым. Кувандычанин Николай Обухов был награждён медалью «За отвагу».	
03.12	«День Неизвестного Солдата»	Обучающиеся 10 класса гимназии № 1 приняли участие в церемонии возложения цветов на мемориале «Холм Славы» г. Кувандыка.	9
08.12	Форум «моё Оренбуржье»	Обучающиеся гимназии № 1 приняли участие в форуме «Моё Оренбуржье», которое даёт старт новым проектам и инициативам, ориентированным на развитие региона и самосовершенствование молодых людей.	16
09.12	«День героев Отечества»	Прошли уроки мужества, беседы и классные часы для учащихся 5-11 классов. Учащимся рассказали об истории возникновения праздника, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.	481
29.12	Открытка семьям мобилизованных	Накануне Нового года обучающиеся гимназии № 1 ВПО «Витязь» в сопровождении учителя ОБЖ Нечаева Р.А. посетили семьи мобилизованных с целью вручения им поздравительных открыток с Новым годом.	3
02.01.23	Новый год начинаем с добрых дел	2 января 2023 года обучающиеся гимназии оказали адресную помощь в расчистке снега во дворе и за двором дома матери мобилизованного Маслова Виктора Алексеевича.	2
07.01	"Снежный десант"	Гимназисты помогли семье мобилизованного Маслова Виктора Алексеевича расчистить двор после обильного снегопада.	
16.01	«Прорыв блокады Ленинграда»	Ребята также просмотрели презентацию с фотографиями из блокадного города, им рассказали о норме выдаваемого хлеба, о том, как жили люди в тех условиях. Школьникам также рассказали о деятельности подпольной молодежной организации «Молодая гвардия».	873
17.01	Акция "Блокадный хлеб"	Волонтеры гимназии приняли участие в Акции "Блокадный хлеб" — это память поколений и гордость за мужество населения блокадного Ленинграда.	25
18.01	Киноурок «Крик тишины»	Обучающиеся гимназии посмотрели художественный фильм «Крик тишины» про блокадный Ленинград.	173
19.01	Акция взаимопомощи	В рамках акции <a href="#">#МЫВМЕСТЕ</a> волонтеры гимназии № 1 оказали помощь семье мобилизованного Камалиева Дим Фаритовича.	2
20.01	Мы первые в "Движении первых!"	20 января 2023 года на базе МАОУ «Гимназия №1» состоялось открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	160
24.01	Митинг-концерт в поддержку курса президента и	Обучающиеся 9 – 11 классов под руководством классных руководителей и участники ВПО «Витязь» гимназии № 1	121

	Вооруженных сил РФ	под руководством учителя ОБЖ Нечаева Р.А. приняли активное участие в концерте.	
27.01	День памяти жертв холокоста	Классные часы о Холокосте. Учащиеся 7Б класса на уроке истории познакомились с сущностью памятной даты Международного дня памяти жертв Холокоста. Для учащихся 5 – 7 х классов был организован просмотр художественного фильма 2008 года «Мальчик в полосатой пижаме».	481
02.02	Урок Мужества «Подвиг Сталинграда»	Сотрудники музейно-выставочного центра подготовили и провели для учащихся 2«А» и 7«Б» классов гимназии №1 музейный час «Подвиг Сталинграда». На встречу с ребятами пришел полковник, военный и общественный деятель Прокудин Евгений Федорович, который рассказал о своей службе, о том, что для него значат Родина, мужество, долг и честь.	57
02.02	Урок Мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград». Урок Мужества «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»	урок Мужества в 10, 5Г классах, посвященный 80 годовщине Сталинградской битвы «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»	49
09.02	«А НУ-КА, ПАРНИ!» - 2023	По итогам конкурса наша команда заняла IV место.	4
13.02	«Письмо защитнику Отечества»	Обучающиеся гимназии № 1 активно присоединились к Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества». Ребята подготовили теплые, добрые слова поддержки для российских военных, участвующих в специальной операции на Украине, всем солдатам пожелали крепкого здоровья, бодрости духа, самые младшие школьники нарисовали рисунки.	
13.02	Акция «Тепло родного дома»	Обучающиеся гимназии приняли активное участие в акции «Тепло родного дома», приуроченной ко Дню защитников Отечества.	873
14.02	Спартакиада, посвящённая 34-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана и в честь дня защитника Отечества	В спартакиаде приняли участие обучающиеся гимназии № 1 - Шушпанов Артем, Мухаметзянов Герман, а также другие ребята, посещающие ВПО «Витязь» под руководством Нечаева Р.А.	15
15.02	Областная онлайн-викторина "Боль Души моей - Афганистан"	приняли активное участие обучающиеся гимназии № 1.	20
15.02	Памятная дата России	Наши обучающиеся ВПО «Витязь» приняли участие в митинге, посвященном 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, который прошёл традиционно в парке п. Криолит у обелиска воинам-интернационалистам.	15
21.02	Познавательного-игровой турнир «Отчизне служат настоящие мужчины!»	В преддверии Дня Защитника Отечества в Центральной библиотеке им. П. И. Фёдорова прошел познавательного-игровой турнир «Отчизне служат настоящие мужчины» среди юнармейских отрядов образовательных организаций	5



		Кувандыкского городского округа.	
20.02-21.02	Ко Дню защитника отечества в гимназии казаки провели уроки Мужества	В преддверии Дня защитника Отечества, 20 и 21 февраля 2023 года, казаки Кувандыкского хуторского казачьего общества Павел Алексеевич Алдаров, Алексей Юрьевич и Павел Алексеевич Мельниковы во главе с атаманом Алексеем Юрьевичем Шваревым провели урок Мужества.	225
20.02	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	20 февраля в честь приближающегося праздника в 4-х классах были проведены спортивные соревнования среди мальчиков 4-х классов	90
20.02	Смотр строя и песни среди 9-11 классов	20 февраля 2023 года в нашей школе состоялся традиционный Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. В конкурсе принимали участие учащиеся 9-11 классов.	204
21.02	Смотр строя и песни среди 5-х классов	21 февраля состоялся смотр строя и песни среди 5-х классов. Для обучающихся 5-х классов это было серьезным испытанием, потому что в таком соревновании они принимали участие впервые.	194
22.02	Выставка открыток и рисунков на "23 февраля"	День защитника Отечества — это праздник воинской доблести, чести и мужества. В преддверии праздника в гимназии была организована выставка работ, посвященная Дню защитника Отечества.	383
27.02	Помощь родственникам мобилизованных	В рамках акции «Мы вместе» гимназисты пришли на помощь семье мобилизованного Маслова Виктора Алексеевича в борьбе с последствиями снежной стихии и очистили двор от снега.	4
13.03	Забота о семьях мобилизованных	Десятиклассники гимназии №1 помогли маме мобилизованного Маслова Виктора Алексеевича расчистить снег во дворе и возле дома.	3
17.03	«Крымская весна — 9 лет мы вместе!»	Участие в онлайн - викторине	25
17.03	«Россия и Крым – вместе навсегда»	17 марта в 5Б классе прошёл исторический час на тему: «Воссоединение Крыма с Россией. Мы вместе - в этом наша сила!». Продемонстрирован видеофильм «Крымская весна - Крым и Россия – мы вместе!».	27
17.03	«Вызываю огонь на себя»	В 7В классе проведен Урок мужества «Герой России А. Прохоренко. Вызываю огонь на себя».	24
10.04	Встреча с участником СВО	В гимназии № 1 прошла встреча с солдатом, участником специальной военной операции на Украине, который буквально на несколько дней приехал из зоны боевых действий. Долбняк Евгений посетил родную школу - побеседовал с учениками 9А класса, рассказал о подвигах российских военнослужащих.	25
10.04	Мероприятие ко дню космонавтики	В преддверии Дня Космонавтики сотрудники музея провели музейный час для учащихся 9-10 классов по Пушкинской карте и 2 «А» класса	152

		гимназии №1. Ребята познакомили с фактами подготовки первого космонавта Юрия Гагарина. На мероприятии присутствовал Калачев В.П., который проходил воинскую службу на Байконуре.	
12.04	Выставка рисунков "Космос глазами детей"	С 3 по 12 апреля в школе прошла выставка рисунков "Космос глазами детей", посвящённая Дню космонавтики.	
15.04	«КОСМОС И ОРЕНБУРЖЬЕ»	участие в викторине «Космос и Оренбуржье»	52
19.04	80 лет назад была создана легендарная контрразведка «смерш»	Сотрудники Центральной библиотеки им. П. И. Фёдорова для учащихся гимназии №1 г. Кувандыка провели патриотический час «СМЕРШ: история военной контрразведки». Присутствующие узнали о структуре, главнокомандующих и об основных задачах, которые возлагались на секретную организацию.	78
19.04	День призывника - 2023	В соответствии с муниципальным планом военно-патриотического воспитания допризывной молодёжи, 19.04.2023 года юноши 10-11-х классов, воспитанники ВПО «Витязь» гимназии № 1 приняли участие в «Дне призывника», который проходил на базе администрации г. Кувандыка.	33
19.04	Весенний общешкольный субботник на набережной	обучающиеся 5-11 классов вышли на уборку Набережной реки Сакмары	481
	Единый урок «Без срока давности»	Данный урок посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Учащиеся смотрели документальный фильм, который рассказывает об ужасах войны. В рамках урока был проведён интеллектуальный интерактивный квест на знание истории того времени.	52
24.04	Помощь семьям мобилизованных	волонтеры гимназии № 1 навестили Камалиева Дима Фаритовича, у которого сын находится в зоне СВО.	10
27.04	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 9 -11 классов приняли участие в количестве 20-ти человек. Диктант проводился в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны	20
27.04	Международная акция «Сад Памяти»	В гимназии проведена международная акция «Сад памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны.. Воспитанники ВПО «Витязь» под руководством Нечаева Р.А. высадили саженцы деревьев на Набережной реки Сакмары в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.	12
27.04	Слёт «Отчизны Верные Сыны»	На базе гимназии № 1 г. Кувандыка прошёл районный слёт военно – патриотических объединений «Отчизны верные сыны». По результатам участия наша команда заняла второе место	7

02.05	«День Победы. Бессмертный Полк»	Обучающиеся вспомнили важные исторические события Великой Отечественной войны: битву за Москву, Сталинградскую битву, битву на Курской дуге и др. Говорили об истории появления движения «Бессмертный полк» и его роли в сохранении памяти о ветеранах.	873
03.05	«Зарница»	На базе МАОУ «Гимназия №1» прошли ежегодные военно-спортивные соревнования «Зарница» муниципального этапа, которые были посвящены 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 4 место	8
04.05	Фестиваль военной песни	Обучающиеся 3 и 4 классов гимназии № 1 приняли участие в фестивале военной песни. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах.	187
05.05	ВАЛЬС ПОБЕДЫ - 2023	5 мая обучающиеся нашей гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы».	70
05.05	Акция «Бессмертный Полк»	В преддверии великого праздника – Дня Победы, 5 мая обучающиеся начальных классов и педагоги гимназии № 1 приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в школе».	387
05.05	Митинг, Посвященный 78 – Ой Годовщине Победы	По традиции в школе прошел митинг, посвященный 78 – ой годовщине Победы. Директор гимназии № 1 Иликаева Г.З. поздравила всех с предстоящим праздником. С приветственным словом выступил Курушкин С.Ф., председатель Совета ветеранов Кувандыкского городского округа.	481
06.05	Видеопоздравление для ветеранов великой отечественной войны	Учащиеся гимназии записали видеопоздравление для ветеранов Великой Отечественной войны. Дети выразили слова благодарности и поздравили участников ВОВ с приближающимся Днем Победы!	100
06.05	Уроки истории «Ваша победа в наших сердцах..»	В преддверии празднования 78-летия Великой Победы в гимназии № 1 были проведены уроки мужества «Ваша Победа в наших сердцах...». Учитель истории Кравцова Е.В. рассказала ребятам о трудном военном времени, о подвигах наших солдат, о тружениках тыла, о детях-героях, принимавших участие в боевых действиях. Дети читали проникновенные стихи, пели военные песни.	129
06.05	Уроки Победы «Мы Помним! Мы гордимся!»	Учителем истории Кравцовой Е.В. проведены уроки Победы, целью которых стало: - расширить представление детей о Великой Отечественной войне; формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм,	26
09.05	Возложение цветов	В преддверии Дня Победы волонтеры гимназии № 1 почтили память погибших	6

		на фронтах Великой Отечественной войны минутой молчания и возложили цветы на Холме Славы.	
май	Акция «Окна Победы»	Наши ребята и педагоги приняли участие в акции «Окна Победы».	526
май	Выставка рисунков и поделок «Великая Победа»	В преддверии великого праздника в школе организована выставка детских рисунков, открыток и поделок, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.	387
май	Акция "Георгиевская ленточка"	волонтеры гимназии также приняли активное участи	873
19.05	Акция «Мы – граждане России!»	В торжественной церемонии паспорт вручили нашим гимназистам:	8
12.06	День России - 2023	В преддверии празднования Дня России в пришкольном лагере «Страна детства» прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Ребята приняли участие в акции "Флаги России"- украсили окна, организовали торжественную линейку с поднятием флага РФ. Во время линейки вожатые станцевали флешмоб "Моя Россия, моя страна" под песню Сергея Паради. В заключении спели песню Олега Газманова "Вперед, Россия".	50

В 2023 году в МАОУ «Гимназия № 1» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 205 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Гимназия № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Успешно реализуется проект «Пушкинская карта». Получили Пушкинскую карту 95% подростков, активно выполняется программа по ее реализации.

Активно развивается волонтерская деятельность. В гимназии создан волонтерский отряд «Новое поколение».

В рамках Дня народного единства проведены: конкурсное мероприятие, посвященное Дню народного единства, праздничный концерт, акция "Созвездие добрых дел", этнокультурная мозаика "Моё многонациональное Оренбуржье», участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», тематические занятия из цикла классных часов «Разговоры о важном».

В МАОУ «Гимназия № 1» проводятся мероприятия, направленные на развитие нравственных, духовных и культурных ценностей среди подрастающего поколения и решение актуальных социально-экономических проблем путем совместных согласованных действий.

Гимназия размещает информацию о своей деятельности в социальных сетях в информационно - телекоммуникационной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club208291740>, а также на официальном сайте гимназии [https://gimn1-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki\\_1.html](https://gimn1-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki_1.html)

МАОУ «Гимназия № 1» принимает активное участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

Наименование ОО	<i>Муниципальные</i>	<i>Результат</i>
МАОУ «Гимназия № 1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Синько О.В.)	Лауреат 1 степени (хор)
	Муниципальный этап XI областного конкурса творческих работ педагогов «Моё Оренбуржье» (Момзикова И.В.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Девятьярова М.В.)	1 место 1 место 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности" в номинации "Стихотворение" (Давлетбакова Д.С.)	1 место 3 место
	«А НУ-КА, ПАРНИ!» - 2023 (Нечаев Р.А.)	4 место
	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги Чемпионат школьной баскетбольной лиги «кэс-баскет» (Усманова Э.Ш.)	3 место
	Муниципальный этап Областного конкурса «Мастера волшебной кисти» (Девятьярова М.В.)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям!», руководитель Девятьярова М.В.	1 место 1 место 2 место

		2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Безопасность труда и я», руководитель – Девятьярова М.В.	1 место
	Муниципальные соревнования по стритболу среди школьников (Усманова Э.Ш. и Ларин Н.Ю.)	2 место 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям!», руководитель Момзикова И.В.	1 место
	Интеллектуальная игра «вехи космической эры»	1 место
	Муниципальные спортивные соревнования по баскетболу (Усманова Э.Ш. и Ларин Н.Ю.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (Усманова Э.Ш. и Ларин Н.Ю.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» (Усманова Э.Ш. и Ларин Н.Ю.)	2 место
	Муниципальный слёт военно – патриотических объединений «Отчизны верные сыны». (Нечаев Р.А.)	2 место
	«Зарница» (Нечаев Р.А.)	4 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес», руководитель – Девятьярова М.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место
	<b>Областные</b>	
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. (Синько О.В.)	ХОР - дипломант I степени;
	«Ученик года – 2022» (Лободина Н.В.)	1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в дистанционном формате, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Синько О.В.)	Диплом I степени – Школьный хор «Я, ты, он, она...»

	Региональный этап Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности" (Давлетбакова Д.С.)	Участник
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке» и «Домашние питомцы», руководитель – Девятьярова М.В.	2 призера
	Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям» (Девятьярова М.В.)	2 место 2 место
	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». (Синько О.В.)	Лауреат 3 степени хор
	Зональный этап спортивных игр школьников «президентские спортивные игры» по баскетболу (Усманова Э.Ш.)	Девушки – 1 место Юноши – 2 место
	XXVII региональный заочный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!» (Синько О.В.)	2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	
	<b><i>Всероссийские, Международные</i></b>	Призеры 2 и 6 класс
	Всероссийский конкурс «Ученик года – 2022» (Лободина Н.В.)	финалист
	Международный творческий конкурс «Цветочные фантазии» (Степаненко О.С.)	1 место
	Международный конкурс шитья и вышивки «Рукодельные чудеса» (Самойлова Т.А.)	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани Таланта» (Синько О.В.)	Лауреат 2 степени Хор гимназии
	Всероссийский творческий конкурс «Летим в космос» (Девятьярова М.В.)	1 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **VII. Организация социально-психологической службы**

**Социально-психологическая служба** – одна из частей целостной системы образовательной деятельности гимназии, которая оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах образования, развитию у детей творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного развития.

В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом гимназии и Положением о социально-психологической службе.

**Основная цель деятельности социально – психологической службы гимназии** - обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности ребенка в процессе его воспитания, образования и социализации.

### **Задачами работы социально – психологической службы являются:**

- 1.Создание психолого–педагогических условий для полноценного психического, психофизического и личностного развития детей на всех этапах их школьного детства.
- 2.Содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка и обеспечивающей психологические условия для охраны его здоровья и развития.
- 3.Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- 4.Оказание детям помощи в определении своих возможностей, исходя из знания своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 5.Содействие педагогам и родителям в воспитании детей, в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- 6.Предупреждение возникновения проблем развития у ребенка и помощь ребенку в решении актуальных задач его самоактуализации, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.

Нужно учесть, что эти задачи несколько различаются по своим приоритетам на разных ступенях образования:

#### **Начальная школа:**

- Определение готовности к обучению в гимназии;
- Обеспечение адаптации к школе;
- Развитие познавательной и учебной мотивации;
- Развитие самостоятельности и самореализации;
- Поддержка в формировании желаний и «умения учиться».

#### **Основная школа:**

- Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и самообразования.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Формирование жизненных навыков.



- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- Профилактика девиантного поведения, алкоголизма, табакокурения, наркозависимости.

**Старшая школа:**

- Помощь в профильной ориентации.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.

**Основные виды деятельности специалистов социально–психологической службы:**

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей.

Администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, беседы с целью занятости подростков в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы подростками, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

2023 год	Дети, нуждающиеся в социальной защите								
	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей	Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ
	3	6	10	18	188	97	198	11	19



В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета, ведется учет данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории. Разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции поведения детей "группы риска", состоящими на профилактических учетах.

В МАОУ «Гимназия № 1» действует Совет профилактики, оформлены тематические общешкольные стенды.

С целью предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, других асоциальных явлений в детской и подростковой среде, защите их прав и законных интересов в период с 15 октября по 15 декабря проведены следующие мероприятия:

- ✓ пост прав ребенка;
- ✓ уроки по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ;
- ✓ часы общения по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, защите их прав и свобод;
- ✓ консультации обучающихся и их родителей по правовым вопросам;
- ✓ мероприятия правовой направленности с участием подготовленных волонтеров из числа обучающихся;
- ✓ организация книжной выставки «Права человека»;
- ✓ конкурс социальных плакатов правовой тематики.

Организованы межведомственные рейды с целью выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей, оказания необходимой помощи; проведения с ними профилактической работы по воспитанию правовой культуры детей и родителей, выявлению нарушения прав несовершеннолетних, фактов жесткого обращения. Активизирована деятельность службы медиации по снижению уровня конфликтности в детско-подростковой среде. Систематически проводится мониторинг сети Интернет на предмет вовлечения подростков в противоправные действия и деструктивные группы.

#### **Профилактика негативных явлений** (здоровье сберегающее воспитание):

Проведенные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

*Профилактика негативных явлений (здоровьесберегающее воспитание):*

#### **- проведенные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:**

В период с 13 по 24 марта 2023 года в МАОУ «Гимназия №1» проведены профилактические мероприятия в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» для учащихся и родителей:

1. Распространение методической продукции и размещение информации в сообществе гимназии в ВК, классных и родительских группах:

- листовки для учащихся и родителей «Не попадись на крючок!»;
  - буклет «Ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»;
  - буклет «Выбери успешное будущее!» (ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»);
  - информационный плакат «Телефон «Горячей линии» УМВД России по Оренбургской области;
  - памятка «Скажи, НЕТ» (Фонд Президентских грантов, проект «ВЫБОР за тобой»)
2. Просмотр видеоклипов добровольцев ОРМОО «Социальное агентство «Здоровье молодежи» по профилактике наркомании; проведение интерактивной игры «Крестики-

нолики!» (вопросы на знание последствий приема наркотиков, воздействие на органы человека)

3. В рамках профилактической работы проводились классные часы «Нет - наркотикам и курению!» о влиянии наркотических средств на организм подростков, о последствиях и мерах наказания за употребление, хранение и распространение наркотиков, о важных жизненных ценностях (7-9 классы)

4. Индивидуальные консультации педагога-психолога с учащимися, состоящими на КДН, внутришкольном учете и склонные к деструктивному поведению. Профилактика употребления алкогольных, психоактивных и наркосодержащих веществ и пропаганды здорового образа жизни (перед весенними каникулами)

5. 28.10.2023г.; 24.03.2023г.; 31.05.2023г. - Акция «Безопасные каникулы на пользу» (профилактическая беседа-инструктаж с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, группы риска на тему «Профилактика курения, алкоголя, употребления несовершеннолетними наркотических средств»)

6. Консультации для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий

7. с 27.02.2023г.-неделя профилактики употребления наркотических средств, объявленная Минздравом РФ. В рамках недели-размещение в социальных группах родителей памятки по профилактике наркомании среди подростков.

8. 08.12.22г.- видеолекции врача нарколога ГБУЗ «ООКНД-ННД» в Кувандыкском городском округе Е.В. Росляковой «Наркомания-шаг в пропасть»; 26.01.2023г.-«Профилактика вредных привычек»

9. 15.03.2023г.-Информационный час «Опасная дружба» по антинаркотической направленности в рамках тренинга проекта «Тренер», организован КДН и ЗП.

10. 24.03.2023г. -Просмотр видеороликов антинаркотической направленности уч-ся группы риска.

11. 05.04.2023г.-встреча с оперуполномоченным наркоконтроля Султангалиным Р.И. «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» и врачом – наркологом Росляковой Е.В. «Последствия употребления наркотических веществ для организма подростка».

В течение учебного года проводилась работа по профилактике употребления электронных сигарет и вейпов. С учащимися 5-8х классов проведена беседа «Курить – здоровью вредить!», организованы и проведены классные часы для учащихся 9 классов по теме «Губительная сигарета», для учащихся 8-х классов «По следу дымящей сигареты». Учащиеся 9-11 классов познакомились с видеороликами «Чем опасен вейп?», «Модный пар: насколько опасны вейпы и электронные сигареты» Проведена беседа для родителей учащихся группы риска «Профилактика употребления учащимися вейпов».

В рамках работы по профилактике алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2022 – 2023 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- ✓ распространены буклеты среди учащихся «Твоё здоровье - твоё будущее», памятки для родителей и детей «Осторожно, электронные сигареты, кальян»,
- ✓ проведена беседа в старших классах «Влияние алкоголя на организм» в рамках Всероссийского дня трезвости,
- ✓ в социальных группах учащихся и родителей размещены памятки по профилактике алкоголизма и курения «Выбери успешное будущее»;
- ✓ беседа с сотрудником полиции МОМВД России «Кувандыкский» Алибаевым Л.Х. о вреде электронных сигарет «вейпов», алкоголя и наркотиков с просмотром видеоролика о влиянии сигарет на здоровье человека.
- ✓ профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему «Социальные и

- медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции».
- ✓ просмотры видеофильмов в 7-9 классах – «Страшная правда о курении», в 9-11 классах – «Право на жизнь».
  - ✓ информационно-агитационные плакаты «Мое здоровье - здоровье нации». В социальных группах родителей и учащихся размещен медианалог по профилактике курения/парения среди подростков.
  - ✓ классные часы, посвященные здоровому образу жизни «Мое здоровье - здоровье нации», выпущены стенгазеты «Мы за ЗОЖ!».
  - ✓ сдача норм ГТО, встречи с тренерами МБОУ Спортивная школа для вовлечения в занятия спортом.
  - ✓ для учащихся «группы риска» проведена профилактическая беседа: «Не будь зависим – скажи, НЕТ».
  - ✓ видеолекция нарколога-психолога ГАУЗ «ООНД ННД» в Кувандыкском городском округе Е.В. Росляковой «Здоровье человека и правила ЗОЖ».
  - ✓ Педагогом-психологом было проведено с учащимися социально-психологическое тестирование, направленное на выявление степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях и раннее немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ.
  - ✓ индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на КДН, внутришкольном учете и склонных к деструктивному поведению с целью профилактики употребления алкогольных, психоактивных и наркосодержащих веществ и пропаганды здорового образа жизни;

В профилактической работе в гимназии придерживаются основной идеи: главное – пропаганда здорового образа жизни, поощрение развития альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером, препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употреблению наркотических веществ.

***Анализ воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия № 1» позволяет сделать следующие выводы:***

- воспитательная работа педагогического коллектива организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
- организация воспитательной работы в МАОУ «Гимназия № 1» г. Кувандыка имеет достаточный уровень;
- динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
- создана система совместной деятельности учителей и учащихся с использованием активных методов обучения, расширяется сетевое взаимодействие для реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности;
- укрепляется межведомственное взаимодействие с целью профилактики правонарушений подростков;
- обновляется содержание дополнительного образования через мастер-классы, реализацию совместных проектов;
- повысилась включенность родителей в совместную со школой деятельность и управление.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- активизацию музейной работы;
- обновление деятельности школьного пресс-центра;
- совершенствование работы школьной службы медиации.

### **VIII. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, школьный спортивный клуб.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ «Движение первых»).

*Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1- 11-х классах представлено в таблице:*

Направление	Общее количество обучающихся
<b><i>Инвариантная часть</i></b>	
«Разговоры о важном»	863
«Мое Оренбуржье»	469
«Россия – мои горизонты»	333

<b>Вариативная часть</b>	
<b>Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:</b> «Технология работы с КИМ»; «Информатика в задачах и вопросах», «Подготовка к сочинения-рассуждению в формате ОГЭ», «Подготовка к ГИА по обществознанию», «Трудные вопросы истории», «Познание по политической карте мира», «Химия в задачах и упражнениях», «Подготовка к ГИА по физике», «От теории к практике», «Английский в формате ОГЭ»	79
<b>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:</b> «Школьный хор», «Первый шаг к ГТО», «Баскетбол», «Самбо»	140
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:</b> «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Финансовая грамотность», «Азбука денег», «Разговор о правильном питании», «Живая книга»	577

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Охват внеурочной деятельностью в МАОУ «Гимназия №1» в 2023 году составил 100%.

### **Дополнительное образование**

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

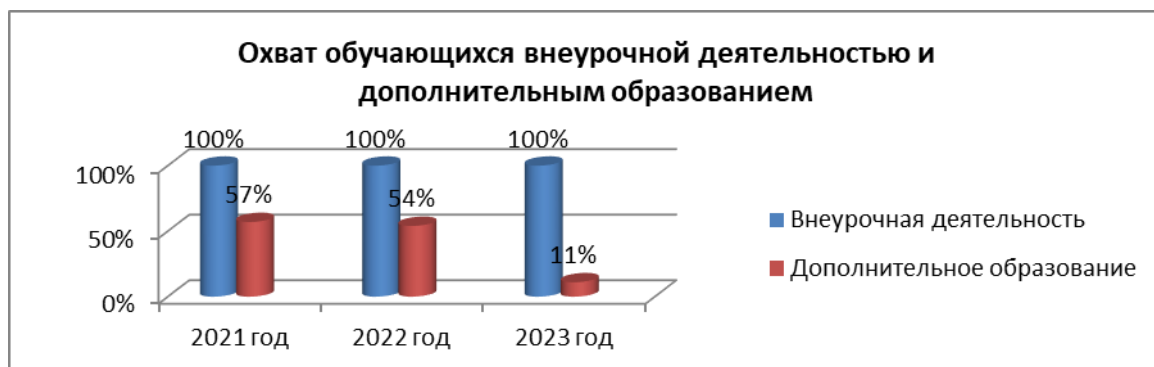
В МАОУ «Гимназия №1» функционирует Центр образования «Точка роста», где реализуются 5 дополнительных программ естественнонаучной и технологической направленностей для детей 5-9 классов, которые реализуются в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Программы «H<sub>2</sub>O и компания», «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Занимательная биология», «Конструирование и программирование робототехнических моделей» направленные на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;
- формирование и развитие творческих способностей учеников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом самосовершенствований;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- адаптация детей к жизни общества;
- профессиональная ориентация учеников;
- выявление, развитие и поддержка детей с выдающимися способностями;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учеников, которые не противоречат законодательству и осуществляются за пределами ФГОС.

Охват детей дополнительным образованием в МАОУ «Гимназия №1» в 2023 году составил 11% (75 обучающихся).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.





## Х. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работали

### 1. Образовательный уровень

<i>Педагогические работники всего -45</i>	<i>Учителей всего -40</i>
ВП -36	ВП -33
ВН -2	ВН -1
СП – 6	СП -5
СН -1	СН -1

### 2. уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -45</i>	<i>Учителей всего -40</i>
ВКК- 31	ВКК- 29
ИКК-7	ИКК - 6
Соот. -	Соот. -
б/к – 7	б/к – 5

**9 педагогов – пенсионеров, работающих в школе**

### 3. список молодых специалистов (до 3-х лет)

Ф.И.О. педагога (полностью)	Образование	Должность
Давлетбакова Диана Салаватовна	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» г.Уфа, бакалавр педагогическое	Учитель русского языка и литературы

	образование с двумя профилями подготовки 17.06.2021	
Василенко Анастасия Валерьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска, специальность «преподавание в начальных классах» 30.06.2023 квалификация: учитель начальных классов	Учитель начальных классов

### Образовательный уровень

- Высшее педагогическое образование –91%
- Среднее специальное –7%
- Среднее неспециальное –2%

### Возрастной состав педагогов

- Средний возраст 42 года.
- Молодые педагоги - до 30 лет - 3 человека.
- Молодой специалист – 1
- Педагогов пенсионного возраста 20%

В 2022-2023 учебном году аттестованы на 1 кв. категорию Махмутова Р.М., Давлетшина Л.Д., Ибраева А.А., Утябаева А.Г. на высшую кв. категорию аттестованы: Корякина Т.Н., Шиповская С.В., Сагалаева Г.И., Веретенникова И.В., Кравцова Е.В. Всего аттестовано 9 учителей. Из 48 педагогических работников на конец года (включая администрацию) 33- 69% имеют высшую кв. категорию, 10-21% – первую, 5 вновь пребывавших педработника (10%) (Исхакова А.Г., Жилина Ю.М., Момзикова И.В., Нечаев Р.А., Давлетбакова Д.С.) не имеют кв. категории.

По сравнению с прошлым учебным годом число педагогов, имеющих высшую кв. категорию, снизилось на 8%. Снижение объясняется большой текучкой кадров: по итогам года, из гимназии уволились Насырова Л.А., Жилина Ю.М., Радченко В.Д., Ибраева А.А., Цынбал К.А.

### Мониторинг аттестации педагогов гимназии

год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	соответствие	Без категории	% с высшей и первой кв. категорией
2018	46%	44%	2%	2%	90%
2019	57%	33%		10%	90%

2020	79%	16%		5%	95%
2021	83%	13%		4%	96%
2022	77%	19%	2%	2%	96%
2023	69%	21%		10%	90%

### Сведения об аттестованных педагогических работниках и других работников

Года	Всего педагогических работников	Всего аттестованных работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Неаттестованные работники
2022-2023	48	43	33	10	-	5
Запланировано на 2023-2024	48	46	35	9		2

В 2023-2024 учебном году предстоит аттестация

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Имеющаяся категория	На какую категорию претендует
1	Антыгина Я.С.	Учитель математики	первая	высшая
2	Бадудин Я.Я.	Русский язык	высшая	высшая
4	Гуреева Т.В.	Педагог -психолог	высшая	высшая
5	Джуланова Ю.В.	история	первая	высшая
6	Мальцева А.И.	Начальные классы	первая	высшая
7	Ильясов Р.Т.	история	первая	высшая
8	Исхакова А.Г.	Английский язык	-	первая
9	Момзикова И.В.	Старший вожатый		первая
10	Молчанова Т.В.	Начальные классы	высшая	высшая
11	Нечаев Р.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ		первая
12	Самойлова Т.А.	технология	высшая	высшая
13	Травина Т.Ф.	Начальные классы	высшая	высшая

## Курсовая подготовка. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников (с учетом положения ст. 47 ФЗ- 273 о праве повышения квалификации педагогических работников один раз в 3 года). Курсовую подготовку прошли 45 педагогов, в том числе подготовку экспертов ОГЭ десять педагогов, гигиеническое обучение 44 педагога, курсы по оказанию первой помощи -16.

Информация о результатах обучения педагогических работников за 2022-2023 учебный год

Наименование тематики курсов повышения квалификации/семинара/вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/семинар/вебинар	Количество часов	Документ, полученный по окончании обучения	Сроки проведения	Количество обученных педагогических работников
«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	<u>ГБУ РЦРО</u>	36ч.	-		Радченко В.Д., Шиповская С.В., Бадулин Я.Я., Кравцова Е.В., Ильясов Р.Т., Веретенникова И.В., Побединская Н.В., Насырова Л.А., Сагалаева Г.И., Кондратьева С.А.
«Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей», 36 ч, 2023 г.					44 педагога
август- сентябрь 2022г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической					Яшникова О.Ю,

направленностей «Точка роста».					
ФГАОУ ДОП «Академия реализации гос.политики и проф. Развития работников образования МП РФ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 ч.					5 учителей
Цифровая образовательная среда	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»			Сертифи катов нет	26 педагогов

## XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 13614 ед.
- книгообеспеченность – 100 %
- объём учебного фонда – 7519 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, школьных субвенций и книг, принятых в дар.

Формирование и использование библиотечного фонда

№	Наименование показателей	За отчетный период, экземпляров		
		Поступило	Выбыло	На балансе
1	Объём библиотеки фонда	1004	1191	13614
2	Из них: Учебники	858	1145	7519
3	Учебные пособия	0	0	1960
4	Художественная литература	146	46	3845

5	Справочный материал	0	0	290
6	Печатные издания	1004	1191	13614
7	Аудиовизуальные документы	0	0	0
8	Документы на микроформах	0	0	0
9	Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

В период дистанционного обучения трудностей с наличием традиционных учебников, а также их цифровых версий не возникало. Оснащенность библиотеки электронными версиями учебников достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление

## ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия к организации образовательного процесса способствуют реализации образовательных программ в рамках учебного плана в полном объеме. В гимназии 44 оборудованных учебных кабинета, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 44 кабинетов оснащены компьютерной техникой. Среди них:

№	Кабинеты гимназии	2022г.	2023г.
п/п			
1	Кабинеты, оснащенные компьютером и мультимедиа-проектором	11	12
2	Кабинеты, оснащенные компьютером	40	44
3	Кабинеты с интерактивной доской	5	5
4	Компьютерный класс	2	2
5	Кабинеты начальных классов	13	14
6	Кабинеты иностранного языка	3	3
7	Кабинеты математики	4	5
8	Кабинеты русского языка	5	5
9	Кабинеты истории	3	3
10	Кабинет физики	2	2
11	Кабинет химии, биологии, географии, ИЗО, технологии	по 1	по 1

На первом этаже здания находятся столовая, бассейн, актовый зал, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский кабинет, канцелярия и кабинет директора. На втором этаже – спортивный зал, кабинет социально - психологической службы, серверная. На третьем этаже – лекционный зал, информационно – библиотечный центр.

Спортивная площадка на территории гимназии состоит из нескольких зон:

- Футбольное поле
- Легкоатлетическая площадка
- Площадка для игр
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Полоса препятствий

### **Материально-техническая база для маломобильной группы обучающихся**

№ п/п	Мероприятия по повышению доступности
1.	Оборудован кабинет для маломобильной группы учащихся
2.	Обустроена сенсорная комната
3.	Входная группа здания гимназии оборудована пандусом
4.	На входе гимназии размещена тактильная вывеска шрифтом Брайля для облегчения навигации людям с ограниченными возможностями по зрению
4.	На I этаже оборудован туалет для маломобильной категории учащихся
5.	В библиотечном фонде гимназии имеются 130 учебников с 1 по 9 класс для обучения по адаптированным программам начального общего и среднего общего образования обучающихся с отклонениями интеллектуального развития.
6.	Для обучения детей с ЗПР используются учебники общеобразовательной программы гимназии. В начальном звене – учебники по программе «Школа России»

## Информационная база гимназии

№ п\п	Наименование показателя	Всего	В том числе, используемые в учебных целях	
			всего	доступны для использования обучающихся
1	Персональные компьютеры - всего	119	105	105
2	Из них:	78	73	73
	ноутбуки			
3	находятся в составе ЛВС	108	95	51
4	имеют доступ в Интернет	108	95	52
5	поступили в отчетном году.	13	13	13
6	Мультимедийные проекторы	18	18	18
7	Из них:			
	поступили в отчетном году.	1	1	1
8	Интерактивная доска	6	6	6
9	Принтер	16	16	
10	МФУ	40	40	2
11	Сканер	2	2	

В 2023 году в школе функционируют два кабинета ЦОС (цифровая образовательная среда), оснащенных ноутбуками на каждого обучаемого, две локальные сети (образовательная и административная) с выходом в Интернет. 25 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами или телевизорами, оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью передачи данных до 100 Мбит/с, безлимитным доступом и контент фильтрацией.

Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.



### ХШ. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

#### Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам и интеллектуальными конкурсам.

Для решения данной задачи в гимназии всем учителям –предметникам выделены за счет стимулирования часы для организации работы с высокомотивированными детьми. Проводятся предметные элективные курсы и работают творческие объединения по интеллектуальному направлению, действует научное общество учащихся «Логос».

#### Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Гимназический тур олимпиады проводился в соответствии с Приказами УО АМО Кувандыкский городской округ Оренбургской области № 263-од от 06.09.2022 «Об обеспечении организации и проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». Среди проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, можно назвать очень сложный уровень олимпиадных заданий для школьного этапа онлайн- олимпиад. Проблемой является также участие одних и тех же учеников в нескольких олимпиадах, что приводит к снижению качества подготовки к олимпиадам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 420 обучающихся из 17 ОУ. Из гимназии 190 участников, с учетом повторяющихся имен. Из обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 9 школьников, из них трое 30%–гимназисты, призерами – 66 обучающихся, 23 из гимназии- 35%.

Победителей подготовили:

Побединская Н.В.- 2 победителя, один победитель у Шиповской С.В.

Призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили учителя:

По биологии в округе всего 9 мест, из них 6 в гимназии. Два победителя и 4 призера по биологии – Побединская Н.В.:

Скрипачева	Стефания	7	3 место
Байназаров	Тимур	8	победитель
Ибрагимова	Лина	8	победитель
Волынцева	Виктория	8	2 место
Полякова	Инесса	8	2 место
Туйгунова	Азалия	11	3 место

По литературе в округе 7 мест, из них 4 в гимназии: у Шиповской С.В. 1 победитель и два призера, один призер у Корякиной Т.Н.

Петрова	Анна	9	2 место	Корякина Т.Н.
Сиротина	Виктория	9 класс	3 место	Шиповская С.В.
Моисеева	Анастасия	11	победитель	Шиповская С.В.
Гуреев	Давид	11	2 место	Шиповская С.В.

По английскому языку в округе 7 мест, 3 у нас - два призера у Переваловой Т.В. и 1 призер у Кондратьевой С.А.

Петрова	Анна	9	3 место	Перевалова Т.В.
Геленко	Валерия	9	3 место	Перевалова Т.В.
Воронова	Арина	8	3 место	Кондратьева С.А.

По физической культуре в округе 23 места, из них 5 в гимназии: 4 призера подготовил Ларин Н.Ю.: Куватов Данил, 8 класс, 3 место, Данчук Данил, 8 кл., 2 место, Чернев Никита, 9 класс, 2 место, Огей Анна, 10 класс – 2 место, 1 призер у Усмановой Э.Ш. -Савельева Валерия, 7 класс – 2 место –Усманова Э.Ш.

По истории в округе 3 места, из них 2 гимназиста.

история

Мурысева	Злата	8	3 место	Джуланова Ю.В.
Егоров	Степан	9	3 место	Кравцова Е.В.

По

обществознанию в округе 6 мест, из них 3 в гимназии

Обществознание

Игнатьева	Екатерина	7	3 место	Джуланова Ю.В.
Туктагулова	Аделина	7	3 место	Ильясов Р.Т.
Сысоева	Кира	10	3 место	Кравцова Е.В.

По два призера подготовили Кравцова Е.В. и Джуланова Ю.В., и один у Ильясова Р.Т. По географии в округе 1 место – наше. Веретенникова И.В. – 1 призер по географии - Егоров Степан, 3 место

По химии в округе 5 мест, Призер по химии у Насыровой Л.А. Туйгунова Азалия, 11 класс, 3 место.

По ОБЖ в округе 7 мест, одно в гимназии - Коршунова Виктория, ученица 8 класса, призер (3 место), учитель Нечаев Р.А.

По технологии нет мест, в округе 4 места, по русскому языку 2 места в округе, у нас нет. По остальным предметам мест нет.

Учебный год	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	42	5 (12%)	4 (10%)	33 (78%)
2022-2023	26	3	8	15
Сош 2	28	4	7	17

В прошлом учебном году гимназисты заняли пять первых и 37 призовых мест (50%), уверенно став победителем в рейтинге школ (2 место у СОШ №2 - 4 победителя и 18 призеров).

Подготовлен приказ о выражении благодарности с занесением в личное дело, а также с выделением средств из фонда стимулирования педагогам, подготовившим победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

С 9 по 12 марта в округе был проведен муниципальный этап Областной олимпиады школьников, в котором приняли участие 76 учеников из ОУ округа. Из обучающихся,

принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 16 школьников, призерами – 61 обучающихся.

Гимназисты заняли 8 первых (50%), 4 вторых и 23 третьих места (44%), уверенно став победителем в рейтинге школ (2 место у СОШ №2).

Учебный год	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	42	5 (12%)	4 (10%)	33 (78%)
2022-2023	31	8 (50%)	4	23

Победителей подготовили: Перевалова Т.В., Усманова Э.Ш. , Джуланова Ю.В. – два первых места, Ларин Н.Ю. -1 место, Ильясов Р.Т. Призеров муниципального этапа Областной олимпиады школьников подготовили учителя:

Веретенникова И.В. – 3 призера по географии

1призер по биологии – Побединская Н.В.

По 2 призера по физической культуре у Ларина Н.Ю. и у Усмановой Э.Ш.

2 призера по истории и один по обществу у Джулановой Ю.В., по обществознанию у Кравцовой Е.В. 1 призер и 1 призер и 1 призер по истории у Ильясова Р.Т. ,У Бадулина Я.Я.-3 призера и у Корякиной Т.Н. – 2 призера по русскому языку; по литературе по 2 призера у Шиповской С.В. и у Гуреевой Т.Н.

У Ибраевой А.А. - 2 призера по английскому языку, по математике по 1 призеру у Давлетшиной Л.Д. и у Яшниковой О.Ю.

К сожалению, на областную олимпиаду наши обучающиеся не прошли.

Рейтинг мест у гимназистов в процентном соотношении от занятых мест в округе:

1. Русский язык -63%
2. География – 60%
3. Обществознание – 55%
4. История-50%
5. Литература-50%
6. Биология -50 %
7. Английский язык – 44%
8. Физическая культура – 44%
9. Математика – 33%
10. Обж-0, в округе 5 мест.

В олимпиаде среди начальных классов у нас один призер по окружающему миру, учитель Гибливанова В.Д.

Среди факторов, способствующих повышению мотивации к участию в олимпиадах, является денежная премия Русланы Каримовой, учрежденная Ассоциацией выпускников гимназии и предназначенная победителям муниципального тура олимпиад. По традиции, на торжественной линейке по окончании учебного года победители муниципальных олимпиад были награждены дипломами и получили денежные премии имени Русланы Каримовой. Выпускница гимназии 2006г., член Ассоциации выпускников нашего учреждения, Каримова Руслана на протяжении многих лет передает в родную гимназию деньги на поощрение интеллектуально одаренных гимназистов.

Лауреатами премии Русланы Каримовой, учрежденной для поддержки одаренных учащихся, в 2023г. стали 27 обучающихся.

### **Исследовательская работа**

Каждый старшеклассник, в соответствии с новыми образовательными стандартами, в течение двух лет работает над исследованием или проектом по определенной теме. Учителя ориентируют учащихся на выбор темы по такому направлению, которое будет связано с его будущей профессией. Многие вузы дают дополнительные баллы к результатам ЕГЭ за исследовательские работы выпускников школ, ставшие победителями конкурсов, проводимых вузом для школьников ( ОГУ добавляет до пяти баллов, ОГПУ до трех баллов). Тему исследования, так же как руководителя – специалиста в избранной области изучения, ученик выбирает сам, в зависимости от своих интересов или будущей профессиональной ориентации.

В МАОУ «Гимназия №1» в этом году десятиклассники выбрали 23 разнообразных тем для своих исследований по психологии, физике, информатике, обществознанию, социологии, экономике, филологии, истории. Руководителями работ выступают либо учителя – предметники, либо родители или родственники учеников. Созданный тандем: научный руководитель работы (в нашем случае – это преподаватель нового предмета), руководитель работы и ее автор – ученик, вместе планируют, выстраивают содержание и методологический аппарат проекта. Важное условие – наличие ссылок на авторов и не менее 50% оригинальности текста второй главы, каждая работа проверяется на плагиат. Сама работа над исследованиями организована во внеурочное время, на консультации ребята приходят либо после уроков, либо получают их в электронном виде через соцсети или электронную почту. На уроках же старшеклассники изучают азы исследования, знакомятся с научными терминами, изучают методологию научного труда, учатся ставить цели и задачи, выдвигать гипотезы, подбирать нужные методы, проводить опрос, анкетирование, беседу, ставить эксперименты, оформлять текст работы, делать презентацию, приобретают навыки публичного выступления, учатся задавать и отвечать на вопросы, удерживать внимание аудитории, отстаивать свою позицию.

Обучение организовано по принципу научного общества: каждая работа представляется учеником в классе, обсуждается, критически оценивается одноклассниками, предлагаются варианты решения проблемы. Отметка в аттестат ставится как среднеарифметическая от суммы баллов за саму исследовательскую работу или проект, за защиту на конференции и итоговую отметку по предмету Индивидуальный проект.

В течение этого года свои работы защитили на Гимназических чтениях 20 одиннадцатиклассников. Ребята достойно представили свои работы на защите, показали владение материалом, умение отвечать на вопросы как членов жюри, так и участников конференции. Ученик 4 класса гимназии стал победителем регионального конкурса исследовательских работ «Оренбуржье. Стопами православия» (руководитель Кожухова Марина Юрьевна), ученица 5 класса - победитель Регионального 21 конкурса исследовательских работ (руководитель Мамедова З.Т.).

МАОУ «Гимназия №1» стала победителем Грантового конкурса Движения Первых и выиграла грант на сумму 895 000 рублей! Авторы и руководители проектной команды Иликаева Гульнара Зинатулловна и Кожухова Марина Юрьевна разработали проект «Организация исследовательской деятельности школьников в условиях сельской местности «Пайдея – малый наукоград». На деньги гранта предполагается закупка необходимого оборудования для проведения школьниками исследований и экспериментов, в том числе по

программе научного волонтерства, а также обучение педагогов и старшеклассников школ округа в качестве руководителей и наставников исследовательских работ и проектов учащихся 6-11 классов. Закончится проект масштабным молодежным форумом, в ходе которого юные исследователи поучаствуют в мастер – классах, тренингах, получают опыт публичных выступлений в процессе защиты своих проектов и исследований.

Проект «Встанем!» ученицы 10 класса Сиротиной Вики, выполненный под руководством наставников Кожуховой М.Ю., Шиповской С.В., стал победителем Всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты. Второй сезон», выиграв грант на 700 тыс. руб. Проект направлен на патриотическое воспитание молодежи.

Результаты олимпиад.

Областная олимпиада школьников.

С 9 по 12 марта в округе был проведен муниципальный этап Областной олимпиады школьников, в котором приняли участие 76 учеников из ОУ округа. Из обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 16 школьников, призерами – 61 обучающихся.

Гимназисты заняли 8 первых (50%), 4 вторых и 23 третьих места (44%), уверенно став победителем в рейтинге школ (2 место у СОШ №2).

Учебный год	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	42	5 (12%)	4 (10%)	33 (78%)
2022-2023	31	8 (50%)	4	23

Победителей подготовили: Перевалова Т.В., Усманова Э.Ш. , Джуланова Ю.В. – два первых места, Ларин Н.Ю. -1 место, Ильясов Р.Т. Призеров муниципального этапа Областной олимпиады школьников подготовили учителя:

Веретенникова И.В. – 3 призера по географии

1призер по биологии – Побединская Н.В.

По 2 призера по физической культуре у Ларина Н.Ю. и у Усмановой Э.Ш.

2 призера по истории и один по обществу у Джулановой Ю.В., по обществознанию у Кравцовой Е.В. 1 призер и 1 призер и 1 призер по истории у Ильясова Р.Т. ,У Бадулина Я.Я.-3 призера и у Корякиной Т.Н. – 2 призера по русскому языку; по литературе по 2 призера у Шиповской С.В. и у Гуреевой Т.Н.

У Ибраевой А.А. - 2 призера по английскому языку, по математике по 1 призеру у Давлетшиной Л.Д. и у Яшниковой О.Ю.

К сожалению, на областную олимпиаду наши обучающиеся не прошли.

Рейтинг мест у гимназистов в процентном соотношении от занятых мест в округе:

1. Русский язык -63%
2. География – 60%
3. Обществознание – 55%
4. История-50%
5. Литература-50%
6. Биология -50 %
7. Английский язык – 44%
8. Физическая культура – 44%
9. Математика – 33%

10. Обж-0, в округе 5 мест.

В олимпиаде среди начальных классов у нас один призер по окружающему миру, учитель Гибливанова В.Д.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие обучающиеся из 13 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ «ООШ № 4, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Приуральская СОШ», МБОУ «Ибрагимовская СОШ», МБОУ «Зиянчуринская СОШ», МБОУ «Чулпанская ООШ», МБОУ «Куруильская СОШ», МБОУ «Чеботаревская ООШ», МБОУ «Новосаринская ООШ», МБОУ «Новопокровская СОШ», что составляет 63,6% из (22) общего числа количества образовательных организаций Кувандыкского городского округа.

Из обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 15 школьников, из них трое – гимназисты, призерами – 75 обучающихся, 27 из гимназии Победителей подготовили:

Перевалова Т.В.,- Жабина Татьяна 7А, Шиповская С.В. – Воронова Арина, 9А по литературе, Усачева И.А. – Харитоновна Ксения, 7кл по литературе.

*По географии в округе всего 2 призовых места , и оба у гимназии*

*Игнатъева Екатерина, 8 класс, призер,*

Учитель Веретенникова И.В.

*Мусина Софья, 8 класс, призер,*

Учитель Веретенникова И.В.

***По химии в округе 1 место***

***Королькова Ксения, 7 класс, призер,***

учитель Насырова Л.А.

По русскому языку из 2 мест в округе одно у гимназии. ***Воронова Арина, 9 класс – призер,*** Учитель Шиповская С.В.

*По литературе в округе 6 мест, из них 4 в гимназии: 2 победителя и два призера по литературе*

***Харитоновна Ксения, 7 класс – победитель,***  
учитель Усачева И.А.

***Воронова Арина, 9 класс – победитель,***  
учитель Шиповская С.В.

***Нюникова Маргарита, 8 класс – призер,***  
учитель Корякина Т.Н.

***Долженкова Полина, 7 класс – призер,***  
учитель Усачева И.А.

***Поляруш Полина, 7 класс – призер,***  
учитель Усачева И.А.

***Баклыкова Валерия, 11 класс – призер,***  
Учитель Бадулин Я.Я.

По английскому языку в округе 7 мест, из них 5 у гимназии, 1 победитель и 4 призера.

***Жабина Татьяна, 7 класс – победитель,***  
учитель Перевалова Т.В.

**Поляруш Полина**, 7 класс - призер,  
учитель Кондратьева С.А.

**Долженкова Полина**, 7 класс – призер,  
учитель Перевалова Т.В.

**Каташевский Вячеслав**, 10 класс – призер,  
учитель Перевалова Т.В.

**Сиротина Виктория**, 10 класс – призер,  
учитель Перевалова Т.В.

**По истории из 2 мест одно в гимназии:**

**Каташевский Вячеслав**, 10 класс – призер,  
учитель Кравцова Е.В.

**По обществознанию всего в округе 20 мест, в гимназии 4.**

**Димов Георгий**, 8 класс, призер-  
учитель Джуланова Ю.В.

**Алчинбаева Зарина**, 8 класс – призер,  
учитель Кравцова Е.В.

**Мурысева Злата**, 9 класс - призер,  
учитель Кравцова Е.В.

**Шабунина Валерия**, 11 класс – призер,  
учитель Кравцова Е.В.

По биологии в округе всего 7 мест, из них 2 в гимназии. учитель – Побединская Н.В.:

Байназаров Тимур, 9 класс – призер,

Абдуллин Роман, 7 класс – призер.

**По ОБЖ из 17 мест 2 в гимназии:**

**Мусина Софья**, 8 класс – призер  
Учитель Нечаев Р.А.

**Абдуллина Аделина**, 9 класс - призер  
Учитель Нечаев Р.А.

По физической культуре в округе 22 места, из них 4 в гимназии:

**Ишалбаева Вилена**, 7 класс, призер,  
Учитель Усманова Э.Ш.

**Ставишенко Ксения**, 7 класс, призер,  
Учитель Митрофанов А.А.

**Канчурин Роман**, 9 класс, призер,  
Учитель Ларин Н.Ю.

**Мурысева Злата**, 9 класс, призер,  
Учитель Ларин Н.Ю.

По математике в округе 2 места, у нас нет, по технологии 3 места, в гимназии мест нет.

По остальным предметам мест нет.

Учебный год	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	42	5 (12%)	4 (10%)	33 (78%)
2022-2023	26	3	8	15

2023-2024	30	3	27
Сош 2	42	8	34

Таким образом, система работы с одаренными обучающимися позволяет гимназии традиционно удерживать лидирующие позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций округа.

#### **ХIV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.



Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

5. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
6. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
7. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
8. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



# **Статистическая часть**

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения			
		2020	2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	825 человек	818 человек	822 человек	869 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человек	388 человек	383 человек	387 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек	363 человек	383 человек	432 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека	67 человек	56 человек	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человек/ 52,2%	448 человек/ 55%	402 человек/ 49%	347 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4,4 балла	4,3 балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	4 балла	3 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1 балла	79 баллов	70 баллов	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов	56 баллов	54 балла	60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек /		0 человек / 0%	0 человек / 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	0 человек / 0 %		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,8%	0 человек / 0 %	2 человека / 5,7%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	2 человека / 5,7%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,9%	7 человек/ 13,2 %	7 человек/ 14,2 %	7 человек/ 14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%	4 человек/ 12,1%	4 человек/ 11,4%	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	586 человек/ 72%	590 человек 71%	632 человека/ 77%	629 человек\ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/ 27%	211 человек 23%	225 человек/ 28%	198 человек\ 24%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек 2,3%	9 человек 1 %	15 человек/ 1,8 %	2 человека\ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек	15 человек	23 человека/	1 человек\ 

		2,5%	1,6%	2,8%	0,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека 0,2%	3 человека 0,3%	3 человека 0,3%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	58 человек / 7%	35 человек/ 4,3%	50 человек/ 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 7,3%	58 человек / 7%	35 человек/ 4,3%	50 человек/ 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	825 человек/ 100%	645 человек/ 79%	759 человек/ 92,3 %	791 человек/ 91 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	73 человека / 0,09%	58 человек / 7%	45 человек/ 5,8%	75 человек/ 8,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек	48 человек	48 человек	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека 91%	44 человек/91%	44 человек/ 91%	38 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека 91%	43 человека/90%	43 человека/ 90%	36 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 6%	3 человека/6%	3 человека/ 6%	6 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 6%	3 человека 6%	3 человека/ 6%	6 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек 94%	44 человека 91%	44 человека/ 91%	44 человека/ 98%
1.29.1	Высшая	36 человек	35 человек	35 человек/ 73%	38 человек/ 84%

		77%	73%		
1.29.2	Первая	9 человек 19%	8 человек 17%	8 человек/ 17%	7 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек	48 человек	48 человек	45 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека 4%	6 человек 17%	6 человек/ 17%	3 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 38%	17 человек 35%	17 человек 35%	20 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 4%	5 человек/ 10%	5 человек/ 10%	2 человека/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 34%	13 человек 27%	13 человек/ 27%	13 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 96%	48 человек 100%	48 человек/ 100%	44 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	43 человека 91%	46 человек 96%	46 человек/ 96%	40 человек/ 80%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц	0,09	0,09	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц	11,6 единиц	11,6 единиц	11,6 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/ 52,2%	431 человек/ 52,2%	436 человек/ 53,2%	439 человек/ 65,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м	5,9 кв.м	5,9 кв.м	5,9 кв.м

Сравнивая показатели учебной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» за последние три года, можно сделать вывод о том, что в 2023 году общая численность обучающихся в гимназии увеличилась и составила 869 человек. По сравнению с 2022 годом общее количество обучающихся увеличилось на 47 человек, с 2021 - на 4 человека, с 2019 годом – увеличилось на 36 человек. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в 2023 году составила 387 человек, в 2022 году составила 383 человек и по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 1 человека и на 7 человек по сравнению с 2020. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования увеличилось на 49 человек по сравнению с 2022 годом, на 69 человек по сравнению с 2021 годом и составила 432 человека. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования составила 50 человек, что на 6 человек меньше по сравнению с 2022 годом и на 17 человек меньше по сравнению с 2021 годом.

В 2023 году численность отличников и хорошистов уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 3,1% отличников на 1,9%, хорошистов на 1,5% по сравнению с 2021 годом по сравнению с 2019 годом численность отличников увеличилась на 4,1%, а численность хорошистов снизилась на 6,1%.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум предметам на выбор обучающихся. **По результатам ГИА успеваемость составила**

**100%, качество знаний – 69,9%, средняя отметка – 4.** Все обучающиеся освоили курс основного общего образования. Все выпускники получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили 7 выпускников – 14,3%

Для получения аттестата выпускники 2022-2023 учебного года сдавали обязательные предметы – русский язык и математика. Другие предметы ЕГЭ участники сдавали на добровольной основе. К ГИА допущены были все выпускники гимназии.

Средний балл в гимназии – 52,8 (в прошлом году – 68,6). Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Не преодолел минимальный порог по предметам по выбору 1 выпускника

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 году составил 0% .

В 2023 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 81 баллов, что на 11% выше чем 2022.

По математике средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса в 2023 году составил 60 баллов, выше чем за 4 предыдущих году. По сравнению с 2022 годом увеличение составило на 6 баллов.

В 2023 году численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса составила 14,3%, что на 1% больше чем в 2022 году, на 10,4% чем в 2020 году.

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 11, 4%.

Численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся увеличился по сравнению с 2022 годом на 1,5% и уменьшился на 1,2% по сравнению с 2021 годом и на 1,5% по сравнению с 2020 годом.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся увеличилось по сравнению с предыдущими периодами, так по сравнению с 2022 г. на 2,8%, по сравнению с 2021 г. увеличение составило на 1,6%.

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися была и остается важнейшим направлением деятельности педагогов гимназии. Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - высокий процент участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, по сравнению с прошлым годом не изменился - 73%. Меньше стало победителей и призеров, нет призеров регионального уровня. Это



объясняется тем, что олимпиады проводятся в Оренбурге, наши ученики не проходят отбор по баллам на региональный этап, на областную олимпиаду. Уменьшилось также количество квот, выделяемых для участия в региональном туре.

Гимназия укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию (73% имеют высшую квалификационную категорию), регулярно проходят курсы повышения квалификации и педагогического мастерства (98% работников за последние пять лет прошли курсы), в том числе обучение по применению цифровых образовательных технологий, успешно используют электронное обучение и обучение с применением дистанционных технологий, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Ежегодно педагоги гимназии участвуют в профессиональных конкурсах, занимая призовые места. Кадровые проблемы: 1. Текучесть кадров (нехватка учителей математики, истории, английского языка, физики). 2. Старение коллектива (средний возраст учителей 42 года, почти треть коллектива пенсионного или предпенсионного возраста).

В инфраструктуре информационно-библиотечного центра, за последние три года, изменений нет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 16,6 экземпляров. Оснащенность библиотеки электронными версиями учебников достаточная.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается на протяжении последних лет стабильно низким - 0,09. Материально-техническая база гимназии не пополняется. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом от общей численности учащихся за последние три года понемногу возростала и составила 52,2%. В кабинетах гимназии недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов, документ-камер, визуализаторов), которое необходимо не только для организации дистанционного образования в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование».

## **Х. Обобщение результатов самообследования**

1. Образовательное учреждение выполняет реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полном объеме.
2. Качество образовательных услуг МАОУ «Гимназия №1» соответствует нормативным требованиям муниципального задания на 2023год.

3. Учреждение обеспечивает условия безопасности к организации образовательного процесса на уровне требований действующего законодательства.

4. Организация образовательного процесса гимназии осуществляется на основе системно-деятельностного подхода преимущественно с использованием активных методов обучения и информационно-коммуникационных технологий.

5. В гимназии созданы условия для:

- организации образовательного процесса на уровне требований ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- личностного роста и самореализации педагогических работников;
- самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка.

6. Администрация гимназии владеет методами сбора, анализа и систематизации информации в целях принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности и реализации программы развития учреждения.

7. Материально-техническая база учреждения нуждается в обновлении и модернизации в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательных организаций: создание автоматизированных рабочих мест учителя и административных работников, обеспеченность учащихся компьютерной техникой, техническое оснащение информационно-библиотечного центра гимназии, оборудование спортивного зала и спортивной площадки, оборудование пищеблока, замена ученической мебели в учебных кабинетах основного общего и среднего общего образования.