

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № «1»
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор MAOU «Гимназия № 1»
Иликаева Г.З.
Приказ № 483 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор:
Заместитель директора по ВР
Лободина Н.В.

Кувандык, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее, соответственно — Программа школы) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее МАОУ «Гимназия №1») составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), на основе:

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального</p>

<p>исторического сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <ul style="list-style-type: none"> выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
<p>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,

<p>природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,</p>

<p>национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание

<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее – МАОУ «Гимназия №1 или школа») реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа была открыта в 1991 году. Она находится в западном микрорайоне, где расположены многоэтажные жилые дома. Район, в котором расположена образовательная организация – это микрорайон со слаборазвитой досуговой инфраструктурой, поэтому школа является социокультурным центром микрорайона. В районе школы находятся детские сады, магазины, учреждения здравоохранения.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются

при наличии свободных мест. Школа работает в 1 смену, вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия. По социальному статусу преобладают рабочие, есть служащие, появилась категория предпринимателей, увеличилось количество домохозяек, есть временно неработающие, пенсионеры. В 1 - 11 классах школы обучается свыше 800 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- спортзал;
- актовый зал;
- бассейн;
- 2 компьютерных класса;
- футбольное поле с игровыми площадками;
- столовая;
- библиотека с читальным залом.

Среда воспитательной системы МАОУ «Гимназия № 1» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города. Школа тесно сотрудничает с МБОУ ДО «ДПШ», с которым у школы сложились партнёрские отношения. Школа также сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой (ДЮСШ), детской школой искусств (ДШИ), теннисным клубом, детской районной библиотекой г. Кувандыка, краеведческим музеем г. Кувандыка, отделом молодёжи, районным Советом ветеранов. Организация и проведение профилактических мероприятий в школе проходят совместно с ОДН ОП, КДН и ЗП Кувандыкского городского округа, ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка.

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. В 2003 году в школе была создана детская организация «Гармония», основой которой стало содружество учеников и учителей, детей и взрослых. В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина, в гимназии организована работа военно - патриотического клуба «Витязь». С 2016 года являемся членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», волонтерского объединения «Новое поколение». С 2019 года в рамках воспитательной работы в гимназии реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2016 году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Чемпион», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

С сентября 2021г. МАОУ «Гимназия №1» стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» естественно-научного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Биология», «Технология», «Физика», «Химия».

На базе гимназии функционирует школьная служба медиации под руководством педагога-

психолога школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Гимназия № 1» являются следующие: День знаний; День учителя; День самоуправления; Стартинейджер; День рождения школы, Международный День матери; Лучшая семья года; Благотворительные ярмарки; Фестиваль национальных культур; Новогодние утренники; День родной школы; «Посвящение в первоклассники», Смотр строя и песни; Конкурс «Лучший класс года»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Аллея Славы; «Неделя Здоровья»; Вахта памяти; Акция «Бессмертный полк»; Митинг и праздничный концерт ко Дню Победы; «Вальс Победы», Праздник последнего звонка; проведение Уроков мужества; Работа летнего оздоровительного лагеря «Страна детства». работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Новое поколение», отряда ЮИД, юнармейского отряда «Пеленг», отряда «Юный пожарник», участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Приоритетом воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание**, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- отряд ВПО «Витязь», цель - физическое, военно-патриотическое воспитания; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.
- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.
- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- проект «Самбо в школу»- активизация деятельности исполнительных органов государственной власти, образовательных учреждений и физкультурно-спортивных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи устойчивого интереса к занятиям самбо.

В гимназии созданы условия для поддержки талантливой молодежи:

- Стипендия Губернатора Оренбургской области;
- Стипендия Главы администрации Кувандыкского района;
- Награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Участие в конкурсном движении на получение Гранта;
- Стипендия выпускницы гимназии Русланы Каримовой в поддержку интеллектуально и творчески одаренных учащихся гимназии.

Основными приоритетами воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная

деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Вариантные модули: «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

По выбору ОО: «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления

собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- работа с педагогом – психологом.

- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю,

его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности (Приложение № 2).

2.4. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в выработке, принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей, касающихся жизни города и школы, позволяющая активно участвовать в их реализации. Цель самоуправления – способствовать становлению саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданскую ответственность, стимулировать к социальному творчеству. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с п.4 ст.50 «Закона РФ об образовании».

В Концепции модернизации российского образования определены важность и значение самоуправления для развития государственно-общественной системы управления, социализации и профессионального самоопределения учащейся молодёжи. Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении

насуточных проблем школы. Участие школьников в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. Деятельность ученического самоуправления привлекает еще и тем, что открывает для учащихся возможность проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Основная цель ученического самоуправления в нашей школе – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, реформаторов. Самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым и гуманистическим.

Структура самоуправления трёхуровневая:

1 уровень – Высшим органом школьного самоуправления является Совет гимназии, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

2 уровень – школьное ученическое самоуправление:

- ученическое собрание (конференция);
- совет учащихся гимназии;
- школьные ученические отделы.

3 уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах:

- классное собрание;
- совет класса;
- рабочие органы самоуправления.

Такая структура обеспечивает возможность каждому ученику на любом уровне принимать участие в жизни школы, своего класса.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах, дежурство по школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально - спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Помоги ребенку», шефская помощь ветеранам педагогического труда и труженикам тыла, «Мы за здоровый образ жизни!», «Спешите творить добро», «Кормушка», «Покормите птиц», школа «Лидер», конкурс классных уголков, конкурс на лучший дневник, конкурс «Ученик года», организация вечеров отдыха в конце каждой четверти, школьная линейка, участие в мероприятиях по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Вальс Победы», «Хор Победы» и др.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, кинотеатр, Ледовый дворец (г. Медногорск), на предприятие, выезды на природу, экскурсия в пожарную часть, на хлебокомбинат.

2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: участие в культурно-просветительских программах для школьников в рамках Национального проекта «Культура» от Министерства культуры, выезды в Екатеринбург, Оренбург, Орск и т.д.

3. Летний выездной военно-полевой сбор «Честь имею!», ориентированный на организацию активного отдыха юношей 10 класса, предоставление возможности применить на практике полученные знания по дополнительным общеобразовательным программам в течение учебного года. В программу сбора входят учебные занятия по основам военной и оборонно-спортивной подготовки, инженерной, тактической подготовке, по ОМП и защите от него. Юноши будут проходить полосу препятствий, совершать марш-бросок, примут участие в смотре строя и песни, закрепят навыки строевой подготовки. На сборе пройдут учебные занятия, мастер-класс и

соревнования по пулевой стрельбе. Сотрудники поисково–спасательной службы выступят с лекцией о безопасности на воде и в лесу, проведут практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

2.6. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это *комплекс главных традиционных общешкольных дел*, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: День родной школы; Конкурс художественной самодеятельности «Твои таланты, школа!»; Конкурс «Лучший класс года»; «Лучший ученик года»; День самоуправления; «День учителя», Аллея славы; Вручение ежегодной премии выпускницы гимназии Каримовой Русланы лучшим учащимся школы за отличную учебу, призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня, значимые дела; Праздник мамы; Волонтерство (оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда и труженникам тыла), организация и проведение акций: «Открытие ветерану», «Экологический субботник», «Свеча памяти», благотворительные ярмарки.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора): проект «История моей семьи», конкурс «Эколидер», конкурсная программа «Мы вместе», где дети самостоятельно набирают команду, выполняют присланные задания по этапам, решают организационные вопросы и т. д., проведение классных часов, игровых перемен, спортивных соревнований старшеклассниками в младшем и среднем звене.

На внешкольном уровне: Фестиваль национальных культур (это мероприятие дает возможность узнать очень многое о традициях, культуре, быте, кухне татар, башкир, чувашей, казахов и других народов); мероприятия на темы: «Право на образование», участие в конкурсах различного уровня, игровые программы, психологическое просвещение «Я выбираю жизнь», Город мастеров (знакомство с профессиями) с приглашением обучающихся из других городов; уроки мужества, акции «Мы против террора», «Урок толерантности», «Вальс Победы», акция «Диктант Победы», участие в конкурсе на получение стипендии Главы Кувандыкского г.о. и Губернаторской стипендии, конкурс волонтерского движения «Я – волонтер!», президентские соревнования, КВН.

На школьном уровне:

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащиеся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

День рождения школы (29 ноября) – традиционный ежегодный праздник, который включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия

друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 9-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

«Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», «Письмо деду Морозу», новогодние праздники для учащихся разных классов, битва хоров, танцбаттл), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселые старты; волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, президентские соревнования), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Проект «История моей семьи», конкурс «Эколидер», конкурсная программа «Мы вместе», где дети самостоятельно набирают команду, выполняют присланные задания по этапам, решают организационные вопросы и т. д., проведение классных часов, игровых перемен, спортивных соревнований старшеклассниками в младшем и среднем звене. В нашей школе существует премия имени Русланы Каримовой (выпускница гимназии, студентка МГУ г. Москвы). Разработаны критерии поощрения. Премия вручается ученикам за отличную учебу, призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня, значимые дела.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не

только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

I. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само - и самоуправления.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

II. Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

Сотрудничество со школьным сообществом ВК;

«Посвящение в первоклассники и пятиклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Праздник «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Урок финансовой грамотности, Интернет урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», Тематический урок «Час кода в России», приуроченный Дню информатики, Город мастеров (знакомство с профессиями), единый профилактический день (ежемесячно), Пост прав ребенка, урок милосердия «Если добрый ты – это хорошо», благотворительные ярмарки «Спешите делать Добро», Фестиваль национальных культур, Новый год, экологические субботники, предметные недели и декады, общешкольные предметные олимпиады, волонтеры, «Осенины», «День именинника», «А ну-ка, парни» (к Дню защитников Отечества), Вахта памяти, встреча с выпускниками школы.

На индивидуальном уровне:

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, конкурс чтецов «Живая классика» - на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры; конкурс «Ученик года», конкурс на присуждение именных стипендий и премий главы г. Кувандыка), Акция «Бессмертный полк», предметные олимпиады, исследовательские работы «Рукописная книга».

2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Родители являются обязательной частью государственно - общественного управления гимназией (Совет гимназии, Общешкольное родительское собрание, Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы), участвующие в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы - *проводятся в последнюю неделю каждого месяца, по отдельному плану работы, в котором прописаны темы по каждому классу на весь учебный год.*), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и т.д.;

- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания – 1 раз в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно - смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить

ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никая; Москва; 2017);

- Семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья»; «Новый год – семейный праздник», туристический поход, «Папа, мама, я – спортивная семья», участие в спортивных соревнованиях – «Кросс Наций», «Лыжня России», «Веселые старты».

- «Школа ответственного родителя» – операция «Подросток», акция «Помоги ребёнку», участие в районном конкурсе «Моя семья», рассказы родителей о своих профессиях, беседы о выборе жизненного пути, экскурсии на производства и предприятия, конкурс информационных технологий, экскурсии в музеи, выставки, театр, конкурс совместных поделок с родителями, вечера художественной самодеятельности, «А ну-ка, парни», подготовка отцами класса команды учащихся к смотру строя и песни, конкурс «Мой папа – самый, самый», акция «Мы граждане России», и др.

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психо-логов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов

России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие ~~этого~~ обеспечение профориентационной помощи с 2023г. внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Регистрация пользователей на платформе проекта *«Билет в будущее»*-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее».

Профориентационный минимум в МАОУ «Гимназия №1» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

1. Вся внеурочная деятельность в начальной школе, среднем звене направлена на то, чтобы продолжить формирование интереса детей к исследованиям коммуникативных навыков, способности к ответственности и саморегуляции и тем самым способствовать развитию учебной самостоятельности школьников и их УУД.

2. Учителя - предметники усилили работу с детьми, которые обладают невысоким уровнем учебных возможностей и нуждаются в педагогической поддержке. Большую роль имели индивидуальные и групповые консультации по предметам, а также элективные курсы. Каждый ребенок был включен на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

3. Учащиеся 7-11 классов принимали участие в профориентационной акции «Выбор»: в анкетировании учащихся выпускных классов с целью определения профессиональных намерений, в проведении классных часов «Профессии наших родителей», «Выбор профессии», в проведении «Дня открытых дверей» в профессиональных учебных заведениях, в проведении «Дня выпускника», в проведении программы «Презентация профессий»

4. Учащиеся образовательного учреждения принимали участие в творческих конкурсах: в конкурсе творческих работ «Трудовая династия», в конкурсе детских рисунков «Безопасность труда и Я», конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья». Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проходит через реализацию программы «Выбор». С учащимися проводятся экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, дети пишут сочинение «Я б в рабочие пошел». Предпрофильная подготовка реализуется курсом «Твоя профессиональная карьера».

5. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в региональном проекте «Успех каждого ребенка обучающимся 6-11 классов, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»; во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;

6. освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности» - 10 классы, «Я выбираю профессию» - 9 классы, «Индивидуальный учебный проект» - 10-классы;

7. работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП, «Информашка», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол» и др.

8. Встречи с выпускниками гимназии - успешными профессионалами «Гимназия дала мне путевку в жизнь»;

9. Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи представителями ЦЗН, руководителями, дающие гимназистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии, в том числе в on-line режиме.

10. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

11. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры: «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие», квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

12.Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

13.совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, http://мой-ориентир.пф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

14. Составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина);

15. Проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

2.9. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия МАОУ «Гимназия № 1» являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, городские Рождественские образовательные чтения, Всероссийские сетевые олимпиады, участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В образовательной организации разработана Программа ***по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***. В структуре Программы обозначены три направления: организационно - методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественноопасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю. В отдельных случаях при необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия.

При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики.

Таким образом, система работы классного руководителя с учащимися включает следующие этапы работы:

- первый этап – диагностика совместно с психологом школы;
- второй этап – выбор методов и приемов коррекционной работы;
- третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника;
- четвертый этап – индивидуальная профилактическая работа;
- пятый этап – корректирование, оценка результатов.

Также классными руководителями и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Как указывалось выше, одно из значимых звеньев в данной работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации образовательной организации, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников, сотрудники ПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации. Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;

- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательной организации организована *работа ШСМ «От конфликта к согласию»*, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности школьной службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи службы медиации:

- реализовывать совместно с представителями «Центр социальной защиты населения по городу Кувандыку» программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

- организовывать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися,

педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социальнонеадаптированные дети-мигранты и т.д.).
10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2.11. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе создана *детская общественная организация «Гармония»*, объединяющая в себе 3 ступени:

1 ступень – «Подрастайка» (1-4 кл.)

2 ступень - Министерство среднего звена (5-8 кл.)

3 ступень - Совет старшеклассников (9-11 кл.)

Основной формой управления ДОО «Гармония» является Совет, в который входят председатель Совета учащихся школы, председатель Совета дружины, командир начального звена «Подрастайка», руководители секторов «Учеба», «Здоровье и спорт», «Досуг», «Вожатый», «Печать и информация». Основная задача Совета - координация и контроль работы всех трех ступеней. Собирается Совет раз в месяц, благодаря которому решаются вопросы участия ДОО «Гармония» в общешкольных мероприятиях и жизни города.

Деятельность ДОО школы направлена на формирование ценностного отношения к нормам жизни. Работа ДОО «Гармония» ведется в нескольких направлениях: экологическое; краеведческое; организация творческой деятельности; спортивно-оздоровительное; культурно-эстетическое. Позволяет ребятам раскрыть свою личность через организацию разновозрастного общения и совместного проведения досуга, а также способствует повышению коммуникативного потенциала.

Кроме общей формы управления все три ступени ДОО «Гармония» объединяет общая символика: герб, флаг и гимн. Это тоже результат творческого поиска учащихся. Таким образом, ДОО «Гармония» — это организация, которая дает ребятам возможность почувствовать, понять и поверить в то, что они способны саморазвиваться и совершенствоваться через активную общественную деятельность.

Военно-патриотический клуб «Витязь» начал свою деятельность в 2001 году на базе средней общеобразовательной школы № 3 города Кувандыка по инициативе педагогического коллектива под руководством учителя ОБЖ. Клуб имеет утвержденное положение, сайт, эмблему, программу. Цель клуба: воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры обучающихся; инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению военно-спортивных игр.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Юнармейский отряд «Пеленг» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Дружина юных пожарных «ДЮП» - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Волонтерский отряд «Новое поколение» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения);
- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно - эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Элементы предметно-эстетической среды школы	Формы предметно-эстетической среды школы
Оформление интерьера школьных помещений	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация,

экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	подготовка к ГИА и ЕГЭ, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Отличники учебы», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья.
Озеленение пришкольной территории	Изготовление клумб для цветов, высадка цветников, посадка деревьев, акции «Аллея Славы»
Благоустройство классных кабинетов	Эстетическое оформление классных уголков, стендов
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов) оформление рекреации гимназии - ВОВ

2.13. Модуль «Школьное медиа»

В МАОУ «Гимназия № 1» одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **разновозрастный редакционный совет подростков**, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно - технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая

видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- **школьная интернет - группа** в социальной сети ВК <https://vk.com/club208291740> - разновозрастное сообщество школьников, родителей и педагогов, поддерживающих интернет-сайт гимназии и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

- **школьная киностудия «Взгляд»**, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

- **школьная газета «ГоНГ»** – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни, значимым событиям, происходящим в жизни гимназистов, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей. Помимо приобретения учащимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие. В школе создан **«Школьный библиотечно - информационный центр»** <https://vk.com/club155389760>. Библиотечно-информационные услуги в нашей школе удовлетворяют целый ряд требований (соответствие целевому назначению, адресность, эргономичность, информативность, комфортность). В библиотеке получают развитие инновационные формы обслуживания, позволяющие целенаправленно наращивать объем профильного сервиса.

Под инновационным сервисом подразумевается, прежде всего, специально организованное дополнительное обслуживание, оказание индивидуализированных услуг пользователям. Удаленные пользователи нашей библиотеки получают библиотечные услуги в той же мере, что и читатели, работающие непосредственно в стенах библиотеки.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Свои навыки обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах школьных медиа.

2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

На внешнем уровне:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами: встречи с представителями ГБУЗ ГБ г. Кувандыка, проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями КДН, МВД России «Кувандыкский», инспекторами ГИБДД, ОДН ОП, представителями прокуратуры по вопросам профилактики. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!», проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, эстафеты, спортивные конкурсы и др.);

- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;

- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- организация горячего питания;
- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.15. Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно - полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- ***На внешкольном уровне:*** участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (в том числе городского и областного характера); команда школы ежегодно участвует в конкурсе «Волонтер года», «Мы против СПИДа», акциях областных и муниципальных, Помощь в охране окружающей среды, участие в детском экологическом движении «Зеленая планета», поддержка и развитие детских проектов. Волонтеры навещают ветеранов педагогического труда и трудового фронта, оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками. Проводят акции «Тебе солдат», «Чистый двор», «Озеленение класса», «Мы за здоровый образ жизни!», ярмарка «Спешите творить добро», «Кормушка», «Покормите птиц», участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий.

- ***На уровне школы:*** участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями гимназии; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров: Благотворительная ярмарка, Благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях), Весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты; акция «Час добрых дел», помощь одиноким старикам, участие в «Школе безопасности» (распространение листовок), проект гражданско-патриотической

направленности «Я нужен России», (гражданское становление подрастающего поколения россиян), экологический субботник, организация творческих конкурсов, интерактивные игры, проведение мероприятий, направленных на популяризацию ГТО, Мероприятия в рамках Дня защиты детей; Мероприятия в рамках Дня Победы.

В план мероприятия команда волонтеров включает даты календаря добрых дел.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общая численность педагогических работников составляет 57 человек основных педагогических работников, 3 педагога дополнительного образования - внутренние совместители.

69 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 21 % - первую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В школе 33 класса комплекта, в которых работают 33 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог - организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить

одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 1» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве МАОУ «Гимназия № 1»;
3. Положение о методическом объединении;
4. План внутришкольного контроля;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия № 1»;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений;
7. Положение о родительском комитете МАОУ «Гимназия № 1»;
8. Положение о социально-психологической службе МАОУ «Гимназия № 1»;
9. Положение о школьной службе медиации МАОУ «Гимназия № 1»;
10. Положение об организации дополнительного образования в МАОУ «Гимназия № 1»;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия № 1»;
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Гимназия № 1»;
13. Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион».

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2027 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://vk.com/club172982726> ; <https://gimnaz1.kuvschool.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО получает образование примерно 2,6% детей с ОВЗ и детей

инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся,

их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В гимназии организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы занимают высшие ступени рейтинга в школе.

В гимназии созданы условия для поддержки талантливой молодежи:

- Стипендия Губернатора Оренбургской области;
- Стипендия Главы администрации Кувандыкского района;
- Награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Участие в конкурсном движении на получение Гранта;
- Стипендия выпускницы гимназии Русланы Каримовой в поддержку интеллектуально и творчески одаренных учащихся гимназии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью

школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством по профилактике и безопасности;
- качеством реализации потенциала социального партнёрства;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение

друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 год – Год педагога и наставника
2024 год - 300-летия российской науки

1. Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей и наставников)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
Урок Знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	27 ноября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27 января	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	4 неделя апреля	Классные Руководители

Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	1-4	2 неделя апреля	Классные Руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные Руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные Руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Классные Руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные Руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Профилактика деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май	Классные Руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	1-4	По мере необходимости	Классные Руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	4	Ежемесячно	Классные Руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные Руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные Руководители
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом,	1-4	В течение учебного года	Классные

соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		года	Руководители
Участие в работе Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками	1-4	По мере необходимости	Классные Руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	Последний четверг месяца	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	1-4	По мере необходимости	Классные Руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	1-4	По мере необходимости	Классные Руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2. Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны».	3-4	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белые журавлики». «День памяти жертв Беслана»	1-4	3 сентября	Классные руководители Педагог - организатор
Неделя безопасности дорожного движения Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Осень в город наш пришла» Праздник Осени и Урожая. Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	сентябрь	Классные руководители Педагог - организатор
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	1-4	сентябрь	Педагог – организатор, Социальный педагог
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день мира	1-4	21 сентября	Классные руководители
Линейка, посвящённая памяти бывшего директора гимназии Кожуховой Л.Д.	1-4	27 сентября	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор
Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»	1-4	1 октября	Классные руководители

Всемирный день защиты животных. Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители
Ежегодная благотворительная акция «Спешите делать Добро» в рамках Всероссийской недели Добра	1-4	Октябрь	Классные руководители
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (изготовление открыток, поделок)	1-4	5 октября	Классные руководители
Фотовыставка «Мой папа – лучше всех!», посвященная Дню отца в России.	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	2-6 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок Доброты	1-4	16 ноября	Классные руководители
Участие в благотворительной ярмарке «Спешите делать Добро»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Педагог-организатор
День рождения гимназии (32 года): Мероприятия: 1. Посвящение в первоклассники (1-2 кл.) 2. Конкурс рисунков, поздравительных открыток о школе (3-4 кл.) - Конкурс - «Лучший ученик года»	1-4	29 ноября	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог - организатор
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - конкурс рисунков о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери	1-4	23-30.11	Классные руководители Педагог - организатор
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	3-4	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	9 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	3-4	12 декабря	Педагог-организатор
Новогодние празднества: «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится». Конкурс-выставка творческих работ (рисунки, поделки, новогодняя игрушка, Письмо Деду Морозу), «Новогодняя игрушка».	1-4	25-29 декабря	Классные руководители Педагог - организатор
Участие в акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1-4	январь	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-4	18.01.	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27 января	Классные руководители

Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 23 февраля: Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии)	1-4	12– 22.02	Классные руководители
Выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта. Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	1-4	март	Учитель музыки
Классные часы, приуроченные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	4	20-30.03	Классные руководители
Всероссийская неделя Здоровья (кл. часы, викорины, флешмобы, соревнования и т.д.)	1-4	1-7 апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы» - выставка рисунков, поделок.	1-4	12 апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна».	1-4	апрель	Педагог - организатор
Международный день птиц (классные часы, выставка рисунков и плакатов, викторина и т.д.)	1-4	апрель	Классный руководитель
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	1-4	15 мая	Педагог-организатор
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	3-4	4 неделя апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Салют, Победа!» Выставка творческих работ учащихся - изготовление поделок, рисунков «Война глазами детей»	1-4	апрель	Классные руководители, Старшая вожатая
«Уроки Памяти» (79 лет со дня Победы)	1-4	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают ветеранам войны.	1-4	май	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	30 мая	Замдиректора по ВР
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	Педагог - организатор Классные руководители
Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	1-4	12.08	Педагог - организатор Классные руководители
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	3-4	22.08	Педагог - организатор Классные руководители
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	3-4	27.08	Классные руководители
3. Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители

Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
Проект «Орлята России».	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы, бабушек и дедушек с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители
День самоуправления	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР
Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро»	1-4	октябрь	Педагог - организатор
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам: - День Знаний - День учителя - Новый год - 23 февраля - 8 Марта - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители, Педагог - организатор
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, актив класса
Организация отчетных собраний в классах	1-4	май	Классные руководители, актив класса
Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4. Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы, тесты, кл. часы: - Знакомство с миром профессий. - «Кем я хочу быть и почему?», - «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; - «Профессии по дороге в школу»; - «Кто я и что могу?», - «Профессии нашего города»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	декабрь	Педагог-организатор
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	1-4	февраль	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках « Проектория »,	1-4	В течение года	Классные руководители

направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Онлайн – уроки по финансовой грамотности	В течение года	1-4	Классные руководители
5. Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Стань заметным – засветись!»	1-4 ЮИД	сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие в благотворительных акциях	1-4	в течение года	Классные руководители
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» https://рдш.рф/competition/310	1-4 РДШ	в течение года	Педагог - организатор
Беседа «Безопасный Новый год».	1-4 ДЮП	Декабрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 ЮИД	февраль	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители, Учитель ИЗО
Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому городу – здоровое поколение!»	1-4	апрель	Классные руководители Педагог - организатор
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	в течение года	Классные руководители
Зеленые субботники по благоустройству школьной территории	1-4	апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог - организатор
День детства	1-4	1 июня	Педагог - организатор
6. Добровольческая деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация волонтерского движения школы «Новое поколение»	1-4	сентябрь	Педагог - организатор
Акция «Книга добра»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги ребенку»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги братьям меньшим»	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Спешите делать Добро»	1-4	октябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Международный день добровольца в России	1-4	5 декабря	Классные руководители
Акция «Своих не бросаем»	1-4	декабрь	Классные руководители
Веселый Новый год – изготовление	1-4	декабрь	Классные руководители

Новогодних игрушек			
Операция «Кормушка»	1-4	январь	Классные руководители
Акция «Открытка Защитнику Отечества»	1-4	февраль	
Акция «Открытка ветерану»	1-4	май	Классные руководители
7. Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4	5 октября	Классные руководители
Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические поездки в музеи, театры, кинотеатры г. Кувандык, г. Оренбурга и г. Орска на каникулах	1-4	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет класса
Экскурсии в краеведческий музей г. Кувандыка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в центральную библиотеку г. Кувандыка	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4	29 ноября	Классные руководители
Экскурсии по улицам родного города в рамках курса «Мое Оренбуржье»	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители
Всероссийская акция «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Классные походы на природу	1-4	май	Классный руководитель
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	4	19 мая	Педагог-организатор
8. Организация предметно- пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	сентябрь	Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	В течение года	Классные руководители
Обновление государственной символики, расположенной в классных комнатах.	1-4	Август	Классные руководители
Оформление уголков безопасности в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
Украшение кабинетов перед праздничными датами: - День знаний, - День учителя; - День матери; - Новый год, - День защитника Отечества, - Международный женский день, - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков,	1-4	В течение года	Классные руководители

фотографий, поделок, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: - «Золотая осень» - «Мастерская деда Мороза» - 23 февраля - 8 Марта - Космос – это мы - День Победы			
Экологический субботник «Зелёная весна»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	1-4	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу» (сбор макулатуры)	1-4	май	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	май	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор
9. Взаимодействие с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами Гимназии, Уставом гимназии, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося гимназии, Положением о школьной форме и др. Знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета родителей	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общности классов
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	<u>Зам. директора по ВР</u>
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы	1-4	09.09	<u>Зам. директора</u>
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные уководители, психолог
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение уч. года	<u>Отв. за питание</u>
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
Совместные мероприятия в период зимних каникул	1-4	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная Семья»	1-4	февраль	Классный Руководитель
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

родителей темы.			
День семьи. Конкурсно-игровая программа	1-4	Март	Классные руководители
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери, - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - «Папа, мама, я – спортивная семья» - Акция «Бессмертный полк»	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общности классов
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Председатель родительского комитета класса
Мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-4	апрель	Социальный педагог, Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	<u>Зам. директора</u>
Посещение семей на дому	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Правовой лекторий: «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	В течении года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	1-4	май	<u>Классные руководители</u>

10. Урочная деятельность

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Классные руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать <i>правила внутреннего распорядка</i> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Применение интерактивных форм учебной работы: <i>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</i>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	10.12	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
Урок Мужества	1-4	февраль	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Классные руководители
12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос — это мы"	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	1-4	май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
11. Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ, в сообществе ВК	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем.	1-4	В течение года	Классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
12. Школьные спортивные клубы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление уголков здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «COVID – 19»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Зимние забавы - «Весёлые старты»	1-4	Декабрь	Учителя физической культуры
Посещение спортивных секций	1-4	По отдельному графику	Руководители спортивных секций,

			классные руководители
Организация горячего питания	1-4	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («Весёлые старты», Спортивные соревнования: Папа и я – спортивная семья!), пионербол, футбол, баскетбол, настольный теннис)	1-4	февраль	Классные руководители Учителя физической культуры
Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 1-4 классов.	1-4	февраль	Классные руководители Учителя физической культуры
Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности.	1-4	март	Классные руководители
Общешкольные президентские спортивные состязания	1-4	Март, апрель	<u>Руководитель ШСК</u> <u>«Чемпион»</u>
Участие во Всероссийской неделе здоровья (по отдельно разработанному планированию) <i>Классные часы:</i> «Если хочешь быть здоров...», «Здоровый человек - что это значит?», «Здоровый ребенок - здоровая нация» и т.д.	1-4	1-7 апреля	Классные руководители
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», «Дети против терроризма»	1-4	май	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	1-4	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
13. Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	постоянно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	Сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	Сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в	1-4	Сентябрь	Классные руководители

журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.			
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	1-4	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Кувандыкский", КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Тематические классные часы по информационной и психологической безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный Интернет»; • «Безопасный поиск информации в Интернет»; • «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет»; • «Информационная безопасность»; • «Моя психологическая безопасность». 	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Педагог - психолог
День правовой помощи детям. Классные часы «Мои права и обязанности»	1-4	Ноябрь	Классный руководитель
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка»	1-4	Декабрь - январь	Классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР социальный педагог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Деятельность ШСП – школьная служба примирения (по отдельно разработанному планированию): - ролевые игры для младших школьников «Как себя вести в конфликте, ссоре».	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог - психолог
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Неделя безопасного интернета	1-4	февраль	Классные руководители

Психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Педагог – психолог Классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе».	1-4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-4	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Социальный педагог Классный руководитель

14. Социальное партнёрство				
<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
МБОУ ДО «ДПШ»	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	1-4	В течение уч. года	Педагоги доп. образования
	Мероприятия в рамках деятельности РДШ, РДДМ.	1-4	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДПШ	1-4	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Конкурс «Твои таланты, школа!»; «Ступенька»	1-4	В течение уч. года	Учитель музыки, Классный руководитель
Городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
	Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	1-4	май	Классные руководители
Музейно – выставочный центр Кувандыкского городского округа	Организация мероприятий на базе школы	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
	Экскурсии в музей	2-4	В течение уч. года	Классные руководители
	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем	1-4	В течение уч. года	Педагог-организатор
Городская централизованная библиотечная система	Участие в мероприятиях, проводимых на базе гимназии.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
	День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители

ДЮСШ г. Кувандыка	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение уч. года	Рук. ШСК
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение уч. года	Рук. ФСК
ГИБДД МО МВД России "Кувандыкский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение уч. года (по отд. плану)	Заместитель директора по ВР
МО МВД России "Кувандыкский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	Соц. педагог классные руководители
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение уч. года	Соц. Педагог классные руководители
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов (комплекс инд. проф. работы).	1-4	В течение уч. года	Соц. педагог классные руководители
Отдел культуры администрации г. Кувандыка	Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	1-4	В течение уч. года	классные руководители
ДШИ	Участие в мероприятиях творческой направленности	1-4	В течение уч. года	классные руководители
15. Внеурочная деятельность				
Название рабочей программы		Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « <i>Разговоры о важном</i> »		1-4	В течение уч. года	классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Азбука денег»		1-4	В течение уч. года	классные руководители
«Моё Оренбуржье»		1-4	В течение уч. года	классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
СРЕДНЕЕ ЗВЕНО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год – Год педагога и наставника
2024 год - 300-летия российской науки

1. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Работа с коллективом класса</i>			
Урок Знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	27 ноября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27 января	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	5-9	4 неделя апреля	Классные Руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9	2 неделя апреля	Классные Руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные Руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Профилактика деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители

ситуаций нравственного выбора			
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	5-9	По мере необходимости	Классные Руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	5-9	Ежемесячно	Классные Руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные Руководители
Адаптация прибывших обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Педагог - психолог
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками	5-9	По мере необходимости	Классные Руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	Последний четверг месяца	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	5-9	По мере необходимости	Классные Руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	По мере необходимости	Классные Руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор

Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Акция «Беслан – наша общая боль» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог - организатор
Участие в конкурсе на получение стипендии Главы Кувандыкского г.о. и Губернаторскую стипендию	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	5-9	<u>сентябрь</u>	Педагог - организатор
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день мира	5-9	21 сентября	Классные руководители
Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Линейка, посвящённая памяти бывшего директора гимназии Кожуховой Л.Д.	5-9	27 сентября	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов педагогического труда, бабушек, дедушек	5-9	<u>1 октября</u>	Классный руководитель
Викторина, посвященная Международному дню музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (видеопоздравление, изготовление открыток, плакатов, рисунков, творческих номеров). День самоуправления	5-9	<u>5 октября</u>	Педагог - организатор
Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Педагог-организатор
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	библиотекарь
Акция «Марафон добрых дел»	5-9	17-21.10	Зам. директора по ВР
День народного единства. Классные часы по данной тематике	5-9	<u>4 ноября</u>	Классные руководители
Участие в благотворительной ярмарке «Спешите делать Добро»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День рождения гимназии (32 года): Мероприятия: - Интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником?» - 5-6 классы. - Конкурс «Мисс и мистер школа» - 7-8 классы. - Конкурс стихотворений (сочинений), песен о школе (5-9 классы). - Конкурс - « <i>Лучший ученик года</i> » -«Лучшая поздравительная видеозапись»- (5-9 классы). - Фотовыставка «Школа – это моё детство»; - Классные часы на тему «История школы – наша история»; - Оформление виртуального фотоальбома «Страницы школьной жизни».	5-9	29 ноября	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор, Классные руководители
Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!»	5	ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Неделя толерантности»	5-9	14-19.11	Педагог - психолог
Всероссийский День призывника.	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - (конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню	5-9	Ноябрь	Классные руководители

матери)			
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	6-8	01-08.11	Рук. ШМО учителей истории
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Педагог-организатор
Муниципальный конкурс «Портфолио» и Школьный конкурс «Ученик года»	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Педагог-психолог
Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01-09.12	Рук. ШМО учителей истории
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	05-09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	12-17.12	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Педагог-организатор
Месячник «Государственные символы России»: <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы (1-11 классы) • Обновление стенда «Государственные символы» • Онлайн-мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации (акции, флешмобы в соцсетях) 	5-9	Декабрь	классные руководители
«Новогодний марафон» Конкурс новогодних стенгазет «Новый год у ворот» - 7 классы «Минута Славы» - 5 кл. «Битва хоров» - 6 кл. «Танцбатл» - 7-8 кл. «Стартинейджер» - 9 кл.	5-9	<u>декабрь</u>	Классные Руководители Педагог - организатор
Участие в муниципальном конкурсе волонтерского движения «Я – доброволец»	Команда волонтеров	<u>5 декабря</u>	Педагог - организатор
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция - «Письмо неизвестному солдату»	5-9	<u>3 декабря</u>	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Январь - май	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Педагог-организатор
День воинской славы. Просмотр фильма о Ленинграде «Крик тишины», «Африка».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР

Дневник Тани Савичевой			Педагог - организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	23-27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27 января	Педагог-организатор
«Уроки мужества». Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Украине	5-9	февраль	Руководитель школьного музея
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06-10.02	Педагог-организатор
День родной школы	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
«Смотр строя и песни» – 5 и 9 классы Игровая программа: «А ну-ка, парни!» - 6,7,8 классы	5-9	февраль	классные руководители Учителя физ. культуры, ОБЖ
Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества.	5-6	февраль	Классный руководитель
Встречи со служащими действующей армии, участниками СВО	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Урок мужества: Герой Пальмиры. «Вызываю огонь на себя!», посвященный памяти А. Прохоренко	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	5-9	февраль	Учитель музыки
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор ОБЖ
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта: - «С Международным женским днем!» (поздравления мам, бабушек по классам) - «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	Классные руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	5-9	март	Учитель музыки Классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	5-9	Март	Педагог-организатор
День Земли «Земля – наш общий дом» Экологические мероприятия в параллелях	5-9	март	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.03	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-организатор
Классные часы, приуроченные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
Районный слет «Отечество»	5-9	апрель	Руководитель кружка
Всероссийская неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!»	5-9	апрель	Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию	5-9	12.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.			
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04	Педагог-организатор
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	23-30.04	Классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: - конкурс стихотворений – 5-6 кл. - конкурс проектов – 7-8 классы - участие в Вальсе Победы – 9 классы -Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классный руководитель
Участие в городской акции «Бессмертный полк». Вахта Памяти. 79 лет Победы в Великой Отечественной Войне.	5-9	<u>май</u>	Педагог - организатор, Руководитель ВПК «Витязь»
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»	5-9	май	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	Педагог-организатор
Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
Праздник последнего звонка	9	25 мая	Классные руководители
Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря
Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов	9	Июнь	Зам. директора по УВР
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	Зам. директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	30.07	Зам. директора по ВР
Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9	12.08	Зам. директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	Зам. директора по ВР
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	5-9	27.08	Зам. директора по ВР
Спортивные мероприятия в рамках	5-9	В течение учебного	Рук. ШСК

деятельности школьного спортивного клуба.		года	
Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»	8-9	В течение учебного года	Рук. ВПО «Витязь»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
3. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»	8-9	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР
КТД «День рождения РДШ»	5-9	1 неделя ноября	Педагог-организатор
Классные собрания «Планирование работы класса на 2023- 2024 уч. год»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	9	сентябрь	Педагог-организатор
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	9	1 раз в месяц	Педагог-организатор
День школьного самоуправления	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
Организация работы Совета старост	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Пресс-центр Совета обучающихся
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	Февраль	Зам. директора по ВР
Работа школьной службы медиации по урегулированию конфликтов в школе	9	в течение года	Совет обучающихся, школьный психолог
Участие в детском референдуме	5-9	декабрь	Педагог - организатор
Учеба актива «Лидер»	5-9	каникулы	Педагог - организатор
Проверка классных уголков	5-9	В течение года	Совет обучающихся
Рейды по проверке готовности обучающихся к занятиям: «Я и мой портфель», «Мой внешний вид»	5-9	В течение года	Совет обучающихся
Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Итоговое заседание школьного Совета лидеров. Итоги работы. Наши планы на 2023-2024 уч. год.	5-9	Согласно расписанию	Педагог - организатор
4. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория	5-9	В течение года	педагог – психолог, классные руководители.

(https://proektoria.online/); «Навигатум» (https://navigatum.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.			
Центр тестирования и развития https://proforientator.ru	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Уроки по профориентации «Мой ориентир» (http://мой-ориентир.рф)	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Профилум (https://profilum.ru) - Начни маршрут к профессии мечты с тестирования и получения рекомендаций	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	6-9	В течение года	классные руководители Педагог - психолог
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9	В течение года по отдельным графикам	Администрация школы, классные руководители
Диспут «Профессиональные династии - за и против»	9	октябрь	Классные руководители 9 –х классов.
Всероссийский единый урок «Предпринимательство-приоритет 21 века» www.nardeti.ru (регистрация на сайте)	7-8	Ноябрь	классные руководители
- Тест «Мои ценности труда» - Современный рынок труда: куда пойти учиться? - Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс) - Составление личного профессионального плана «Мой жизненный путь»	9	декабрь	классные руководители, педагог - психолог
Единый день предпринимателя	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, психолог
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Конкурс рисунков «Профессии разные важны, профессии разные нужны»	5-6	январь	классные руководители
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классный руководитель
Встречи с выпускниками гимназии	5-9	В течение года	Ассоциация выпускников
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8-9	март	Заместитель директора по НМР
Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	5-6	апрель	Классный руководитель
Дни открытых дверей учебных заведений Оренбургской области области	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с «ЦЗН г. Кувандыка»: -тестирование «Направленность на выбор профессий», -трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период, -ярмарки вакансий	7-9	май	Заместитель директора по ВР
Консультации для учащихся «Выбор	5-9	В течение года	Педагог-психолог

профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»			
Профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению	5-9	В течение года	Педагог-психолог
5. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	5-9	<u>сентябрь</u>	Классные руководители
Участие в единых днях действий (по отдельному плану)	5-9	В течение полугодия	<u>Учитель ОБЖ</u>
Презентация деятельности волонтерского отряда «Новое поколение», РДДМ, ВПО «Витязь» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Педагог - организатор
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9	сентябрь	Педагог - организатор
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Педагог - организатор
Учеба детского актива ДОО «Гармония»	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Совместные мероприятия в период зимних каникул	5-9	Декабрь-январь	Педагог - организатор
Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» https://рдш.рф/competition/154	5-9	Январь-май	Педагог - организатор
Учеба на базе ДППШ «Лидер ДОО»	5-8	каникулы	Педагог - организатор
Районный конкурс «Командный дух»	7-9	март	Педагог - организатор
Конкурс «Фотография в лицах»	5-9	апрель	Классный руководитель
Книжная выставка ко Дню космонавтики	5-9	апрель	библиотекарь
День детства	5-9	июнь	Педагог - организатор
6. Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация волонтерского движения школы «Новое поколение»	5-9	сентябрь	Педагог - организатор
Участие в акции «Своих не бросаем»	5-9	октябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в благотворительной ярмарке «Спешите делать добро»	5-9	октябрь	Педагог - организатор
Акция « Помогите братьям меньшим»	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Международный день добровольца в России	5-9	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
Месячник правовых знаний	5-9	декабрь	Педагог - организатор
Организция веселых переменок	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Акция «Милосердие без границ» (помощь пожилым, одиноким людям)	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Классные часы «Афганцы нашего города»	8-9	февраль	Педагог - организатор
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Педагог - организатор
Экологический проект «Зелёная весна» - организация субботника	5-9	апрель	Педагог - организатор
Проект «Мостик доброты»	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Операция «Кормушка»	5-6	апрель	Педагог - организатор

Экологическое движение «Зеленая планета»	5-9	В течение года	Педагог - организатор
7. Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальные экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек онлайн	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Протяни руку помощи» к Дню пожилых людей (оказание адресной помощи пожилым людям, семьям мобилизованных)	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея г. Кувандыка	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
История родной школы	5-9	ноябрь	Классные руководители
Туристические поездки в музеи, театры и кинотеатры г. Кувандыка, г. Оренбурга, г. Медногорска, г. Орска на каникулах	5-9	В течение года	Классный руководитель Родительский комитет класса
Экскурсии в пожарную часть, предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по улицам родного города в рамках курса «Мое Оренбуржье»	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Доброе дело от доброго сердца» - поздравление с праздником 23 февраля участников СВО	5-9	февраль	Классные руководители
Вахта памяти ко Дню Победы: проект «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», участие в митинге	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные походы на природу	5-9	май	Классные руководители
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8. Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы, классах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Дежурство в классе, школе	5-9	В течение года	Классные руководители Трудовой сектор класса
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
Размещение в рекреациях школы карт России, Оренбургской области, г. Кувандыка, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

обучающихся (по отдельному плану).			
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление классного кабинета	5-9	декабрь	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	май	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает -Траекторию здоровья»	5-9	апрель	
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	5-9	В течении года	Классные руководители
Оформление стенда «Первый космонавт в мире»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Посади дерево и сохрани его»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры)	5-9	май	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Библиотекарь
9. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами Гимназии, Уставом гимназии, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося гимназии, Моделью ученика гимназии и др. Знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-6	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	в течение года	Классные руководители представители родительской общественности классов
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за питание
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	5-9	сентябрь	Классные руководители социальный педагог
Классные родительские собрания (согласно	5-9	Последний четверг	Кл. руководители

утвержденному Всеобучу).		месяца	
Индивидуальная работа с родителями	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные уководители, психолог
Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	сентябрь	Зам. директора
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	5-9	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	5-7	февраль	Классные руководители, Родительский комитет класса
День семьи. Конкурсно-игровая программа	5-9	Март	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Посещение семей на дому	5-9	По запросу в течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
«Школа мудрого родителя» - профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	<u>5-9</u>	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	5-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро»	5-9	в течение года	Классные руководители

- День здоровья - Мероприятия ко Дню космонавтики - Экологический субботник - 23 февраля, 8 Марта - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал			
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	5-9	май	Классные руководители
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
10. Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	03.09	Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова	5-9	сентябрь	Учителя литературы
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Участие в предметных олимпиадах	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Всероссийский экологический диктант	5-9	ноябрь	Учителя биологии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» https://mmr.fedcdo.ru/	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок добра, посвященный Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Изучение на уроках символики РФ	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	12.12.	Учитель истории и права
Всероссийский правовой диктант	5-9	декабрь	учитель истории
Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»	5-9	январь	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Урок Мужества «Письмо герою»	5-9	22.02	Учителя русского языка и литературы

Библиотечный урок «Мы помним героев своих»	5-9	февраль	Библиотекарь, Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Неделя математики	5-9	14 – 20.03.	Учителя математики
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
«Диктант Победы» https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	8-9	апрель	учитель истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Урок мужества: «Прохоровское поле. Битва брони и огня»	5-9	май	учитель истории
11. Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем.	5-9	В течение года	Классные руководители
12. Школьный спортивный клуб			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление уголков здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в городской Спартакиаде школьников	5-9	В течение года	Классные руководители преподаватели физической культуры
Беседы по классам на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «COVID – 19»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники
Посещение спортивных секций	5-9	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители
Спортивные соревнования в рамках	5-9	февраль	Классные

Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («Весёлые старты», Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!», пионербол, футбол, баскетбол, настольный теннис)			руководители, Учителя физической культуры
Смотр строя и песни	5 и 9	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («А ну-ка, парни», пионербол, футбол, баскетбол, настольный теннис)	6-8	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Игра «Зарница»	9	февраль	Руководитель ШСК «Чемпион», юнармии
Участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи	8-9	февраль	Учитель ОБЖ
Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, лапте	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольные президентские состязания	5-9	март	Руководитель ШСК «Чемпион»
Участие в городском спортивном мероприятии «Лыжня России –2023»	5-9	март	Руководитель ШСК «Чемпион»
1. Классные часы, направленные на ЗОЖ 2. Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ». - Конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	апрель	Классные руководители
«Отчизны верные сыны»	7-9	апрель	Руководитель ВПО «Витязь»
Участие во Всероссийской неделе здоровья (по отдельно разработанному планированию)	5-9	1-7 апреля	Классные руководители
Участие в сдаче норм «ГТО»	9	В течение года	Учителя физической культуры

13. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа - дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Организация и проведение Социально-психологического тестирования, в рамках антинаркотической комиссии «О реализации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотворных веществ	7-9	октябрь	Педагог-психолог
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Кувандыкский", МО МВД России "Кувандыкский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, лекций с привлечением представителей правоохранительных и медицинских учреждений.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	8-9	ноябрь	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	учителя информатики, Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
«День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!».	5-9	20 ноября	Педагог - организатор
Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности», «Мои права».	5-6	До 11.11.	Учитель ИЗО
Международный день прав человека (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9	<u>Декабрь</u>	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс листовок «Закон и порядок» Конкурс презентаций	5-9	<u>Декабрь</u>	Педагог - организатор Классные руководители
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	5-9	<u>Декабрь</u>	Классные руководители психолог
Участие в детском референдуме	5-9	<u>декабрь</u>	Педагог - организатор
«Будущее своими руками» - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	5-9	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
«Свобода мнений» - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков», Интерактивная игра - «Твой выбор»	5-9	Апрель	Педагог – психолог
Участие в конкурсе детского рисунка «Неопалимая купина»	5-9	апрель	учитель ИЗО
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; - ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	По отдельному плану работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
Общешкольная акция «Безопасность в	5-9	Февраль	Классные

социальной сети Интернет»			руководители Педагог - организатор
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе»	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Проведение классных часов по профилактике экстремизма «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (ст. 207 УК РФ)	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»	5-9	Декабрь	Классные руководители, Педагог-психолог
Тематический классный час: «Опасные забавы во время зимних каникул».	5-9	<u>Декабрь</u>	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето – 2023»	5-9	<u>май</u>	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	5-9	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Участие в конкурсах детских творческих работ «Осторожно, огонь!», «Берегите лес от пожара»	5-9	<u>июнь</u>	Классные руководители
1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. 2. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить»	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог - организатор

14. Социальное партнёрство

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
МБОУ ДО «ДПШ»	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	5-9	В течение уч. года	Педагоги доп. образования
	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДПШ	5-9	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Конкурс «Твои таланты, школа!»; «Ступенька»	5-9	В течение уч. года	Учитель музыки, Классный руководитель
	Участие в районном слёте «Отечество»	5-9	март	Классные руководители
	Мероприятия в рамках Деятельности Юнармии, отряда волонтеров.	8-9	В течение уч. года	Педагог-организатор ОБЖ
	Участие в интеллектуальных играх.	5-9		
Городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
	Акция «Окна победы»	5-9	май	Классные

	«Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»			руководители
Музейно – выставочный центр Кувандыкского городского округа	Организация мероприятий на базе школы	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
	Экскурсии в музей	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем	5-9	В течение уч. года	Педагог-организатор
Городская централизованная библиотечная система	Участие в мероприятиях, проводимых на базе гимназии.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
	День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
ДЮСШ г. Кувандыка	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	5-9	В течение уч. года	Рук. ШСК
	Участие в спортивных мероприятиях по волейболу, баскетболу	5-9	В течение уч. года	Рук. ШСК
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение уч. года	Рук. ШСК
ГИБДД МО МВД России "Кувандыкский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение уч. года (по отд. плану)	Заместитель директора по ВР
МО МВД России " Кувандыкский " (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение уч. года	Соц. педагог классные руководители
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение уч. года	Соц. Педагог классные руководители
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации комплекса инд. проф. работы.	5-9	В течение уч. года	Соц. педагог классные руководители
Отдел культуры администрации г. Кувандыка	Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	5-6	В течение уч. года	классные руководители
	Участие в мероприятиях, реализующих проект «Пушкинская карта»	8-9	В течение уч. года	классные руководители
ДШИ	Участие в мероприятиях творческой направленности	5-9	В течение уч. года	классные руководители

ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка	Участие в мероприятиях по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей.	7-9	В течение уч. года	классные руководители, социальный педагог
КДН и ЗП Кувандыкский городской округ	Проведение бесед сотрудниками, участие в мероприятиях профилактической направленности	10-11	В течение уч. года	классные руководители
15. Внеурочная деятельность				
<i>Название рабочей программы</i>		<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»		5-9	В течение уч. года	классные руководители
Профориентация - «Билет в будущее»		7А,7В, 8В, 9А, 9В	В течение уч. года	классные руководители, навигаторы
«Профминимум» - «Россия — мои горизонты»		6-11	В течение уч. года	классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ СТАРШЕЕ ЗВЕНО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2023 год – Год педагога и наставника			
2024 год - 300-летия российской науки			
1. Классное руководство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	01.09	Классные руководители
Организация самоуправления	10-11	до 10 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ¹ .	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему	10-11	3-10 сентября	Классные

¹ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

дополнительного образования.			руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация легкой занятости учащихся	10-11	До 20.05	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17.05	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, Контроль за внешним видом учащихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация при переходе на уровень СОО».	11	Октябрь	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Создание общешкольного родительского комитета, Совета гимназии, планирование их работы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный

			педагог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	по необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11	по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11	по необходимости	Педагог - психолог
2. Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Поднятие Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ Кл. час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР
Участие в конкурсе на получение стипендии Главы Кувандыкского г.о. и Губернаторскую стипендию.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова , народного поэта Дагестана (1923-2003)	10-11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого , писателя, философа (1828-1910)	10-11	09.09.	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	09.09.	классные руководители
Международный день мира. Акция «Голубь мира»	10-11	21 сентября	педагог-организатор
Линейка, посвящённая памяти бывшего директора гимназии Кожуховой Л.Д.	10-11	27 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», все возрастные категории	10-11	Сентябрь - ноябрь	Учителя ФК, классные руководители
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда	10-11	1 октября	педагог-организатор
День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10-11	04.10.	Классные руководители
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!». День самоуправления.	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова , русского писателя (1823-1886)	10-11	08.10	Учителя русского языка и литературы

Всероссийский «День отца»	10-11	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Акция « <i>Марафон добрых дел</i> »	10-11	17-21.10	Зам. директора по ВР
Участие в благотворительной ярмарке « <i>Спешите делать Добро</i> »	10-11	ноябрь	Классные руководители
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « <i>День народного Единства</i> » -классные часы, просмотры исторических фильмов. Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!»	10-11	23.10. – 10.11.	Классные руководители
Подготовка к конкурсу «Ученик года – 2024»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Неделя толерантности»	10-11	14-19.11	Педагог - психолог
Всероссийский День призывника	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»	10-11	14-18.11	Классные руководители
Встреча учащихся с представителями религиозных конфессий, приуроченная к Международному дню толерантности.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	10-11	20 ноября	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери	10-11	26 ноября	Классные руководители
День рождения гимназии (32 года): Мероприятия: Стартинейджер (9-11 классы), - Конкурс «Лучшая поздравительная видеозапись»; - Фотовыставка «Школа – это моё детство»; - Классные часы на тему «История школы – наша история»; - Оформление виртуального фотоальбома «Страницы школьной жизни». - Конкурс «Лучший ученик года»	10-11	29 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Педагог-организатор
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02-05.12	Педагог-психолог
Участие в НПК	10-11	в течение года	Заместитель директора по НМР
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека	10-11	Декабрь	Классный руководитель Педагог-организатор
Участие в конкурсе «Мисс Снегурочка»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители

Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	10-11	05.12	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	05-09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	12-16.12	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно- патриотического воспитания «Служу Отечеству» (по отдельному плану)	10-11	Январь, февраль	Классный руководитель Учитель ОБЖ
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	Январь	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	10-11	23-27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Педагог-организатор
Участие в конкурсе «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Учитель ОБЖ Руководитель ШСК
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
Смотр строя и песни	10-11	23 февраля	Учитель ОБЖ Классные руководители Учителя физ. культуры
Уроки Мужества. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Украине	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
Районный слет ВПО	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Руководитель ШСК
День родной школы. Вечер встречи с выпускниками.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06-10.02	Педагог-организатор
Участие в городском митинге, организация встреч с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День вывода советских войск из Афганистана (1989)	10-11	15 февраля	Классные руководители Учитель ОБЖ
Конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина!»	10-11	март	Заместитель директора по ВР Учитель музыки

Концерт «Я верю, что все женщины прекрасны»	10-11	8 марта	Педагог-организатор
Конкурс «Твои таланты, школа!»	10-11	март	Учитель музыки, Педагог - организатор
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	Классные руководители Учитель ОБЖ
Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	10-11	март	Классные руководители
Неделя профориентации	10-11	13-18.03	Зам. директора по ВР
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.03	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог-организатор
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Всемирный День здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	апрель	Учителя истории
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	10-11	12.04	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории. Экологический субботник «Зеленая весна»	10-11	15.04 – 20.04	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция «День Земли»	10-11	22.04	Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	03-05.05	Классные руководители
Участие в Митинге, посвященному 9 мая на Холме Славы	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Участие в городской акции «Бессмертный полк» - 79 лет Победы в Великой Отечественной Войне	10-11	май	Педагог - организатор, Руководитель ВПК «Витязь»
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Классные руководители
Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
Итоговые классные часы	10-11	20.05 – 25.05	Классные руководители
Праздник последнего звонка	10-11	25.05	Педагог-организатор

Международный день защиты детей	10-11	01.06	Классные руководители
Викторина, посвященная Дню русского языка, Пушкинскому дню в сообществе школы в ВК.	10-11	06.06	Рук. ШМО русск. языка и литер.
День России Акция «Окна России»	10-11	12.06	Педагог - организатор
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов. Выпускной бал.	11	Июнь (по плану)	Зам. директора по ВР
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10-11	08.07	Зам. директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	10-11	30.07	Зам. директора по ВР
Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «Готов к труду и обороне!», посвященный Дню физкультурника.	10-11	12.08	Зам. директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10-11	22.08	Зам. директора по ВР
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	10-11	27.08	Зам. директора по ВР
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	10	В течение учебного года	Рук. ШСК
Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ
Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.

3. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Классные собрания «Планирование работы класса на 2023- 2024 уч. год»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».	10-11	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в активностях РДДМ	10-11	В течение	

		учебного года	Педагог-организатор
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР
Организация работы Совета старост.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ
Участие в работе Совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Работа школьной службы медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	в течение года	Совет обучающихся, школьный психолог
Правовая Палата. Участие в молодежном референдуме	10-11	декабрь	Педагог-организатор -
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военнопатриотического воспитания	10-11	январь, февраль	учитель ОБЖ Педагог-организатор -
Учеба актива «Лидер»	10-11	каникулы	Педагог-организатор -
Проверка классных уголков	10-11	В течение года	Совет обучающихся
Итоговое заседание школьного Совета лидеров. Итоги работы. Наши планы на 2023-2024 уч. год.	10-11	Согласно расписанию	Педагог-организатор -

4. Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие «Профминимум: Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Участие во Всероссийской осенней сессии «Онлайн - уроков финансовой грамотности».	10-11	В течение года	классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория (https://proektoria.online/); «Навигатум» (https://navigatum.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители.

задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.			
Организация и проведение профориентационных встреч с сотрудниками ВУЗов, Ссузов г. Оренбурга, Новогроицка, Орска - онлайн	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог
Единый день предпринимателя	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11		классные руководители
Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru)	10-11	В течение года	Педагог - психолог
Иннометрика (https://innometrica.pro) - Подбор профессии: онлайн-методика МГУ	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	апрель	Заместитель директора по НМР
Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы)	10-11	Февраль	Педагог – организатор, Классные руководители
День российской науки (Презентация проектов, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений)	10-11	8 февраля	Заместитель директора по НМР
Знакомство учащихся с правилами приема в вузы и ссузы, права абитуриентов, льготы.(9 – 11 кл.).	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
Поступи.онлайн (https://postupi.online.ru)	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
Взаимодействие с ГУ "ЦЗН г. Кувандыка": -тестирование «Направленность на выбор профессий», -трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период, -ярмарки вакансий	10-11	май	<u>Заместитель директора по ВР</u>
ПрофВыбор.ру (http://www.profivbor.ru)	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Учеба.ру (https://www.ucheba.ru) - это самый большой каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом.	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
ФоксФорд (https://foxford.ru)	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11	В течении года	Педагог – психолог
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	<u>Педагог-психолог</u>

Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Встречи старшекласников с представителями военкомата «Служба в армии – высшая доблесть»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
5. Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	10-11	сентябрь	Классные руководители
Презентация деятельности волонтерского отряда «Новое поколение», РДДМ, ВПО «Витязь» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	10-11	сентябрь	Педагог - организатор
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	по плану РДДМ	Классные руководители
Учеба актива ДОО	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Дни единых действий РДДМ	10-11	по плану РДДМ	Педагог - организатор
Рейд «Внешний вид»	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	по плану РДДМ	Педагог - организатор
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях		в течение года	Педагог - организатор ОБЖ
Прием в члены военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	Февраль	Руководитель юнармейского отряда «Пеленг»
Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!»	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс «Командный дух»	10-11	март	Педагог - организатор
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Педагог - организатор
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Педагог - организатор
6. Добровольческая деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация волонтерского движения школы «Новое поколение»	10-11	сентябрь	Педагог - организатор
Участие в акции «Собери ребенка в школу»	10-11	В течение года	педагог-организатор
Участие в акции «Подросток», «Помоги ребенку»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в благотворительной ярмарке «Спешите делать добро»	10-11	октябрь	педагог-организатор
Участие в акции «Своих не бросаем»	10-11	октябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Милосердие без границ» (помощь пожилым, одиноким людям)	10-11	В течение года	отряд волонтеров школы
Международный день волонтера	10-11	5 декабря	Педагог -

			организатор
Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией #Стоп ВИЧСПИД.	10-11	декабрь	педагог-организатор
Месячник правовых знаний	10-11	Декабрь, февраль	педагог-организатор
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Экологический субботник «Зеленая весна»	10-11	апрель	Классные руководители педагог-организатор
Проект «Мостик доброты» (помощь детям-инвалидам, детям социально – реабилит. Центра «Алёнушка»)	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по ВР</u> педагог-организатор
Организация и проведение акции «День, когда всё получится», в рамках дня отказа от курения	10-11	31 мая	педагог-организатор
Участие в акции «Аллея Славы», «Сад памяти»	10-11	май	педагог-организатор
Участие в мероприятиях города, района, области	10-11	В течение года	педагог-организатор
7. Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Туристические поездки в музеи, театры и кинотеатры г. Кувандыка, г. Оренбурга, г. Медногорска, г. Орска, г. Екатеринбурга на каникулах	10-11	В течение года	Классные руководители родительский комитет класса
Посещение мероприятий в Доме культуры г. Кувандыка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей г. Кувандыка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в районную библиотеку г. Кувандыка	10-11	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по России	10-11	В течение года	Классные руководители
Ознакомительные экскурсии по родному краю	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные походы на природу	10-11	май	Классные руководители
Экскурсии в профессиональные учреждения	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дежурство в классе, школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
Оформление классов, фойе 1 этажа к Дню рождения гимназии	10-11	ноябрь	Классные руководители

			Педагог - организатор
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Классные руководители Педагог - организатор
Создание фотозоны к празднику 8 Марта	10-11	март	Педагог - организатор
Экологический субботник «Зелёная весна»	10-11	апрель	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А4	10-11	с 1 по 10 апреля	Классные руководители
Оформление кабинетов к празднованию Победы в ВОВ - «Окна Победы»	10-11	апрель	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А4	10-11	с 26 февраля	Педагог - организатор
Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений)	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание фотозоны к празднику «День Победы»	10-11	апрель	Педагог - организатор
Акция «Аллея Славы»	10-11	май	Педагог - организатор
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	май	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь, педагог-организатор

9. Взаимодействие с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами Гимназии, Уставом гимназии, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося гимназии, Моделью ученика гимназии и др. Знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	По запросу в течение года	Администрация школы, Классные руководители, психолог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	в течение года	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители, родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	10-11	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	10-11	февраль	Классные руководители, Родительский комитет класс
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
День семьи. Конкурсно-игровая программа	10-11	Март	Классный руководитель
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение семей на дому	10-11	По запросу в течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
Организация зимнего отдыха на зимних каникулах	10-11	Зимние каникулы	Родительский комитет класса
Школа мудрого родителя - профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители,

			Педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	10-11	май	Классные руководители
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - Мероприятия ко Дню космонавтики - Экологический субботник - 23 февраля, 8 Марта - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	апрель	Кл. руководители
10. Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый онлайн-урок ² «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	03.09	Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова	10-11	сентябрь	Учителя литературы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	20-30.03	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
11. Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиа безопасности	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ, в сообществе ВК	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем.	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание видеороликов к праздничным мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители
12. Школьный спортивный клуб			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников «Золотая Осень»	10-11	Сентябрь	Классные руководители преподаватели

			физической культуры
Участие в городской Спартакиаде школьников	10-11	В течение года	Классные руководители преподаватели физической культуры
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	10-11	Январь - февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Классные руководители Учителя физ. культуры, ОБЖ
Классные часы: «Если хочешь быть здоров...», «Здоровый человек - что это значит?», «Здоровый ребенок - здоровая нация»	10-11	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
«Смотр строя и песни»	10-11	23 февраля	Классный руководитель, Учителя физ. культуры, ОБЖ
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Руководитель юнармии
Организация и проведение военно - полевых сборов	Юноши 10 кл.	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Организация и проведение мероприятий по пропаганде ВФСК «Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Руководитель ШСК «Чемпион»
13. Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление уголков «COVID-19», в рамках профилактики новой коронавирусной инфекции	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями»	10-11	ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Организация и проведения мероприятий антинаркотической направленности и против курения к международному Дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Международная акция «Красная ленточка» -	10-11	01.12.	Классные

Международный символ борьбы со СПИДом.			руководители Педагог организатор
Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Кувандыкский", МО МВД России "Кувандыкский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник по предупреждению нарушений ПДД «Внимание, дети!» - обновление школьного уголка «Профилактика ДТП»; - изучение Правил дорожного движения с учащимися «Маршрут: дом – гимназия – дом»; - кинолекторий «Правила знаешь, их соблюдаешь – смело вперед по дороге шагаешь»; - встреча учащихся с инспектором ГИБДД по пропаганде ЗОЖ, ПДД; - Обучение гигиене «Меры по профилактике коронавирусной инфекции»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, на ЖД путях.	10-11	Сентябрь	классные руководители
Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
«Месячник безопасности»	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Ноябрь	Классные руководители Учителя информатики
«День правовой помощи детям»	10-11	20 ноября	педагог-организатор
Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся. «Безопасное поведение на улице, в школе и дома». «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» Видеоролики антитеррористической направленности.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Соц. педагог Классные руководители

Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность» (правила, порядок поведения при угрозе тер. акта). Инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»			
День Интернета в России. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ.	10-11	ноябрь	Классные руководители Учителя информатики
День информатики в России. Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя информатики
Участие в молодёжном референдуме	10-11	декабрь	Педагог - организатор
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	10-11	Декабрь	Классные руководители Психолог Соц. педагог
Выявление и реабилитация подростков и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог – психолог, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий по противодействию коррупции.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Организация и проведение мероприятий, посвященных профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде	10-11	февраль	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы).	10-11	1 марта	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы.	10-11	май	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
«Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др	10-11	май	Зам. директора по ВР
« Будущее своими руками » - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	10-11	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
« Свобода мнений » - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Соц. педагог

проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.			
Деятельность ШСМ – школьная служба медиации (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; - ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	10-11	В течение года	Педагог - психолог
Встреча со специалистом ГБУЗ ГБ г. Кувандыка врачом наркологом по вопросам профилактики здорового образа жизни «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	10-11	апрель	Классные руководители, Социальный педагог
Организация просмотра фильмов на сайте https://www.narko56.ru/-left-menu/otdel-profilaktiki/ с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя: - «Секреты манипуляции. Табак». - «История алкоголизации России». - «Наркотики – секреты манипуляции». - «Снюс – наркомания. Про никотин». - «Трезвая Россия. Урок трезвости».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить».	10-11	май	Классные руководители
Участие в флешмобе «Месяц против курения» с хэштегом #КурениеВред	10-11	май	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето – 2022»	10-11	май	Классные руководители

14. Социальное партнёрство				
<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
МБОУ ДО «ДПШ»	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	10-11	В течение уч. года	Педагоги доп. образования
	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДПШ	10-11	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Конкурс «Твои таланты, школа!»; «Ступенька»	10-11	В течение уч. года	Учитель музыки, Классный руководитель
	Участие в районном слёте «Отечество»	10-11	март	Классные руководители
	Мероприятия в рамках Деятельности Юнармии,	10-11	В течение уч. года	Педагог-организатор ОБЖ

	отряда волонтеров.			
	Участие в районных, областных, Всероссийских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение уч. года	Педагог-организатор
Городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
	Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	10-11	май	Классные руководители
	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов	10-11	май	Классные руководители
Музейно – выставочный центр Кувандыкского городского округа	Организация мероприятий на базе школы	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
	Экскурсии в музей	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем	10-11	В течение уч. года	Педагог-организатор
Городская централизованная библиотечная система	Участие в мероприятиях, проводимых на базе гимназии.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
	День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
ДЮСШ г. Кувандыка	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	10-11	В течение уч. года	Рук. ШСК
	Участие в спортивных мероприятиях по волейболу, баскетболу, футболу	10-11	В течение уч. года	Рук. ШСК
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение уч. года	Рук. ШСК
	Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение уч. года	Рук. ШСК
ГИБДД МО МВД России "Кувандыкский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение уч. года	Педагог-организатор
	Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение уч. года (по отд. плану)	Заместитель директора по ВР
МО МВД России "Кувандыкский" (на основании совместного плана	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение уч. года	Соц. педагог классные руководители

работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение уч. года	Соц. Педагог классные руководители
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации комплекса инд. проф. работы.	10-11	В течение уч. года	Соц. педагог классные руководители
Отдел культуры администрации г. Кувандыка	Участие в мероприятиях творческой направленности	10-11	В течение уч. года	классные руководители
	Участие в мероприятиях, реализующих проект «Пушкинская карта»	10-11	В течение уч. года	классные руководители
ДШИ	Участие в мероприятиях творческой направленности	10-11	В течение уч. года	классные руководители
ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка	Участие в мероприятиях по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей.	10-11	В течение уч. года	классные руководители, социальный педагог
ЦЗН г. Кувандыка	Участие в мероприятиях профориентационной направленности	10-11	В течение уч. года	классные руководители
КДН и ЗП Кувандыкский городской округ	Проведение бесед сотрудниками, участие в мероприятиях профилактической направленности	10-11	В течение уч. года	классные руководители
15. Внеурочная деятельность				
<i>Название рабочей программы</i>		Класс	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»		10-11	В течение уч. года	классные руководители
«Профминимум» - «Россия — мои горизонты»		10-11	В течение уч. года	классные руководители

