

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 02.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом гимназии
Протокол № 3 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»

 Г.З. Иликаева
Приказ № 233 от 18.04.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Кувандыкского муниципального округа
Оренбургской области»
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ	
Информация	Страница
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	
1.1 Общие сведения о контингенте	10-11
1.2 Основные характеристики образовательного процесса, включая цели и задачи обучения, учебные планы и программы	11-15
1.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	15-17
1.4 Анализ результатов достижения учащихся в учебных предметах и других аспектах образовательной деятельности	17-27
II. Качество подготовки обучающихся по учебным предметам.	27
2.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года	27-33
2.2 Результаты ГИА-2024	33-53
2.4 Востребованность выпускников-2024г	54-55
2.5 Результаты ВПР-2024г	55-59
III. Организация учебного процесса	60
3.1 Режим образовательной деятельности	60
3.2 Условия укрепления здоровья	60-62
3.3 Организация питания обучающихся	62-65
IV. Воспитательная работа	65-70
4.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Участие в мероприятиях	70-87
4.2 Оценка проведения внеурочной деятельности и организации мероприятий. Участие учеников в общественных движениях	87-92
4.3 Дополнительное образование в ОО	92-97
4.4 Участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней. Ключевые проекты за 2023-2024 учебный год	97-104
V. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	104-108

5.1 Профилактика радикальных проявлений	108-109
5.2 Профилактика негативных явлений (здоровье сберегающее воспитание)	109-112
5.3 Организации профориентации	112-113
VI. Качество кадрового обеспечения	114
6.1 Оценка квалификации и профессиональных компетенций педагогических и административных сотрудников	114-115
6.2 Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	116-118
6.3 Методическая работа	118-120
6.4 Обучение работников первой помощи	120
VII. Материально-техническая база	120
7.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	120-121
7.2 Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации	122-123
7.3 Материально-техническая база для маломобильной группы обучающихся	123
7.4 Информационная база гимназии	123-124
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	125
8.1 Система оценки качества образования внутри организации (ВСОКО), включая механизмы контроля и обратной связи	125-127
Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	127-128
Статистическая часть	129

Результаты анализа показателей деятельности организации	
---	--

Состав рабочей группы по самообследованию за 2024 год

Руководитель рабочей группы:	Директор Г.З. Иликаева
Члены рабочей группы:	Заместитель директора по УВР Антыгина Я.С. Заместитель директора по ВР Лободина Н.В. Заместитель директора по НМР Кожухова М.Ю. Заместитель директора по ИКТ Ивочкина И.В. Заместитель директора по АХЧ Романенко С.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» 02.04.2025г., протокол заседания №10

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МАОУ «Гимназия № 1»)
Директор МАОУ «Гимназия №1»	Гульнара Зинатулловна Иликаева
Адрес учреждения	462244 Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Маршала Жукова, д. 19А
Телефон, факс	(35361) 2-18-63,(35361) 2-18-60
Адрес электронной почты	gimnaz_kuv@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1991год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2759-1 от 16.05.2016г., серия 56Л01 № 0004810 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2180 от 01.12.2016г., серия 56А01 №0003843 Срок действия:.. бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), а также обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа управления	Функции
Директор МАОУ «Гимназия №1»	Обеспечивает: –реализацию основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №1» на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); –организацию образовательного процесса с соблюдением условий комплексной безопасности на уровне требований надзорных органов; –планирование, контроль и анализ образовательной деятельности учреждения; –административно-хозяйственную деятельность учреждения; –общее руководство учреждением в соответствии с Уставом; –взаимодействие учреждения с другими организациями в рамках государственно-общественного управления и социального партнёрства.
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: – по направлениям развития образовательной организации; –создания безопасных условий образовательного процесса; –нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; –повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; –рационального использования ресурсов для укрепления материально-технической базы учреждения; –организации мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится: 1. Рассмотрение предложений учредителя или директора учреждения: – о внесении изменений в Устав учреждения; –о создании и ликвидации филиалов учреждения; –о реорганизации или ликвидации учреждения;

	–об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления; –об участии учреждения в других юридических лицах. 2. Рассмотрение предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. 3. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждение отчёта об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности.
Педагогический совет	Обеспечивает: –реализацию государственной политики в области образования; –формирование нормативно-правовых локальных актов; –разработку и реализацию программы развития МАОУ «Гимназия №1», программы воспитания обучающихся, программы «Одарённые дети» и др.; –условия и результаты образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС; –регламентацию вопросов, относящихся к промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников; –повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников через внедрение в практическую деятельность последних достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|---|

Административный аппарат гимназии состоит из директора гимназии и 5 заместителей:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)
- заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
- заместитель директора по научно-методической работе (НМР)
- заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ)
- заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ).

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь предметных методических объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, МО естественно-научного направления; МО учителей технологии, физической культуры, музыки и ИЗО, МО учителей английского языка; МО учителей начальных классов, МО учителей истории и обществознания.

На заседаниях анализируется выполненная работа, выясняются проблемы в методической деятельности, обобщается передовой педагогический опыт. Планы работы ГМО строятся на основе целей и задач, определенных образовательной программой и программой развития гимназии. На заседаниях методических объединений учителей были рассмотрены рабочие программы, программно-методическое обеспечение, утверждены материалы проведения олимпиад, промежуточной аттестации, проведён мониторинг качества обучения: результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), промежуточной и итоговой аттестации. Руководители ГМО проводят мониторинг качества гимназического образования, анализируют результаты ВПР. По итогам ВПР были внесены изменения в рабочие программы, в календарно-тематическое планирование (КТП).

Проведение тематических педагогических советов

Всего в течение года было проведено 18 педагогических советов. На заседаниях *педагогического совета* рассматривались различные нормативные и организационные

вопросы образовательного процесса в гимназии: переход на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО и СОО, о формировании функциональной грамотности, внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, работа центра «Точка Роста» естественно – научного направления, вопросы внедрения ФРП, подготовка к олимпиаде, участие в грантовых конкурсах и др.

№	Тема педсовета	дата проведения, ответственные
1	1. «Анализ образовательной деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году. Актуальные направления реализации образовательной политики в новом 2023-2024 учебном году. Подготовка к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Работа по ФОП, ФРП». Ознакомление коллектива с основными рекомендациями областного августовского совещания работников образования. Изменения по приему в первый класс. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по обновленным общеобразовательным программам. 2. Утверждение основных нормативных документов на 2023-2024 учебный год (изменения в образовательные программы НОО, ООО, СОО, АООП, календарный учебный график, учебный план, план воспитательной работы, план методической работы, рабочие программы с приложением (календарно-тематическое планирование), программно-методическое обеспечение, организация обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, локальные акты и др.). Утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2023-2024 учебный год. Плана подготовки к Общероссийской олимпиаде школьников. 3. Об утверждении обновленных ФГОС НОО и ООО. 4. О комплексном обеспечении безопасности в школе. (Выполнение правил ТБ по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности). 5. Об организации курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году.	Август Директор, заместители директора

2	1. Утверждение итогов учебной деятельности в 1 четверти 2023-2024 учебного года. 2. Утверждение претендентов на получение аттестата особого образца в 9,11 классах. 3. Выполнение образовательных программ. 4. Результаты входных мониторинговых работ в 2-4 классах по русскому языку и математике. 5. Результаты входных мониторинговых работ по русскому языку в 9-х и 10 –м классах и по русскому языку и математике в 11-х классах. 6. Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах. 7. Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь, заместители директора, учителя
3	1. Об утверждении Положения о платном питании. 2. Об утверждении результатов 2 четверти. 3. О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	январь заместители директора, учителя
4	1. Работа горячей линии министерства просвещения России по оказанию психологической помощи для детей и взрослых. 2. Пушкинская карта. 3. Независимая оценка качества образования (в т.ч. анкетирование родителей).	Февраль Заместители директора, классные руководители
5	1. О реализации ФРП. 2. 2. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.	март Заместители директора, классные руководители
6	1. Итоги обучения в 3 четверти. 2. Итоги муниципального тура Областной олимпиады. 3. Переход на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. 4. Утверждение отчета по самообследованию. 5. Аналитический отчет по независимой оценке качества условий оказания услуг. 6. Подготовка к Зарнице и 9 мая. Проведение субботника.	Март директор заместители директора, учителя

7	1. Выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области. 2. Выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.	Май директор заместители директора, учителя

1.1. Общие сведения о контингенте

МАОУ «Гимназия №1» (далее - гимназия, учреждение, школа) расположено в Западном микрорайоне города Кувандыка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56% – рядом со школой на ул. Маршала Жукова, 44% – на близлежащих улицах частного сектора.

На 01.09.2024 г. сформировано 34 учебных класса:

- на уровне начального образования – 13 классов,
- на уровне основного образования – 18 классов,
- на уровне среднего образования – 3 класса.

Таблица 1. Динамика количества учащихся в школе за 3 года:

Уровень образования	Учащихся на начало 2022-2023 уч.г.	Учащихся на начало 2023-2024 уч.г.	Учащихся на начало 2024-2025 уч.г.
уровень НОО	399	384	360
уровень ООО	435	434	439
уровень СОО	45	50	59
итого по школе	879	868	858

В 2023-2024 учебном году контингент НОО уменьшился на 15 человек. Число учащихся ООО уменьшилось на 1 человека. Число учащихся СОО увеличилось на 5 человек. Уменьшение контингента НОО и ООО в 2023 году произошло за счёт меньшего, чем в предыдущем году, набора учащихся в 1 класс и выбытия учащихся в летний период.

На 1 сентября 2024 года контингент обучающихся, в сравнении с прошлым периодом – уменьшился на 6,3% (24 человека), что обусловлено за счёт меньшего, чем в предыдущем году, набора учащихся в 1 класс, а также небольшим процентом выбытия учащихся за время

летних каникул (в сравнении с аналогичным периодом за прошлый учебный год) в другие образовательные учреждения, увеличение учащихся на уровне ООО на 1,2% (5 человек) и СОО на 18% (9 человек).

1.2. Основные характеристики образовательного процесса, включая цели и задачи обучения, учебные планы и программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1.2.1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

1.2.4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

1.2.5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

1.2.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ);

1.2.7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (далее ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ);

1.2.8. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»;

1.2.9. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.2.10. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.2.11. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.2.12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2.13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

1.2.14. Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.15. Приказ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано 11.02.2025 № 81220);

1.2.16. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, программа по развитию талантов и одаренностей;

1.2.17. с расписанием занятий.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	360
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	439

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 858 обучающихся.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение в 10АБ и 11-м классе универсального профиля. В 10А классе с углубленным изучением «Математика» и «Информатика», 10Б класс разделен на 2 подгруппы: 1 подгруппа с углубленным изучением «Обществознание» и «Истории», 2 подгруппа на углубленном уровне изучает «Биологии» и «Обществознание».

11А класс «Универсальный профиль», профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, поэтому на данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы». Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне - математика, история.

Индивидуализация обучения достигается за счет изучения элективных курсов по выбору обучающихся. Выбор курсов объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к государственной итоговой аттестации.

10А класс: ЭК по обществознанию «Современное общество и человек» (1 час в неделю), ЭК по физике «Методы решения физических задач» (1 час в неделю)

10Б класс: ЭК по обществознанию «Современное общество и человек» (1 час в неделю), ЭК по истории «Практикум по истории» (1 час), ЭК по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», ЭК по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии»

• ЭК по русскому языку «Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ» -11 класс (1 час в неделю); • ЭК по информатике «Информатика в задачах» (1 час в неделю); ЭК по биологии «Сложные вопросы биологии» - 11 класс (1 час в неделю); ЭК по химии «Решение задач по химии» - 11 класс (1 час в неделю); ЭК по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания» - 11 класс (1 час в неделю); ЭК по физике «Методы решения физических задач» - 11 класс (1 час в неделю); ЭК по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» - 11 класс (1 час в неделю); ЭК по литературе «Филологический анализ литературного произведения» - 11 класс (1 час в неделю).

Продолжительность рабочей недели составляла в 1-11 классах – 5 дней. Занятия проводились в одну смену.

1.3.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе представлены в классификаторе (таблица 2):

Таблица 2. Классификатор обучающихся с ОВЗ

КЛАССИФИКАТОР				
пп/п	Вариант программ ФГОС с обучающихся с ОВЗ	Категория детей с ОВЗ	Количество обучающихся	
Начальное общее образование				
1	6.1.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	
2	7.1.	Дети с задержкой психического развития	3	
3	8.1.	Дети с интеллектуальными нарушениями	2	
Основное общее образование				
1	5.1.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	1	
2	7.1.	Дети с задержкой психического развития	15	

3	8.1.	Дети с интеллектуальными нарушениями	2	
Среднее общее образование				
1	8.2.	Дети с расстройством аутистического спектра	1	

В 2024 году в Школе получали образование 858 обучающихся, из них 22 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 2,6% от общего числа обучающихся. В сравнении с предыдущим 2023 годом прирост количества детей с ОВЗ составил 120%.

На диаграмме 1 приведено сравнение 2023 и 2024 годов по процентному соотношению детей с ОВЗ по отношению к общему количеству обучающихся на 31 декабря 2023 года и 31 декабря 2024 года. Наблюдается рост количества обучающихся с ОВЗ.



Школа реализует следующие АООП:

1.3.1. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);

1.3.2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

1.3.3. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1);

1.3.4. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1);

1.3.5. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

1.3.6. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

1.3.7. адаптированная средняя общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Целью психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме (школе, в семье и т.п.).

Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ можно рассматривать как комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога.

Основными сферами деятельности педагога-психолога в системе образовательного пространства являются:

- психологическое сопровождение развития и обучения учащихся;
- психологическое сопровождение педагогического коллектива;
- психологическое сопровождение родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов - динамический процесс, целостная деятельность всех субъектов образования, куда включены взаимосвязанные компоненты:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики его психического развития в процессе обучения;
- создание специальных социально-психологических условий для сопровождения и помощи в развитии детям с ОВЗ.

К основным направлениям деятельности педагога-психолога относятся:

- диагностическая деятельность;

- консультативная деятельность;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская работа и психопрофилактика.

1. Диагностическая деятельность.

- Углублённое изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций.
- Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей.
- Ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации.
- Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных:

- на нормализацию эмоционально-личностной сферы;
- повышение умственного развития;
- повышение адаптивных возможностей ребёнка;
- психокоррекцию отклоняющегося поведения.

3. Консультативная работа.

- Консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

4. Просветительская работа и психопрофилактика.

- Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса, обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные **задачи** психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционной работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития, резервных возможностей;
- реализация собственно психологической коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога в гимназии:

- комплексное обследование познавательной и эмоционально – волевой сфер, выявление сильных и слабых сторон;
- выявление в процессе сопровождения ребёнка эмоционально аффективных и личностных особенностей, препятствующих адекватной социально-психологической адаптации в образовательной среде, социуме;
- реализация психологической коррекционно-развивающей помощи детям, испытывающим трудности адаптации, поведения и др.;
- контроль за динамикой психического развития и эффективности специализированной коррекционной помощи;

- участие в психолого-педагогической консилиуме (ППк) по сопровождению учащихся с личностными и поведенческими проблемами;
- взаимодействие с учителями по сопровождению обучающихся (консультации по запросам специалистов, консилиума, участие в МО, семинарах, педсоветах и др.);
- знакомство специалистов с индивидуальными психологическими особенностями развития ребёнка, его сильных сторон личности, с рекомендациями по наиболее эффективным методам и приёмам развития данного ученика;
- проведение диагностики учащихся по выявлению взаимоотношений в семье, особенностей восприятия обучающимся членов своей семьи;
- осуществление работы с родителями (лицами их заменяющими) по диагностике психологического климата в семье, взаимоотношению родителей с детьми, выявлению типа воспитания для прогноза влияния тех или иных моделей воспитания на психическое и личностное развитие детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- осуществление просветительской работы по вопросам психофизиологических особенностей детей с нарушением интеллекта;
- особенностей коррекционно-развивающей работы с ними;
- поиску рациональных путей социальной адаптации;

Первоклассникам с умственной отсталостью (УО) особенно трудно привыкнуть к новым условиям жизни, к новым требованиям. Им трудно сдерживать себя, они теряют цель деятельности, не умеют ее планировать, а зачастую не могут контролировать свои поступки (могут завывать, капризничать во время урока, хлопать в ладоши или топать, выйти из-за парты). У этих обучающихся рассеянное внимание, низкая мотивация учения и учителю совместно со специалистами приходится приложить максимум усилий, чтобы организовать ребенка и переключить его с игровой на учебную деятельность.

Диагностическое направление работы включает в себя первичное обследование (октябрь), а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессе коррекционной работы (декабрь), и итоговая диагностика будет в мае.

В соответствии с особенностями развития ребёнка психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Наиболее важной задачей является при этом разработка коррекционно-развивающих программ психологической помощи в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

С УО первоклассниками была сформирована индивидуальная форма работы, занятия были построены в форме игры и включены методики, стимулирующие развитие детей, как в сфере взаимоотношений, так и в познавательной деятельности. Игровая деятельность обучала ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширять его ролевой репертуар. Создание ситуации успеха выявляла способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний. Однако самым слабым звеном у наших учащихся первых классов являлось развитие речи.

С учащимися начальных классов (1-4) с ОВЗ проводились психокоррекционные занятия направленные:

- на коррекцию эмоционально-волевой сферы;
- на коррекцию несформированных высших психических функций (внимания, памяти, мышления, воображения).

В начальной школе психолого-педагогическое обследование по оценке содержания актуального опыта ребенка состоит из трех этапов, так как динамика развития детей с ОВЗ разворачивается очень медленно. Исследуются когнитивные, хозяйственно-бытовые и социальные действия. Результаты обследования представляются в виде психологического профиля развития ребенка, где видна динамика его психологического развития. С диагностическими данными обучающихся 1-4 классов с ОВЗ знакомятся все участники образовательно-воспитательного процесса для координации совместных усилий.

Для того чтобы можно было отследить эффективность психолого-педагогического сопровождения и анализировать динамику развития каждого обучающегося, педагогом-психологом была разработана карта психолого-педагогического сопровождения ученика, в которой фиксируются качественные характеристики обучающегося с момента поступления в школу и до выпуска из учреждения.

Главное в работе с учащимися с ОВЗ среднего звена (5-9 классы) — помочь детям в ситуации адаптации к средней школе, обеспечить их дальнейшее естественное развитие и благополучные результаты. Цель — изучение степени и особенностей приспособления школьников к новым социально – педагогическим условиям обучения.

Доминирующим видом деятельности педагога-психолога, работающего с детьми с ЗПР, являлась коррекционно-развивающая работа, направленная на:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие тонкой моторики;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие наблюдательности;
- развитие восприятия;
- развитие воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность учащимся с ОВЗ быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и коррекционно-психологической помощи.

1.4 Анализ результатов достижения учащихся в учебных предметах и других аспектах образовательной деятельности

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году **процент качества учащихся, окончивших на «4» и «5», составлял 35,71%, а в 2024 году – 52,63%, что на 16,92%**

Проведение мониторинговых работ в формате входной (стартовой) диагностики позволяет определить уровень усвоения материала по определённым темам. Анализ результатов таких работ помогает учителю выявлять темы, требующие дополнительного внимания, и вносить корректировки в программу обучения. Данный вид мониторинга проводится, как в начальной, так и в основной школе согласно плану ВСОКО.

Использование электронных журналов и систем электронного документооборота. Они автоматизируют процесс сбора и анализа данных. Как и в 2023 году, в 2024 году Школа использует электронный журнал Дневник.ру, обмен данными осуществляется через Сферум.ру, привязанный к Дневник.ру.

Использование обратной связи. Учитель регулярно общается с учениками, обсуждает их успехи и трудности, а также предлагает рекомендации по улучшению результатов. Данный формат общения представлен в школе через тематический классный час в количестве 1 раза в неделю, который проводит каждый классный руководитель.

Достижения учащихся в других аспектах образовательной деятельности могут служить показателем эффективной работы. Например, одним из таких показателей являются **достижения учащихся на предметных олимпиадах различных направленностей: Учи.ру, Инфоурок, Умники России и другие.**

Анализ результатов обучения помогает повысить качество образования, мотивирует к учёбе, развивает умения самоконтроля и самооценки, совершенствует и углубляет знания. Для решения данной задачи в гимназии всем учителям –предметникам выделены за счет стимулирования часы для организации работы с высокомотивированными детьми. Проводятся предметные элективные курсы и работают творческие объединения по интеллектуальному направлению, действует научное общество учащихся «Логос».

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

В целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся образовательных учреждений Кувандыкского городского округа с 13.11.2024 г. по 06.12.2024 г. проведен муниципальный этап по 15 предметам (русский язык, право, математика, история, биология, химия, география, физика, основы безопасности и защиты

Родины, физическая культура, английский язык, литература, обществознание, труд (технология), информатика).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие обучающиеся из 15 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ «ООШ № 4», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «Приуральская СОШ», МБОУ «Ибрагимовская СОШ», МБОУ «Зиянчуринская СОШ», МБОУ «Чулпанская ООШ», МБОУ «Куруильская СОШ», МБОУ «Чеботаревская ООШ», МБОУ «Новосамарская ООШ», МБОУ «Новопокровская СОШ», МБОУ «Саринская ООШ», МБОУ «Мухамедьяровская СОШ», что составляет 62,5% из общего числа количества образовательных организаций Кувандыкского городского округа.

Из обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 30 школьников, призерами – 85 обучающихся.

По результатам у гимназии 1 место в рейтинге школ округа: 16 победителей и 46 призеров
по русскому языку

Колениченко Ева, 7 класс – призер

Учитель Усачева И.А.

Милов Артемий, 7 класс – призер

Учитель Корякина Т.Н.

Паршина Таисия, 8 класс – призер

Учитель Кутлубаева З.М.

Долженкова Полина, 8 класс – призер

Учитель Корякина Т.Н.

Воронова Арина, 10 класс – призер,

Учитель Шиповская С.В.

Харитонова Виолетта, 10 класс – призер

Учитель Шиповская С.В.

Юмагулова Камилла, 11 класс - призер

Учитель Шиповская С.В.

ОБЗР - Учитель Нечаев Р.А.

Скорова Полина, 9 класс – победитель

Шишкин Михаил, 9 класс – призер

Антыгин Дмитрий, 10 класс - призер

по литературе

Кислова Мария, 7 класс – победитель,

учитель Корякина Т.Н.

Долженкова Полина, 8 класс – призер,

учитель Усачева И.А.

Нюникова Маргарита, 9 класс – победитель,

учитель Корякина Т.Н.

Антыгина Марина, 9 класс, - призер,

учитель Корякина Т.Н.

Воронова Арина, 10 класс – победитель,

учитель Усачева И.А.

Долгих Михаил, 11 класс – победитель,

учитель Шиповская С.В.

по биологии

учитель Побединская Н.В.

Попович Валерия, 7 класс – призер

Буранбаев Денис, 7 класс – призер

Грачев Артем, 7 класс – призер

Борисов Егор, 8 класс - победитель

Байназаров Тимур, 10 класс – победитель

Григорьева Анастасия, 10 класс – призер

по английскому языку

Валиулина Лидия, 7 класс – победитель,

учитель Перевалова Т.В.

Поляруш Полина, 8 класс - победитель,

учитель Кондратьева С.А.

Жабина Татьяна, 8 класс – призер,

учитель Перевалова Т.В.

Бойко Дмитрий, 9 класс – призер,

учитель Перевалова Т.В.

Нюникова Маргарита, 9 класс – призер,

учитель Перевалова Т.В.

Воронова Арина, 10 класс – призер,

учитель Кондратьева С.А.

Сиротина Виктория, 11 класс – победитель,

учитель Перевалова Т.В.

по химии

Королькова Ксения, 9 класс - призер

Учитель Семеновых Л.Н.

по праву

Мурысева Злата, 10 класс – призер

учитель Кравцова Е.В.

Каташевский Вячеслав, 11 класс- призер

учитель Кравцова Е.В.

По истории

Милов Артемий, 7 класс – призер

Учитель Джуланова Ю.В.

Долженкова Полина, 8 класс – призер

Учитель Джуланова Ю.В.

Димов Георгий, 9 класс – призер

Учитель Джуланова Ю.В.

Мурысева Злата, 10 класс – призер

Учитель Джуланова Ю.В.

Воронова Арина, 10 класс – призер

Учитель Джуланова Ю.В.

Каташевский Вячеслав, 10 класс – призер,

учитель Кравцова Е.В.

Егоров Степан, 10 класс – призер,

учитель Кравцова Е.В.

Юмагулова Камилла, 10 класс – призер,

учитель Кравцова Е.В.

по географии

Учитель Веретенникова И.В.

Давлетбаков Айдар, 7 класс – призер

Мохов Никита, 8 класс – призер
Егоров Степан, 11 класс – призер

По математике

Булхак Мария, 7 класс – победитель

Учитель Антыгина Я.С.

Каташевский Вячеслав, 11 класс – призер

Учитель Утябаева А.Г.

По информатике

Хабибуллин Кирилл, 8 класс – победитель

Учитель Сагалаева Г.И.

по физической культуре

Валишева Алиса, 8 класс, победитель,

Учитель Митрофанов А.А.

Димов Георгий, 9 класс - призер,

Учитель Ларин Н.Ю.

Селезнева Елизавета, 10 класс - призер,

Учитель Ларин Н.Ю.

По труду (технологии)

Попович Валерия, 7 класс – призер

учитель Девятьярова М.В.

Печайкин Александр, 8 класс – победитель

Учитель Курушкина Н.В.

Смоленцев Никита, 8 класс – призер

Учитель Курушкина Н.В.

по обществознанию

Милов Артемий – 7 класс – призер,

Учитель Джуланова Ю.В.

Долженкова Полина, 8 класс – призер

Учитель Джуланова Ю.В.

Мохов Никита, 8 класс – призер

учитель Кравцова Е.В.

Туйгунова Линара, 8 класс – призер

учитель Кравцова Е.В.

Димов Георгий, 9 класс, призер-

учитель Джуланова Ю.В.

Алчинбаева Зарина, 9 класс – призер,

учитель Кравцова Е.В.

Мусина Софья, 9 класс – призер,

Учитель Джуланова Ю.В.

Воронова Арина, 10 класс - призер,

учитель Кравцова Е.В.

Каташевский Вячеслав, 11 класс – победитель,

учитель Кравцова Е.В.

Егоров Степан, 11 класс – призер

Учитель Кравцова Е.В.

Победителей подготовили:

Перевалова Т.В.-2, Корякина Т.Н.-2, Побединская Н.В. -2, Шиповская С.В. -1, Усачева И.А.-1, Антыгина Я.С. -1, Митрофанов А.А. -1, Кондратьева С.А.-1, Сагалаева Г.И. -1, Кравцова Е.В. – 1, Нечаев Р.А.-1, Курушкина Н.В. -1

Призеров:

Джуланова Ю.В.-9, Кравцова Е.В. -8 , Побединская Н.В. -4, Корякина Т.Н. -3, Веретенникова И.В. -3, Ларин Н.Ю. -2, Перевалова Т.В. -2, Усачева И.А.-2, Кондратьева С.А. -1, Кутлубаева З.М. -1, Утябаева А.Г.-1, Курушкина Н.В. -1, Девятьярова М.В. -1,

По остальным предметам мест нет.

Учебный год	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2021-2022	42	5 (12%)	4 (10%)	33 (78%)
2022-2023	26	3	8	15
2023-2024	30	3	27	
2024-2025	62	16	46	

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников призерами стали Каташевский Вячеслав по обществознанию (учитель Кравцова Е.В.) и Воронова Арина по литературе (учитель Усачева И.А.).

В муниципальном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2024 году приняли участие обучающиеся из 12 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Приуральская СОШ», МБОУ «Ибрагимовская СОШ», МБОУ «Зиянчуринская СОШ», МБОУ «Чулпанская ООШ», МБОУ «Куруильская СОШ», МБОУ «Чеботаревская ООШ», МБОУ «Саринская ООШ», Никольский филиал МБОУ «Приуральская СОШ», что составляет 54,5% из (22) общего числа количества образовательных организаций Кувандыкского городского округа.

Из обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам, победителями стали 11 школьников, из них 7 гимназистов (64%), призерами – 63 обучающихся, 34 из них из гимназии (54%).

Литература

Мамедова	Камила	6	призер (2 место - 24)	Корякина Т.Н.
Булхак	Мария	6	призер (3 место - 16)	Гуреева Т.В.
Кислова	Мария	6	призер (3 место - 21)	Гуреева Т.В.
Долженков а	Полина	7	призер (3 место - 31)	Усачева И.А.

География

Иванов	Богдан	5	призер (3 место- 20)	Веретенникова И.В.
Зубков	Кирилл	6	призер (3 место - 38)	Веретенникова И.В.
Игнатьева	Екатерина	8	призер (2 место - 33)	Веретенникова И.В.
Мусина	Софья	8	призер (3 место- 29)	Веретенникова И.В.

Английский язык

Мамедова	Камила	6	призер (2 место - 24)	Перевалова Т.В.
Милов	Артемий	6	призер (3 место - 23)	Перевалова Т.В.
Валиулина	Лидия	6	победитель (33)	Перевалова Т.В.
Долженкова	Полина	7	победитель (28)	Перевалова Т.В.
Поляруш	Полина	7	призер (3 место - 25)	Кондратьева С.А.
Жабина	Татьяна	7	призер (2 место - 26)	Перевалова Т.В.

Русский язык

Ягафаров	Рафаэль	5	призер (3 место - 50)	Шиповская С.В.
----------	---------	---	-----------------------	----------------

Биология

Табаков	Семён	5	призер (16,5)	Побединская Н.В.
Осипова	Полина	5	призер (15,5)	Побединская Н.В.
Губанов	Кирилл	5	призер (17,5)	Побединская Н.В.
Романов	Андрей	5	призер (16)	Побединская Н.В.
Бондарь	Мария	6	призер (21)	Побединская Н.В.
Буранбаев	Денис	6	призер (18)	Побединская Н.В.
Лавринов	Николай	6	призер (18)	Побединская Н.В.
Бикмухаметов	Арслан	6	призер (16,5)	Побединская Н.В.
Попович	Валерия	6	призер (19,5)	Побединская Н.В.
Тляумбетова	Азалия	6	призер (21)	Побединская Н.В.
Абдуллин	Роман	7	призер (20,5)	Побединская Н.В.
Борисов	Егор	7	призер (18,5)	Побединская Н.В.
ОБЖ				
Мусина	Софья	6	призер (3 место - 50)	Нечаев Р.А.

История

Губанов	Кирилл	5	призер (3 место - 24)	Джуланова Ю.В.
Забелин	Данил	6	призёр (2 место - 28)	Джуланова Ю.В.
Милов	Артемий	6	победитель (32)	Джуланова Ю.В.
Евдовская	Виктория	7	призер (2 место - 25)	Джуланова Ю.В.
Димов	Георгий	8	победитель (50)	Джуланова Ю.В.

Экология

Королькова	Ксения	8	призер (3 место – 22.5)	Побединская Н.В.
------------	--------	---	-------------------------	------------------

Информатика, у нас нет, в округе 3 места, по физике, химии нет, по математике у нас нет, в округе 5.

обществознание

Мокин	Никита	6	призер (2 место - 34)	Джуланова Ю.В.
Милов	Артемий	6	победитель (1 место - 39)	Джуланова Ю.В.
Кутлубаев	Булат	6	призер (3 место - 31)	Ильясов Р.Т.
Поляруш	Полина	7	призер (3 место - 43)	Джуланова Ю.В.
Ларина	Татьяна	8	Призер (3 место -38)	Ильясов Р.Т.
Савельева	Валерия	8	победитель (1 место - 69)	Ильясов Р.Т.

Рейтинг учителей:

Побединская Н.В. – 13мест

Джуланова Ю.В. -9 мест, из них 3 победителя

Первалова Т.В. – 5 мест, из них 2 победителя

Веретенникова 4 призера

Ильясов Р.Т. – 3 места, из них 1 победитель

Гуреева Т.В. – 2 призера

Шиповская С.В., Усачева И.А., Корякина Т.Н., Нечаев Р.А. Кондратьева С.А.– по 1 призеру

Результаты участия в региональном этапе Областной олимпиады:

Кислова Мария –6 кл победитель регионального этапа Областной олимпиады школьников по литературе- учитель Гуреева Т.В.

Мамедова Камила, 6 класс, призер по литературе, учитель Корякина Т.Н.

Милов Атемий, 6 класс –**призер регионального этапа** Областной олимпиады школьников по **обществознанию**, учитель Джуланова Ю.В.

Валиулина Лидия, 6 класс – призер регионального этапа Областной олимпиады школьников по **английскому языку**, учитель Первалова Т.В.

Среди факторов, способствующих повышению мотивации к участию в олимпиадах, является денежная премия Русланы Каримовой, учрежденная Ассоциацией выпускников гимназии и предназначенная победителям муниципального тура олимпиад. По традиции, на

торжественной линейке по окончании учебного года победители муниципальных олимпиад были награждены дипломами и получили денежные премии имени Русланы Каримовой. Выпускница гимназии 2006г., член Ассоциации выпускников нашего учреждения, Каримова Руслана на протяжении многих лет передает в родную гимназию деньги на поощрение интеллектуально одаренных гимназистов.

Лауреатами премии Русланы Каримовой в 2024г. стали:

1. **Милов Атемий, 6 класс – победитель муниципального этапа Областной олимпиады школьников по истории, обществознанию, призер регионального этапа Областной олимпиады школьников по обществознанию.**
2. **Харитоновна Ксения, 7 класс – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**
3. **Воронова Арина, 9 класс – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**
4. **Жабина Татьяна, 7 класс – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**
5. **Валиулина Лидия, 6 класс – победитель муниципального этапа и призер регионального этапа Областной олимпиады школьников по английскому языку**
6. **Долженкова Полина, 7 класс, победитель муниципального этапа Областной олимпиады школьников по английскому языку, по обществознанию,**
7. **Димов Георгий, 8 класс, победитель муниципального этапа Областной олимпиады школьников по истории**
8. **Савельева Валерия, 8 класс, победитель муниципального этапа Областной олимпиады школьников по обществознанию.**
9. **Кислова Мария, 6 класс – победитель регионального этапа Областной олимпиады школьников по литературе**
10. **Мамедова Камила, 6кл – призер регионального этапа Областной олимпиады школьников по литературе**
11. **Давлетбакова Амелия, (4В), - победитель регионального конкурса «Информашка – 2024»**
12. **Бердыгужиев Амирхан (4В) - победитель регионального конкурса «Информашка – 2024»**

II. Качество подготовки обучающихся по учебным предметам.

2.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

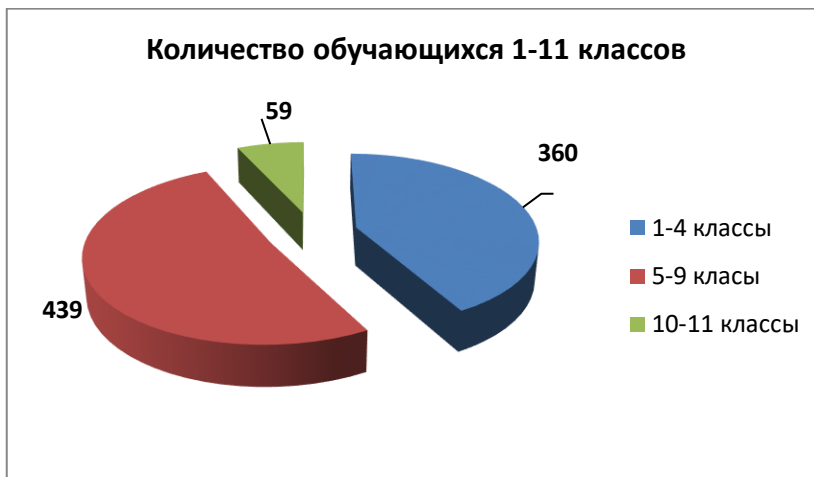
Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

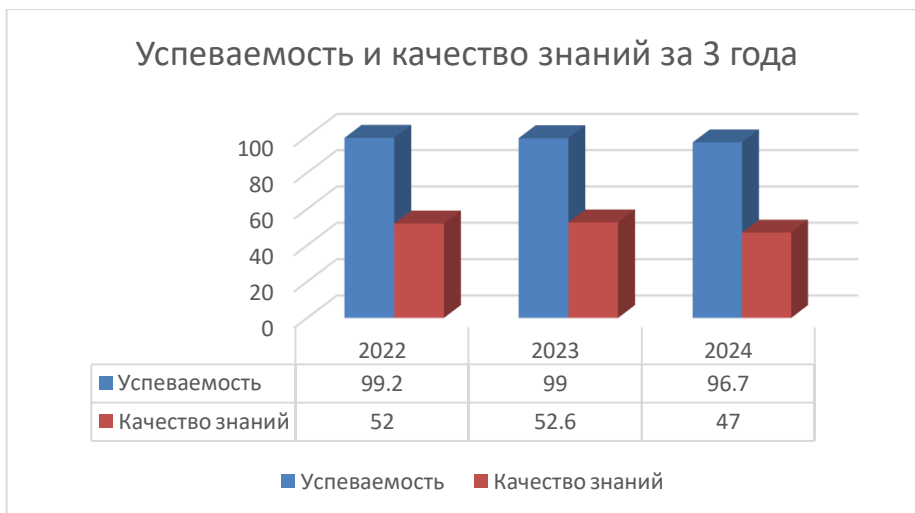
Количество обучающихся на конец учебного года составило 858 человек, что на 10 человека меньше по сравнению с началом года.

На уровне начального общего образования – 360 обучающихся – 41,%, на уровне основного общего образования – 439 – 51,2%, на уровне среднего общего образования – 59 обучающихся – 6,9%.

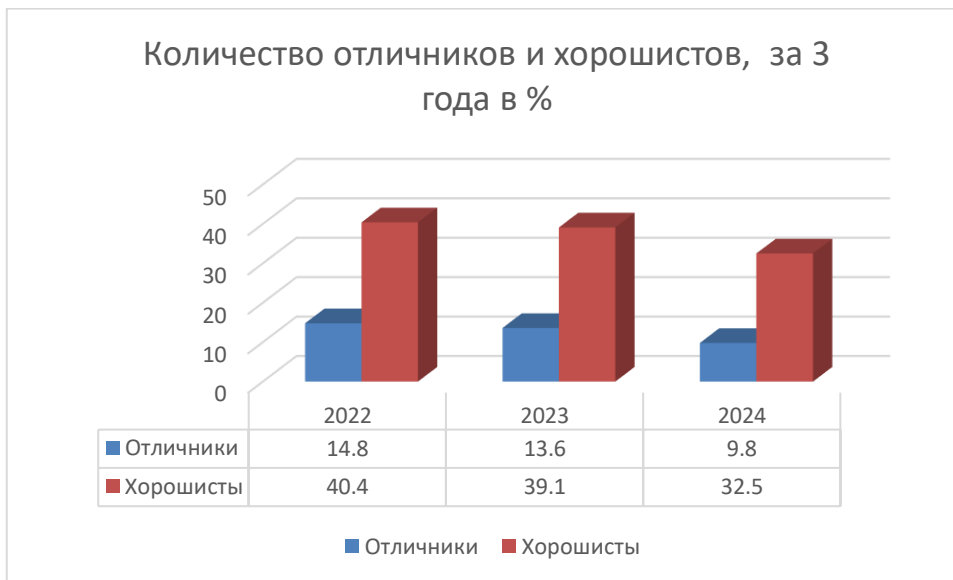
По адаптированным основным образовательным программам обучались 24 обучающихся: 6 учеников на уровне начального образования и 16 учеников на уровне основного образования (в 5-9 классы), 2 ученика на уровне среднего образования (в 10 классе).



Успеваемость по итогам года составила – 96,7% (в прошлом году – 97%), качество знаний – 47% (в прошлом году – 48,5%).



Число отличников – 85 (в прошлом году 91). Число хорошистов – 282 (в прошлом году – 296).



Неуспевающих - 26, условно переведенных нет.

Мониторинг качества знаний показывает, что на протяжении 3 лет, с 2022 года происходит снижение качества знаний. По сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось на 5%.



По итогам учебного года наибольший процент качества знаний (свыше 60%)

- на уровне начального общего образования
- 2А - 66,7%
- 2Б – 64%
- 3А – 63,3%
- 3Б – 65,5%

- 3В - 61,3%
- 3Г – 83,9%
- 4А - 66,7%
- 4В - 66,7%
- на уровне основного общего образования
- 7Б – 61,5%
- на уровне среднего общего образования
- 10А – 62,5%
- 10Б – 68,4%

По итогам учебного года наименьший процент качества знаний (ниже 40%)

- на уровне основного общего образования

5А – 37,5%;

5Б – 33,3%;

5В – 20,8%;

5Г – 39,1%;

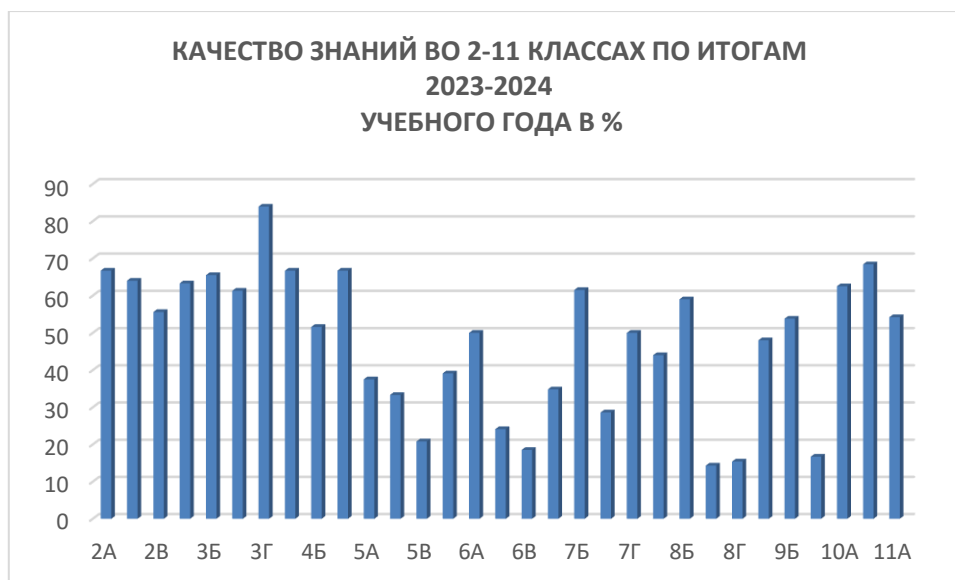
6Б – 24,1%;

6В – 18,5%;

7А – 34,8%;

7В – 28,6%;

9В – 16,7%



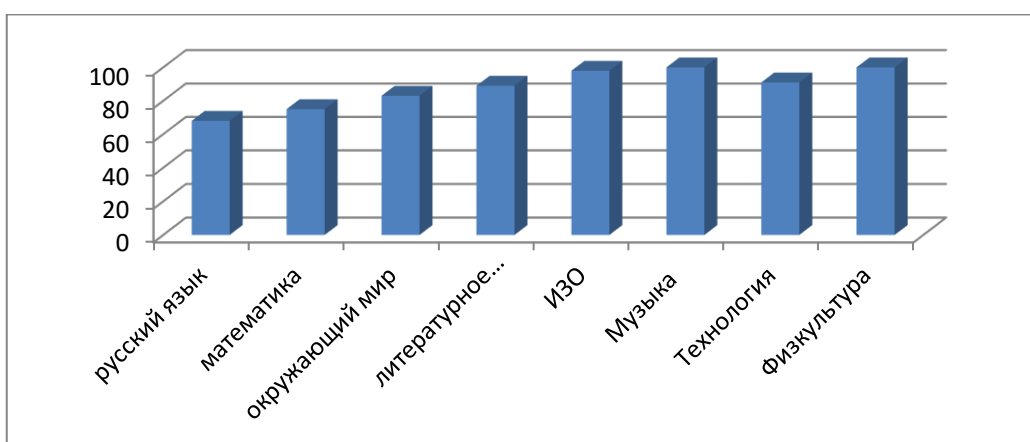
Наиболее высокие результаты (100% - 93% качества знаний) по итогам учебного года:

- на уровне начального общего образования по следующим предметам: ИЗО, музыка, физкультура;

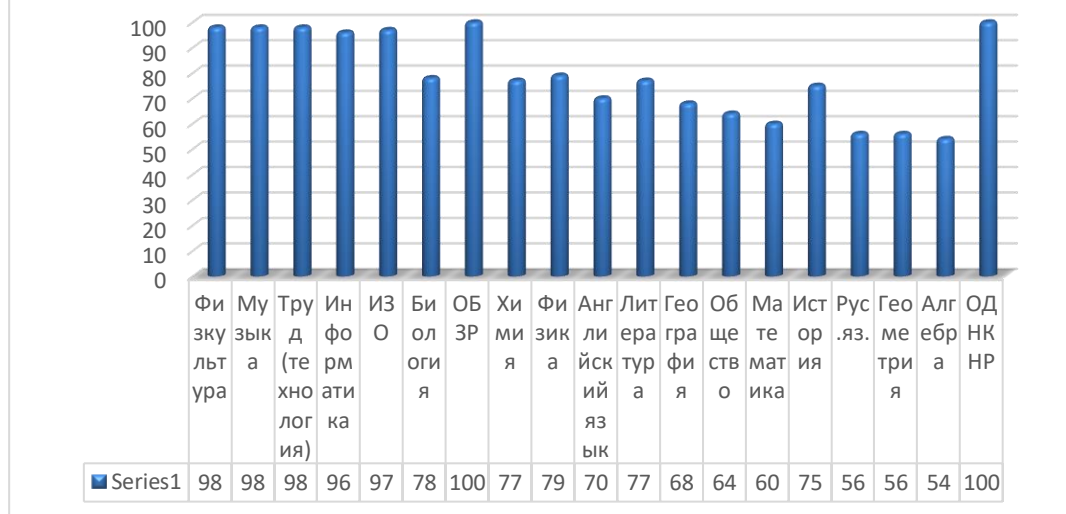
На уровне основного и среднего общего образования по следующим предметам: музыка, технология, ИЗО, ОБЖ, физкультура, информатика, астрономия, ЭК «Решение задач по информатике в системе подготовки к ЕГЭ».

Наиболее низкое качество знаний на уровне начального общего образования по предмету русский язык (68%), на уровнях основного и среднего общего образования по предметам: математика (59,8%), алгебра (59%), геометрия (60%).

**Качество знаний по предметам в 2023-2024 учебном году
на уровне начального общего образования.**



Качество знаний по предметам за IV четверть 2023-2024 учебный год 5-9 классы



По-прежнему достаточно сложными для некоторых детей являются такие предметы, как русский язык, математика, английский язык, физика и химия, такие данные объяснимы: зачастую, ребёнок, обладающий математическим складом ума, испытывает значительные затруднения при изучении языков, и наоборот.

В течение трёх лет наибольшее количество «3» по русскому языку, математике и английскому языку у учащихся 1-4 классов, по математике, физике и химии - у учащихся 5-9 классов.

2.2. Результаты ГИА - 2024

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного и среднего общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведён анализ итогов государственной аттестации (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Предметом анализа ГИА является:

- контингент участников ГИА в 2024 году;
- условия проведения ГИА, уровень освоения образовательных программ основного и

среднего общего образования для получения документов об основном общем и среднем общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и предметы по выбору);

-доля выпускников, успешно сдавших все экзамены.

ГИА в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей

проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МАОУ «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое

внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

К ГИА допущены все обучающиеся 9-х классов.

В ГИА (форма ОГЭ) принимали участие 77 выпускников (100% обучающихся).

В ГИА (форме ГВЭ) принимал участие 1 участник.

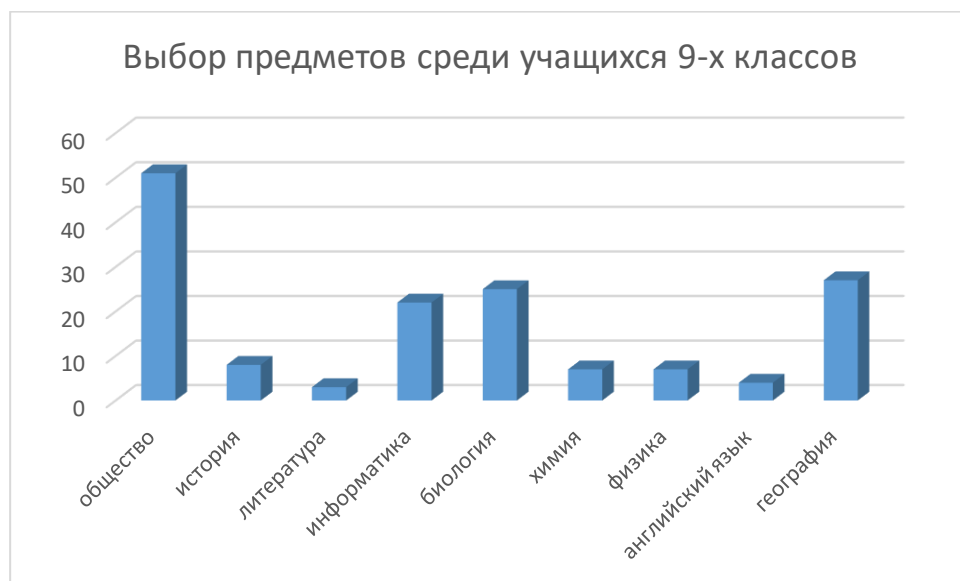
Успеваемость составила 98,7% (в 2023 -98,7%)

Качество знаний – 53,7% (в 2023 г. -69,9%)

Средняя отметка – 3,7 (в 2023 г. – 4).

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физик а	Англ.я з	Географ.	Информат .	Литер.
2023-2024	51	8	25	7	7	4	27	22	3



Мониторинг результатов ГИА по обязательным предметам за 4 года

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 63,6% СОУ – 60,57 Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	30	9	17	4	0	100%	86%	4
9 Б	21	1	10	10	0	100%	52%	4
9 В	26	5	7	14	0	96%	46%	4

Результаты ОГЭ по математике

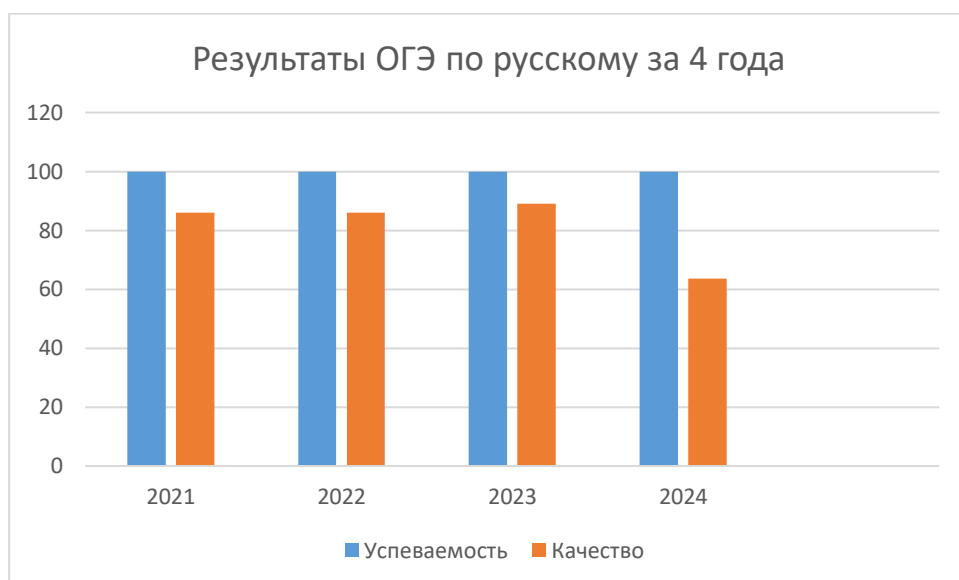
Успеваемость 100 Качество – 61% СОУ – 54,5 Средний балл – 3,6

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	30	2	24	4	0	100%	87%	3,9
9 Б	21	1	9	11	0	100%	48%	4
9 В	26	0	11	15	0	100%	42%	3

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по обязательным экзаменам ОГЭ русскому языку и математике на ОГЭ за 3 года представлен в таблице.

Предмет	2022 г.		2023 г.		2024 г	
	Усп.	Кач- во	Усп.	Кач- во	Усп.	Кач-во
Русский язык	100%	86%	100%	89%	100%	63,6%
Математика	100%	79,2%	100%	41%	100%	61%

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике показывает, что по сравнению с результатами ОГЭ 2021 года уровень качества знаний по русскому языку вырос на 3% и составил 89% в 2023 г., но значительно снизился в 2024 г. на 25,4% и составил 63,6%, по математике происходит понижение качества знаний в течении 3-х лет. По сравнению с 2021 годом качество знаний в 2023 г. снизилось на 38,2%., но в 2024 г. повысилось по сравнению с 2023 г. 20% и составило 61%.



Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участников в	Оценки				Успех (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	Насырова Л.А.	7	1	1	5	0	100%	28,6%	3,3

Биология	Побединская Н.В.	25	6	12	7	0	100%	72%	4
Общество знание	Кравцова Е.В. Джуланова Ю.В	51	5	25	21	0	100%	58,8%	3,7
История	Кравцова Е.В. Джуланова Ю.В	8	3	2	3	0	100%	62,5%	4,0
Физика	Яшникова О.Ю.	7	1	0	6	0	100%	14,3%	3,2
Англ. язык	Перевалова Т.В.	4	2	1	1	0	100%	75%	4,3
Информат ика	Сагалаева Г.И.	22	3	8	7	1	100%	36%	3,4
Географи я	Веретенникова И.В.	27	2	12	13	0	100%	51,9%	3,6
Литератур а	Шиповская С.В.	3	1	1	1	0	100%	66,7%	4

Результаты ГИА в формате ГВЭ по русскому языку и математике:

Класс – количество человек	Предмет	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 В – 1 ч.	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	4
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	3

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 78 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 77 учащихся, 1 учащийся не справился с ГИА в основной и резервный сроки и будет участвовать в дополнительный срок ОГЭ по предмету информатика. Аттестаты с отличием получили 8 обучающихся:

1. Григорьева Анастасия Евгеньевна (9А)
2. Воронова Арина Романовна (9А)
3. Мурысева Анна Васильевна (9А)
4. Линенко Екатерина Владимировна (9А)
5. Байназаров Тимур Альфирович (9В)
6. Волынцева Виктория Никитична (9В)
7. Руль Максим Андреевич (9В)
8. Харитоновна Виолетта Витальевна (9В)

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика, обществознание и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

К ГИА по программам среднего общего образования допущены все обучающиеся 11-х классов – 22 ч.

Успеваемость составила 91%

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Информатика.	Литер.
2023-2024	10	4	1	3	4	1	3	3



Не выбирала предметы по выбору 1 ученица 11А класса (Адамова З).

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Бадулин Я.Я.)

Успеваемость 100% , максимальный – 100 б., средний балл – 78 б, средний балл по району – 68 б.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	22	0	0	1	1	3	7	6	4

Самый высокий балл, полученный выпускниками 100 баллов (Огей Анна)

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) (учитель Сагалаева Г.И.)

Успеваемость 100%, максимальный – 99 б., средний балл -81 б, средний по району – 69 б.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	12	0	0	0	1	1	5	2	3

Самый высокий балл, полученный выпускниками 99 баллов (Файзуллин Тимур)

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (учитель Сагалаева Г.И.)

Успеваемость 100%, качество – 100%, средний тестовый балл – 16 б., средний отметочный по пятибальной шкале – 5, средний отметочный по пятибальной шкале по району – 4,6

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	10	5	5	0	0	100	100	5

Результаты

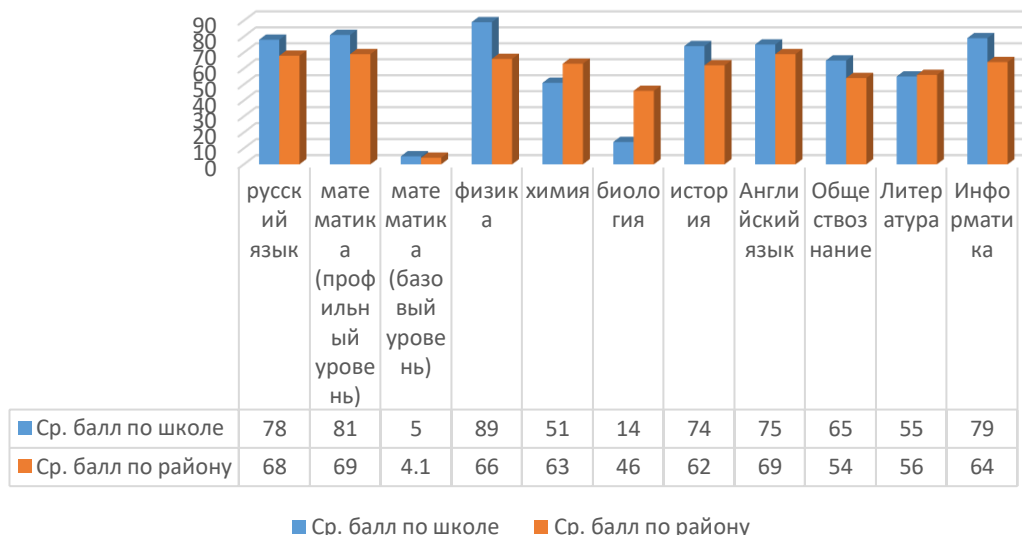
участия выпускников 11 класса

МАОУ «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа» в ЕГЭ 2024г.

№ № п/ п	ФИО	Количество баллов по предметам											Ин фо рм ат ик а	Общ ее кол. Б.
		Математика (баз.)		Русский язык	Математика (пр.)	Физика	Химия	Биология	История	Англ. язык	Обществознание	Литература		
	Учитель	Сагалаева Г.И.		Бадулин Я.Я.	Сагалаева Г.И.	Утябаева А.Г.	Насырова Л.А.	Побединская	Кравцова Е.В.	Перевалова	Кравцова Е.В.	Бадулин Я.Я.	Сагалаева Г.И.	Общее количество баллов
	Пороговые значения (аттест./поступ.)	76	оц	24/40	27/39	36/40	36/39	36/39	32/35	22/30	42/45	32/40	40/44	
1.	Печайкин Владимир	12	4	75					93		70			
2.	Рябцев Савелий			72	78	82								
3.	Рахманкулова Аделина	17	5	72							40	49		
4.	Рудных Дарья	21	5	94						75	72			
5.	Огей Анна			100	94	96								
6.	Файзуллин Тимур			86	99								90	
7.	Шорохова Ксения			86	82								64	
8.	Шабунина Валерия	17	5	86					91		83			

9.	Сотников Яков	15	4	67					66		57			190
10.	Субханкулова Динара	20	5	72							63	59		194
11.	Усманов Альберт	18	5	78					45		59			182
12.	Тарасов Кирилл			83	80	80								243
13.	Сысоева Кира			94	78						85			257
14.	Тадевосян Эдмон			46	52						42			140
15.	Буханевич Яна	13	4	75								58		133
16.	Антыгин Владимир			81	92	96								269
17.	Адамова Злата	16	4	66										66
18.	Бикбаева Виктория			75	78								83	236
19.	Баклыкова Валерия			91	80						72			243
20.	Кошелева Александра			60	70		51							181
21.	Зейлерт Мария	13	4	63			14	14						91
22.	Ким Инна			86	84		88							258
	Ср. баллы по школе	16	5	78	81	89	51	14	74	75	65	55	79	
	Ср. баллы по району		4,1	68	69	66	63	46	62	69	54	56	64	

Средний балл на ЕГЭ-2024 по предметам



Средний балл в гимназии – 66,1 (в прошлом году – 52,8).

Средний балл по муниципалитету – 60,5.

В 2023 году средний балл в гимназии ниже районного показателя на 4

В 2024 году средний балл в гимназии увеличился по сравнению с прошлым годом на 13,3%.

По сравнению со средним баллом по муниципалитету средний балл по гимназии выше на 5,6 %.

Выше районного показателя результаты ЕГЭ в гимназии по

- по русскому языку на 10 баллов;
- по математике (профильного уровня) на 12 баллов;
- по математике (базового уровня) средний оценочный балл выше на 0,9 балла;
- по физике на 23 балла;
- по истории на 12 баллов;
- по английскому языку на 6 баллов;
- по обществознанию на 11 баллов;
- по информатики на 15 баллов.

Ниже районного показателя результаты

- по химии на 12 баллов;
- по биологии на 32 балла;

- по литературе на 1 балл.
- математике (базовый уровень) на 1 балл.

Результаты ЕГЭ по предметным областям

За последние 8 лет по предметам предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» наибольший средний балл наблюдался

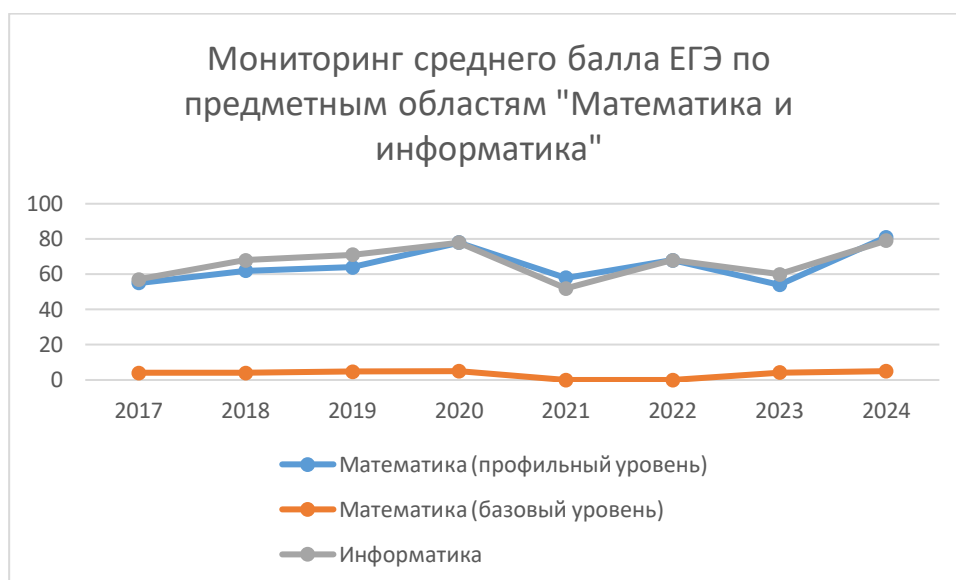
- по английскому языку в 2018 году (84,6 баллов);
- по русскому языку в 2018 году (85 баллов);
- по литературе в 2021 году (100 баллов).
-



По предметной области «Математика и информатика» наибольший средний балл наблюдался

- по математике профильного уровня в 2024 году (81 балла);
- по математике базового уровня в 2020 и 2024 годах (5 баллов);
- по информатике в 2024 году (79 баллов).

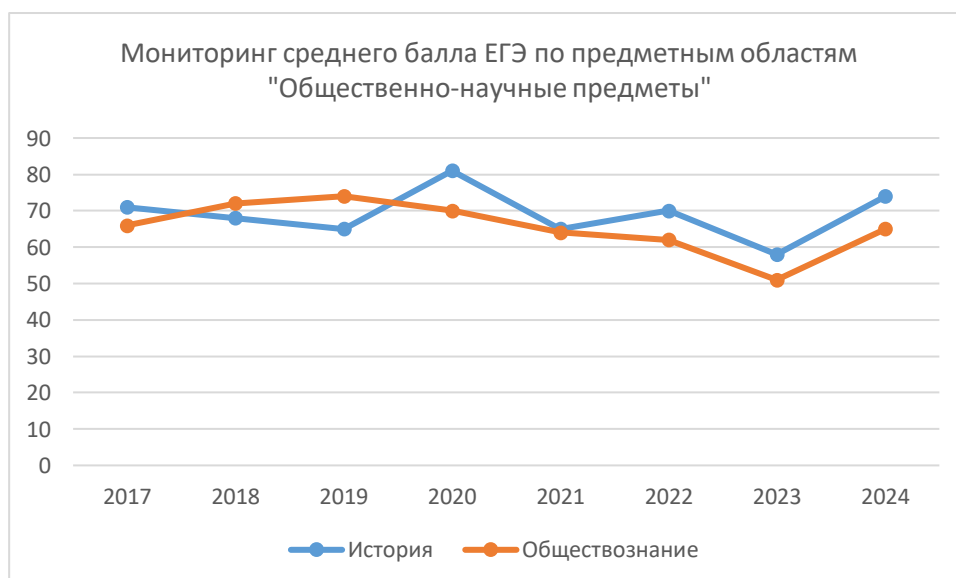
Самые низкие результаты по математике профильного уровня в 2023 году (54 балла) и по математике базового уровня (3)



По предметной области **«Общественно-научные предметы»** наибольший средний балл наблюдался

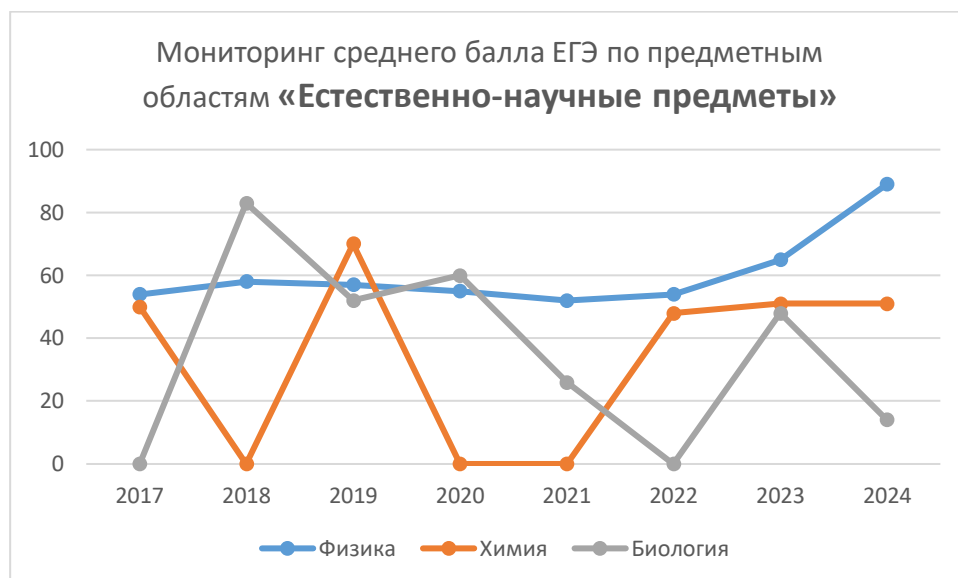
- по истории в 2020 году (81 баллов);
- по обществознанию в 2019 году (74,3 баллов).

В 2023 году самый наименьший средний балл по истории и по обществознанию 58 баллов и 52 балла соответственно.



По предметной области «Естественно-научные предметы» наибольший средний балл наблюдался

- по физике в 2024 году (89 балла);
- по химии в 2019 году (72 балла);
- по биологии в 2018 году (83 балла).



Анализ **итоговой аттестации в 11-х классах** показывает, что в основном наибольших результатов обучающиеся гимназии достигают по предметам гуманитарного цикла (русский язык, английский) из естественно-научного цикла (физика) и предмету математика в 2024 году.

Мониторинг наивысшего балла ЕГЭ

Мониторинг **высоких баллов** на ЕГЭ в гимназии за последние четыре года показывает повышение высокого балла по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатики, и химии по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом. По другим предметам наблюдается снижение наивысшего балла по сравнению с 2022-2023 учебным годом. За четыре года идёт стабильное увеличение наивысшего балла по предмету история, физика, информатика. Значительное снижение наивысшего балла за четыре года наблюдается по предмету биология.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	23	33	35	22
Русский язык	91	100	98	100
Математика	84 (изучение предмета на профильном уровне)	90 (изучение предмета на профильном уровне)	80 (изучение предмета на профильном уровне)	99 (изучение предмета на профильном уровне)
Обществознание	83 (изучение предмета на профильном уровне)	95 (изучение предмета на профильном уровне)	76 (изучение предмета на профильном уровне)	85
История	68	92	81	93
Английский язык	48	78	94	75
Физика	72 (изучение предмета на профильном уровне)	80 (изучение предмета на профильном уровне)	97	96
Информатика	55 (изучение предмета на профильном уровне)	95 (изучение предмета на профильном уровне)	83	90
Химия	-	-	77	88
Биология	68	-	52	14

Литература	-	100	-	59

По итогам 2023-2024 учебного года 10 выпускников, что составляет 46% от общего числа выпускников 11 классов **получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»** (в 2023 г. - 15 выпускников, в 2022 г. – 21 выпускник, в 2023 г. – ни одного):

I степени – 8 выпускников:

1	Ким Инна Дмитриевна
2	Файзуллин Тимур Рашитович
3	Шорохова Ксения Сергеевна
4	Баклыкова Валерия Андреевна
5.	Сысоева Кира Анатольевна
6	Огей Анна Сергеевна
7	Рудных Дарья Павловна
8	Рябцев Савелий Константинович

II степени – 9 выпускников

1	Антыгин Владимир Евгеньевич
2	Шабунина Валерия Андреевна

В 2024 году 1 выпускница (4,5%) получили по 100 баллов. В 2023 году стобалльных результатов не было.

Информация об учителях, подготовивших выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов

Ф.И.О. выпускника	предмет	Ф.И.О. учителя
Огей Анна	русский язык	Бадулин Яков Яковлевич

21 выпускник (17,1%) показали высокие результаты - свыше 90 баллов по предметам: русский язык – 9, математика (профильный уровень) – 6, обществознание – 1,

физика – 2, история – 2, информатика – 1 (2023 г. - 18 выпускников (14,2%), 2022 г. – 23 выпускника (15,6%)).

Информация об учителях, подготовивших выпускников, набравших на ЕГЭ от 90 до 99 баллов

№	Ф.И.О. учителя	Наименование ОО	Преподаваемый предмет	Ф.И. выпускников, получивших высокие баллы	Количество баллов, полученных выпускниками
1.	Бадудин Яков Яковлевич	Гимназия №1	русский язык	Баклыкова Валерия	91
2.	Бадудин Яков Яковлевич	Гимназия №1	русский язык	Рудных Дарья	94
3.	Бадудин Яков Яковлевич	Гимназия №1	русский язык	Сысоева Кира	94
4.	Сагалаева Галина Ивановна	Гимназия №1	математика (профильный уровень)	Антыгин Владимир	92
5.	Сагалаева Галина Ивановна	Гимназия №1	математика (профильный уровень)	Огей Анна	94
6.	Сагалаева Галина Ивановна	Гимназия №1	математика (профильный уровень)	Файзуллин Тимур	99
7.	Кравцова Елена Васильевна	Гимназия №1	история	Шабунина Валерия	91
8.	Кравцова Елена Васильевна	Гимназия №1	история	Печайкин Владимир	93
9.	Утябаева Альбина Гайнисламовна	Гимназия №1	физика	Огей Анна	96

10.	Утябаева Альбина Гайнисламовна	Гимназия №1	физика	Антыгин Владимир	96
11.	Сагалаева Галина Ивановна	Гимназия №1	информатика	Файзуллин Тимур	90

Таким образом, все выпускники 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них 10 выпускников получили медали "За отличные успехи в учебе" I и II степени.

Главное нововведение в ЕГЭ в этом году – возможность для выпускников пересдать один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию.

Всего этой возможностью в Гимназии решили воспользоваться 6 выпускников, из них: информатика и ИКТ (2), обществознание (2), химия (1). По результатам пересдачи увеличили баллы: информатика и ИКТ -Файзуллин Т.Р. с 80б до 90 б., Бикбаева В. Ф. с 80 б. до 83 б., обществознание – Тадевосян Э.Р. с 42 б. до 52 б

К сожалению, 2 выпускника из 22 (11%) не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору (химия , обществознание), которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по математике, русскому языку, физики, информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: биологии, литературе.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

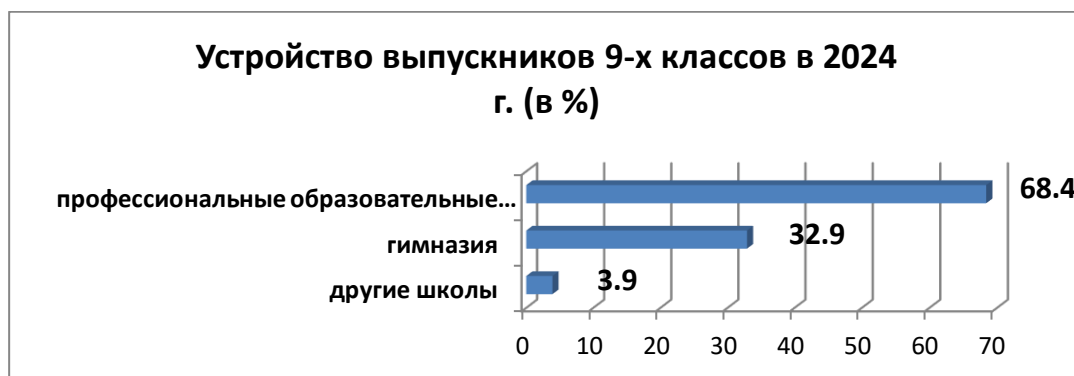
Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

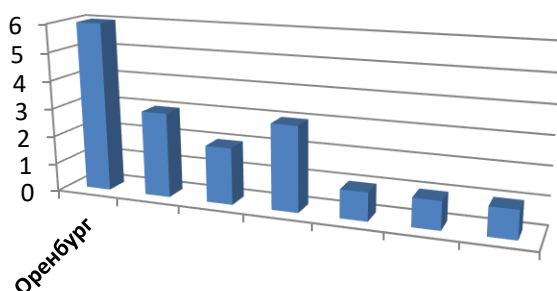
2.3. Востребованность выпускников 2024 г.

В 2024 году аттестат об основном общем образовании получили 78 выпускника 9-х классов. Поступили на обучение в 10 класс гимназии 25 выпускника 32,9%; 3 выпускника (3,9%)

обучается в 10 классе другой школы; 52 выпускника –68,4% являются студентами профессиональных образовательных организаций (техникумов, колледжей).



Аттестат о среднем общем образовании получили 22 выпускника 11-х класса. Из общего количества выпускников 19 человек (86,4%) поступили учиться в высшие учебные заведения: в Оренбург 6 человек (33%), Москву и Московскую область - 3 человека (17%), в Казань – 2 человека (11%), в Самару – 1 человек (6%), в Саратов- 1 человек (6%), в Новосибирск – 1 человек (6%). Три выпускника поступили на обучение в колледж и техникум (16,6%).



2.5. Результаты ВПР – 2024

В апреле 2024 году обучающиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах. Результаты, которые показывают учащиеся школы значительно ниже общероссийских, областных и городских результатов.

В таблицах представлены данные (%) по несоответствию отметок за ВПР и отметок за период обучения (понижение, повышение):

С 01.03.2024 по 30.04 2024 в МАОУ «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

Цели проведения:

1. Осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Класс	предмет	Количество писавших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% пониж	% повыш	% подтв
4	Русский язык	93	23	34	27	4	65	95	7,5	31,2	61,3
	Математика	85	31	34	19	1	76,5	98,8	2,2	41,9	55,9
	Окружающий мир	89	30	41	18	0	79,7	100	6,4	12,8	80,9
5	Русский язык	96	18	35	40	3	55	96,9	45,5	7,8	46,8
	Математика	94	23	38	32	1	64	98,9	28,1	10,9	61
	Биология	99	30	47	22	0	77	100	57,1	2,6	40,3
	История	90	22	31	34	3	60	96	33,8	2,5	63,8
6	Русский язык	91	9	26	48	8	38,4	91,2	30,6	5,9	63,5
	Математика	86	6	30	43	7	41,8	91,8	51,7	3,4	44,9
	Биология	54	9	28	17	0	68,5	100	14	14	72
	История	39	0	9	23	7	23,1	82	28	2	70
	География	38	8	8	19,4	0	42,1	100	7,3	4,9	87,8

	Общество знание	49	4	17	28	0	42,8	100	17,9	12,8	69,2
7	Русский язык	75	4	25	34	12	39	84	23,2	7,3	69,5
	Математи ка	74	5	23	36	10	38	86	30	8,1	62,1
	Физика	49	3	19	27	0	43	100	36,4	6,1	57,6
	История	22	4	2	16	0	27	100	27,7	19,2	53,2
	Биология	25	8	8	9	0	64	100	10,2	2,04	87,8
	География	23	4	5	14	0	39	100	10	0	90
	Общество знание	19	0	9	3	7	47	63	25	20,8	54,2
8	Русский язык	76	6	19	38	13	92	83	19,7	22,4	57,9
	Математи ка	75	4	17	46	8	28	91	54,7	1,3	44
	Физика	24	5	11	8	0	67	100	11,5	15,4	73,1
	Химия	21	2	13	6	0	71	100	7,4	29,6	63
	Биология	30	11	16	3	0	90	100	22,2	11,1	66,7
	История	29	5	17	7	0	75,8	100	33,3	20,8	45,52
	География	29	4	10	12	0	48,3	100	8,7	4,35	87
	Общество знание	20	0	3	17	0	15	100	33,3	7,4	59,3
11	Физика	17	7	9	1	0	94	100	21,9	8,2	69,9
	Химия	19	4	15	0	0	10	100	16,7	24,2	59,1

	Биология	21	17	4	0	0	100	100	14,1	12,5	73,4
	История	18	8	9	1	0	94	100	37,9	9,1	53,03
	География	21	16	5	0	0	100	100	30,1	11	58,9

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024

ВЫВОДЫ: обучающиеся школы показали достаточный процент качества знаний по результатам проведения ВПР – 59 %, который повысился по сравнению с результатами ВПР-2023 на 16 %.

При этом повышенный процент качества знаний (от 50 % и выше) показали обучающиеся 4-х классов по всем трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир, обучающиеся 5-х классов по русскому языку и математике, 6-х классов – по биологии и истории, 7-х классов – по русскому языку. 8-х классов – по русскому языку и химии.

Высокий уровень качества знаний (от 40 %) показали обучающиеся 5-х классов по истории; обучающиеся 7-х классов по биологии; обучающиеся 11 класса по географии.

Достаточный уровень качества знаний (от 30 %) видим в 7-х классах по математике и по физике. По остальным предметам качество знаний не достигло нижней границы в 30 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ по повышению качества знаний по предметам.

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов и объективность оценивания обучающихся.

1.2. Разработать дорожную карту мероприятий по повышению качества образования.

2. Педагогам:

2.1. Внести изменения в разделы рабочей программы 2023-2024 у.г. (тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии по всем учебным предметам.

2.3. Разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала.

2.4. Организовать и проводить учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

III. Организация учебного процесса

1.1 Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного 2024-2025 учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов основного образования. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов основного образования. (таблица 21).

Таблица 21. Режим образовательной деятельности Школы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 НОО	1	40	5	33
2–11 НОО, ООО	1	40	5	34
2-11 АНОО, АООО	1	40	5	34

Начало учебных занятий– 8 ч 00 мин.

3.2 Условия для укрепления здоровья

Здоровье школьника – высшая ценность и благо для личности!

В.А. Сухомлинский, советский педагог – новатор, писал: «...Забота о здоровье — это важнейший труд. От жизнерадостности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы и успех в будущем». Однако, до сих пор существующая система образования продолжает оставаться фактором риска для здоровья школьников.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - здорового.

Школа решает проблему пропаганды здорового и безопасного образа жизни всеми доступными способами. В зоне постоянного контроля администрацией школы вопросы здоровьесбережения школьников:

- рациональная организации учебного процесса (расписание учебных занятий);
- соблюдение воздушно-теплого режима и санитарно — гигиенических условий требованиям СанПиНов;
- определение соответствия дозировки домашних заданий учащихся объёму работы на уроке; качество выполнения программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе;
- проведение уроков здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- планирование воспитательной работы и организация образовательной деятельности для учащихся 1-9х классов в соответствии с ФГОС;
- анализ интерактивных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД;
- использование технологий развития личности ребёнка и современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Во время посещения уроков определяется и фиксируется психологический климат на уроке, наличие эмоциональных разрядок, соблюдение учащимися правильной позы. Отслеживается момент снижения учебной активности школьников как показатель наступления их утомления. В ходе прохождения учебного материала на уроках уделяется внимание формированию культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни, здоровому питанию, обсуждению вредных привычек. Эта тенденция прослеживается у 100% учителей школы.

3.3 Организация питания обучающихся

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Поэтому одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через организацию горячего питания детей. Решение этой задачи является приоритетным направлением деятельности нашей школы.

Цель работы: создать условия, способствующих укреплению здоровья

обучающихся и формированию культуры правильного и здорового питания.

Основные задачи по организации питания:

- повышение качества горячего питания и разнообразия блюд в школьной столовой;
- формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья;
- формирование основных навыков личной гигиены, связанных с питанием;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся. Организация питания в школе производится на основании:
 - Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
 - статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Ответственным за организацию питания школьников является заместитель директора по ИКТ Ивочкина И.В.

Проектная мощность столовой 240 посадочных мест. В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН. Питание организовано с учетом требований по организации питания с максимальным использованием овощей и фруктов.

Учащиеся начальной школы и среднего звена получают сбалансированное комплексное питание.

В столовой имеется график питания по всем классам. В школе созданы все условия для питания обучающихся, в том числе и для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Горячим питанием в начальной школе в 2024 году было охвачено 360 человек, в том числе 4 человека учащиеся с ОВЗ, 4 человека получают компенсацию за питание, что составляет 100% от количества обучающихся в начальной школе, в 5-9 классах питается 15 человек с ОВЗ. Всего в школьной столовой питались 498 обучающихся, что составляет 100%.

В школе работает бракеражная комиссия, в состав которой входят администраторы школы, медицинская сестра, ответственный по питанию, члены педагогического коллектива и представители родительской общественности. Бракеражная комиссия контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, качество приготовленных блюд.

Установлен график дежурства учителей и обучающихся в столовой, график питания учащихся.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. В моечной установлены раковины, моечная машина и моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. При организации питания используется посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

С учетом возраста обучающихся в меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями. Учителя начальных классов проводят большую просветительскую работу по правильному питанию, по культуре поведения в общественных местах.

Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Для совершенствования организации школьного питания в школе в рамках тематических классных часов проводятся мероприятия на тему «Правильное питание», «Здоровое питание», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи». В школе систематически проводятся анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе. На уроках «Технологии» в 5–7 классах введен курс «Кулинария» в раздел

«Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя выступление на родительских собраниях на темы: «Правильное питание-залог здоровья школьника», «Родителям-о здоровом питании ребенка», «Итоги медицинских осмотров учащихся».

IV. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания в МОАУ «Гимназия № 1» реализуется с 1 по 11 класс. Общая **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная

деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Вариантные модули: «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ акции;
- ✓ мастер-классы
- ✓ встречи
- ✓ конкурсы
- ✓ фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № ____ в МАОУ «Гимназия № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Гимназия № 1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МАОУ «Гимназия № 1» Иликаева Г.З.
Члены:	• заместитель директора по ВР Лободина Н.В. • заместитель директора по УР Антыгина Я.С. • Старший вожатый Морозова Ю.Б. • председатель совета родителей Овсянникова Е.Е. (по согласованию). • Учитель музыки • Социальный педагог • Педагог - психолог

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Гимназия № 1», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	Заместитель директора по ВР
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024 года	Старшая вожатая
4.	Выставка детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	До 21.02.2024 года	Классные руководители 1-11 классов
6.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
7.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги
8.	Конкурсно - игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	8 Марта 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	Апрель	социальные педагоги
10	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	Май	педагоги-психологи
11	Акция «Счастье мое – семья»	Июнь	старшая вожатая

12	Мастер-класс «Ромашки, ромашки - цветы полевые»	Июль	учителя технологии
13	Акция «Любовью дорожить умеете...»	Август	старшая вожатая, библиотекарь
14	Благотворительная ярмарка - «Всей семьей к нам приходите!»	Август	старшая вожатая
15	«Моя родословная» - выставка поделок и работ	Сентябрь 2024 года	старшая вожатая, классные руководители
16	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители, учитель музыки

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 76% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным направлением выбрано **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся. Работа по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- уважительного отношения к истории страны.

В школе действует военно-патриотический клуб **«Витязь»**. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!»
- в муниципальном слёте военно – патриотических объединений «Отчизны верные сыны».
- Смотр строя и песни.
- «Зарничка 2.0»

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы.

Мероприятия посвящены празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 35-летию со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Наиболее значимые: Смотр строя и песни среди 5, 9-11 классов; музейная работа по созданию экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм; акция «Письмо солдату»; подарки участникам СВО, изготовление сувениров (ангелов-хранителей) для участников СВО, открытие стенда участникам СВО, тематические занятия, посвященные памяти жертв Холокоста; патриотическая акция "Лента памяти"; поздравление воинов, выполнявших интернациональный долг в Республике Афганистан; городской конкурс - фестиваль военно-

патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; школьный и муниципальный этап военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни!» и др.

Участие в мероприятиях:

Дата проведения	Тема	Краткое описание	Численность
12.06	"Мы сильнее, чем Я"	Активисты Движения стали участниками музыкально-исторического моста "Мы сильнее, чем Я", организованное Первичным отделением МБУК "Центральная клубная система".	8
12.06	День России - 2024	В преддверии празднования Дня России в пришкольном лагере «Страна детства» прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Ребята приняли участие в акции "Флаги России"- украсили окна, организовали торжественную линейку с поднятием флага РФ. Во время линейки вожатые станцевали флешмоб "Моя Россия, моя страна" под песню Сергея Паради. В заключении спели песню Олега Газманова "Вперед, Россия".	160
12.06	Всероссийская акция «окна России»	Первичное отделение приняло участие во Всероссийской акции "Окна России" и украсили окна. Мы сделали видеоролик, в котором покажем что у нас вышло	15
11.06	Интеллектуальный батл "Что я знаю о РДДМ"	активисты Движения Первых провели интеллектуальный баттл "что я знаю о РДДМ".	25
17.05	День пионерии - будущее за нами	17 мая на базе Дома Пионеров и школьников состоялся форум детских	10

		инициатив «Будущее за нами!», посвященный дню Пионерии!!!	
17.05	Парк памяти героев СВО	Создание Парка памяти стало итоговым событием проекта «Встанем!», реализуемого при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Автор проекта – ученица 10 класса куvandькской гимназии №1 Виктория Сиротина. Добрые традиции: семьи «Первых» высадили деревья в Куvandьке в память о героях	350
18.05	Первые ухаживают за саженцами	В гимназии Куvandька, в субботу, на следующий день после посадки елей, в парке Памяти героев СВО опять слышны детские голоса. Первые вместе со своими семьями пришли полить саженцы; переживают, все ли в порядке.	75
20.05	Конкурс чтецов " <u>Непокоренные</u> " среди учащихся 6-8 классов	Конкурс чтецов " <u>Непокоренные</u> " среди учащихся 6-8 классов, прошедший в гимназии в преддверии празднования Дня Победы, был посвящен Великой Отечественной войне.	45
09.05	Выставка творческих работ к 9 мая «Неугасима память поколений»	В преддверии Дня Победы в гимназии была организована творческая выставка поделок и рисунков «Неугасима память поколений» с целью сохранения исторической правды и памяти о героическом прошлом нашего Отечества	469
09.05	Парад Победы	Участие	50
11.05	Урок мужества на тему «Никто не забыт ничто не забыто»	В 6г классе учителем истории Кравцовой Е.В. был проведен Урок Мужества на тему «Никто не забыт ничто не забыто». Цель данного урока:	27

		расширить знания школьников о войне, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны	
07.05	«Читаем детям о великой отечественной войне -2024»	7 мая сотрудник Городского филиала № 4 вместе с учащимися 4»в» класса Гимназии №1 присоединились к XV Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне - 2024», организатором которой является ГБУК "Самарская областная детская библиотека".	24
08.05	Бессмертный полк	В преддверии Дня Победы в нашей школе была проведена линейка Памяти и Всероссийская акция «Бессмертный полк».	469
08.05	Благотворительный концерт ко дню Победы в гимназии	8 мая, в канун Дня Победы, актовый зал гимназии был полон зрителей. Мамы и папы, бабушки и дедушки гимназистов, а также просто жители микрорайона, стали участниками замечательного концерта, подготовленного силами гимназистов в рамках реализации проекта «Встанем!» - победителя грантового конкурса Росмолодежи.	150
05.05	Вальс Победы - 2024	6 мая обучающиеся нашей гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы».	70
09.05	Музей памяти	Экскурсия в музей	10
май	Акция «Окна Победы»	Наши ребята и педагоги приняли участие в акции «Окна Победы».	860
03.05	«Зарница 2.0»	на базе нашей школы прошел этап «Зарница 2.0» для средней возрастной категории. Первое почетное место заняла команда «Витязь» гимназии № 1	20

05.05	Концерт Областного театра кукол	3 мая 2024 года обучающиеся гимназии в рамках проекта «Пушкинская карта» приняли участие в спектакле – концерте Областного театра кукол, где звучали стихи и песни довоенных и военных лет	120
02.05	«Своих не бросаем» в поддержку бойцов сво	2 мая 2024 г. группа учащихся 8Б класса гимназии № 1 под руководством классного руководителя Кравцовой Е.В. посетили концерт «Своих не бросаем» в городе Оренбурге в рамках проекта «Пушкинская карта»	22
04.05	79 ЛЕТ ПОБЕДЫ	4 мая 11 класс на горе Торнатау выложили из камней цифру «79» в дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны. Эта памятная дата будет напоминать жителям города о бессмертном подвиге нашего народа в борьбе над фашизмом	20
02.05	Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро»	Ярмарка состоялась в рамках реализации проекта «Встанем!», победителя Всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты. Второй сезон». Собранные средства пойдут на помощь нашим землякам, воюющим в СВО.	890
26.04	Всероссийский субботник	В Гимназии прошёл Всероссийский субботник	860
26.04	«ЗАРНИЦА 2.0»	26 апреля 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Команда нашей гимназии под руководством своего наставника Митрофанова А.А. в младшей возрастной категории (7-10 лет) заняла 2 место!	10

24.04	«Диктант Победы - 2024»	Обучающиеся 9- 11 классов приняли активное участие в международной акции " Диктант Победы".	20
24.04	Открытие стенда памяти земляков, погибших в сво	В МАОУ «Гимназия №1» состоялось знаковое для Кувандыкского городского округа событие: в вестибюле второго этажа был открыт стенд: «Наши земляки – участники СВО. Помним, гордимся, чтим». На торжественной линейке, посвященной открытию стенда, присутствовали: участник СВО Н. В. Обухов, военный комиссар г. Кувандыка и Кувандыкского городского округа Резвых М.А., председатель Совета ветеранов округа Курушкин С.Ф. Стенд создан и оформлен в рамках реализации проекта «Встанем!» по увековечению памяти наших земляков, погибших в ходе СВО - победителя всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты. 2 сезон».	120
17.04	Участие в благотворительном концерте в поддержку участников СВО	17 апреля в ДК «Криолит» прошел благотворительный концерт «Отец, с Победой возвращайся». На сцене выступили творческие коллективы и солисты Кувандыкского городского округа.	30
22.04	конкурс чтецов «Мое родное Оренбуржье»	В читальном зале центральной библиотеки им. П.И. Фёдорова Кувандыка подведены итоги конкурса чтецов «Мое родное Оренбуржье».	10
12.04	"Время первых"	12 апреля учащиеся гимназии № 1 приняли участие в беседе по материалам, предоставленным для поведения Всероссийских юнармейских акций, посвящённых 63-	30

		й годовщине полета первого человека в космос "Время первых". Руководитель: Митрофанов А.А.	
12.04	День космонавтики	Активисты Гимназии провели акцию посвящённую дню космонавтики - УЛЫБКА ГАГАРИНА это улыбка прославилась на весь мир, она греет сердца миллионов и даже надежду на лучшее	220
12.04	"Космический квиз". Пост №1	Юнармейцы отряда ""Витязь" приняли участие в интеллектуально-познавательной игре "Космический квиз". Выставили Пост №1 у информационного стенда "Первый в космосе"	35
02.04	"День доброго сердца"	На перемене ребята с удовольствием включились в акцию "Подари доброе пожелание". В этот день мы много говорили о добре, о том, как важно делать добро. Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали	30
27.04	Плетение маскировочного костюма «Леший» для защитников в зоне СВО	В лагере дневного пребывания «Страна детства»	15
18.03	«Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани»	Классные руководители обсудили с ребятами, что Крым и Севастополь имеют особое значение для России.	863
22.02	Смотр строя и песни 9-11 классы	В преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе прошёл традиционный смотр строя и песни среди 9 -11 классов. Итоги смотра строя и песни: 1 место – 11 и 10 классы 2 место – 9Б и 9В классы 3 место – 9А класс	126
21.02	Смотр строя и песни – 5 классы	В конкурсе принимали участие обучающиеся 5 классов. Каждый класс	

		показал своё умение пройти строем с песней перед учителями и членами жюри, показали мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение отдавать чёткие команды и привести свой класс к победе в смотре.	
28.02	Фестиваль "долг. Честь. Родина"	28 февраля 2024 года в ДК «Криолит» состоялся концерт, посвящённый Дню защитника Отечества. На концерте выступили лауреаты муниципального этапа фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина». Хор гимназии под руководством Синько О.В., неоднократный победитель муниципальных и областных конкурсов, стал украшением заключительного этапа концерта.	50
27.02	Слет «Отчизны верные сыны»	27 февраля 2024 года на базе МАОУ «СОШ №5» состоялся муниципальный военно-патриотический слет «Отчизны верные сыны!». Слет проводился в целях развития системы и повышения качества содержания работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовки их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта. Наши ребята ВПО «Витязь», рук. Нечаев Р.А., выступили достойно, заняли III место.	7
21.02	День защитника Отечества Акция «Твой Герой»	21 февраля 2024 года, в преддверии 23 февраля - Дня защитника Отечества, в гимназии состоялась встреча обучающихся 5 классов с участником	86

		СВО и военнослужащими. Среди почётных гостей присутствовали: Сарвартдинов Ильшат Искандерович - участник боевых действий специальной военной операции на Украине, а также военнослужащие.	
февраль	Кинопоказ фильма «возрождение»	9-11 классы	126
февраль	Создание оберегов Письма бойцам СВО	В преддверии 23 февраля учащиеся гимназии № 1 проявили творческий потенциал, создавая обереги и письма для участников СВО. Учащиеся вместе с учителями сделали все возможное, чтобы сказать "СПАСИБО" своим защитникам. Их творческие усилия, вложенные в обереги, открытки и письма, являются не только знаком поддержки, но и показателем их глубокого уважения и признательности	863
22.02	Мы помним, чтим, гордимся!	В преддверии второй годовщины начала СВО, в рамках реализации проекта «Встанем!» - победителя Всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты», в гимназии прошла акция «Бессмертный полк» - по увековечению памяти наших земляков, погибших в ходе специальной военной операции. Ребята ознакомились со страницами виртуального музея гимназии, на которых собраны сведения о жителях нашего округа, отдавших свои жизни в борьбе с неонацистами. Среди погибших, три выпускника гимназии. Вечная слава героям! Мы помним, чтим, гордимся!	25

февраль	Виртуальный музей гимназии "Герои СВО	Создан проект "Встанем". Виртуальный музей гимназии "Герои СВО". Наши земляки, погибшие в зоне СВО	22
14.02	Экскурсия в музей в.с. черномырдина	обучающиеся 6Г класса гимназии № 1 под руководством классного руководителя Антыгиной Я.С. посетили музей В.С. Черномырдина.	25
15.02	Урок мужества «35 лет вывода советских войск из Афганистана»	В нашей школе прошел ряд мероприятий, посвященных этой памятной дате. Так, в 8Б классе (кл. руководитель Кравцова Е.В.), прошла беседа с афганцем Алеманцевым Вячеславом Юрьевичем на тему «Ты в сердце нашем - Афганистан».	27
15.02	Митинг у обелиска воинов - интернационалистов.	С целью сохранения исторической преемственности поколений, формирование гражданской позиции, толерантности и патриотизма в образовательных организациях проведены мероприятия, посвященные 35-летию вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся гимназии № 1 приняли участие в митинге у обелиска воинов - интернационалистов.	15
14.02	В память о наших земляках – героях СВО	В преддверии Дня защитника Отечества и второй годовщины начала специальной военной операции на Украине, команда проекта гимназии «Встанем!» под руководством наставника проекта Шиповской Светланы Владимировны и руководителя детского хора гимназии Синько Ольги Викторовны подготовила и показала в СОШ №1 и в СОШ №2 литературно-музыкальную	54

		композицию, посвященную увековечению памяти наших земляков – участников СВО.	
12.02	Помощь семье мобилизованного в СВО	Гимназисты продолжают оказывать помощь семье мобилизованного в СВО кувандычанина. В эти дни особенно много выпало снега, и ребята из 10 и 8В классов после уроков дружно включились в работу по расчистке двора.	10
09.02	«А ну-ка, парни!» - 2024	По итогам конкурса наша команда заняла 3 место.	4
В течение года	Плетение сетей для СВО	Ученица 7 г класса и победитель конкурса на лучшего плетельщика сетей Валишева Алиса провела мастер класс для учеников 3 г класса (классный руководитель Липовская Ю.А.) по вплетению ленточек в сеть.	119
29.01	День памяти жертв холокоста	29 января 2024 г. в гимназии сотрудники музейно – выставочного центра провели мероприятие в рамках проекта «Пушкинская карта», посвящённое Международному дню памяти жертв -	30
27.01	Патриотическая акция - "125 грамм хлеба"	Ребята творческого объединения «Фантазеры» под руководством Степаненко О.С. приняли участие в беседе "125 грамм хлеба", а также в акции «Блокадная ласточка», своими руками сделали ласточку с письмом в клюве.	25
26.01	«Жизнь в условиях смерти»	26 января юнармейцы отряда «Витязь» Гимназии №1 приняли участие в вечере-набате «Жизнь в условиях смерти» организованный для ребят сотрудниками Центральной библиотеки им. П.И. Фёдоров. Мероприятие было посвящено памяти	15

		жертв нацизма и героев сопротивления, жертв Холокоста.	
26.01	Акция «Блокадная ласточка»	Гимназисты-шестиклассники в рамках Всероссийской акции <u>#блокаднаяласточка</u> выступили сегодня перед ребятами, рассказали о Дороге жизни, 125 граммах блокадного хлеба, дневнике Тани Савичевой.	863
25.01	Блокадный Ленинград. Урок мужества в гимназии № 1	В рамках акции «Блокадный хлеб» гимназия совместно с городской библиотекой в лице Ненаховой Натальи Евгеньевны провела урок мужества «Блокадный Ленинград» в 7-9-х классах.	172
21.01	Акция «Блиндажная свеча» в помощь бойцам специальной военной операции	В рамках акции гимназисты изготавливают окопные свечи для бойцов на передовой. Окопные свечи для наших мобилизованных очень важны и нужны. Горит такая свеча около 6-7 часов, давая свет и тепло.	50
4.01	«Снежный десант»	Обучающиеся гимназии почистили снег семье мобилизованного	5
20.12	Беседа «Герои нашего времени»	ребята говорили о том, кого можно назвать героем, каждый ли человек может стать героем, вспоминали героев прошлого и нашего времени.	863
17.12	Акция «Мы едины, а значит, непобедимы!»	Гимназисты собрали гуманитарную помощь российским солдатам, находящимся в зоне СВО.	863
14.12	«Посылка солдату»	14 декабря 2023 года учащиеся и педагоги присоединились к патриотической акции «Посылка солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем».	
12.12	12 декабря - день Конституции Российской Федерации	Учащиеся приняли активное участие в просветительской Акции	863

		«Всероссийский тест на знание Конституции РФ», приуроченную к 30-ти летнему юбилею Основного закона России	
10.12	«Герои Отечества»	В 9А классе прошел классный час по теме: «Герои Советского Союза Оренбургской области - участники Курской битвы». Долженкова Полина выступила с проектом по данной теме на молодежном форуме и заняла 1 место, который прошел 8 декабря на базе гимназии № 1 (руководитель: Джуланова Ю. В.).	30
08.12	Молодежный форум в гимназии	8 декабря в гимназии состоялось грандиозное событие - молодежный форум, который собрал на своей площадке более 150 представителей школ округа: Форум – завершающее мероприятие грантового проекта гимназии. Но в рамках реализации этого проекта еще один проект получил грант – это проект «Встанем!» по увековечиванию памяти наших земляков, погибших в ходе СВО, разработанный ученицей гимназии Сиротиной Викторией и ее командой.	160
08.12	Интеллектуальная игра «Моё Оренбуржье»	7 декабря в гимназии № 1 среди обучающихся 7А и 7Б классов прошла интеллектуальная игра – квиз «Моё Оренбуржье». Игра состояла из трех раундов: «Оренбуржье - родной край», «Богатство степи», «Выдающиеся личности». В КВИЗе участвовало 2 команды. После игры ребята посмотрели видеоролик «Моё Оренбуржье».	53
06.12	Патриотическая акция «Мы с вами!»	В преддверии Дня Героев Отечества в гимназии № 1 прошла акция «Мы с	10

		вами!». Активисты детской организации "Гармония" обратились с добрыми пожеланиями к нашим военным.	
5.12	5 декабря - день добровольца (волонтёра) в России	В нашей школе много лет успешно работает волонтерский отряд "Новое поколение", руководитель Момзикова Ирина Валерьевна. Девиз отряда: "Доброе дело - каждый день!" и эти слова подтверждаются делом!	30
29.11	День рождения гимназии	29 ноября 2023 года наша гимназия отметила свой День рождения.	863
27.11	Беседа "Что такое Родина?"	ребята говорили о мощи и красоте России, о богатствах нашей большой страны, ключевых достижениях России в науке, промышленности, культуре, спорте. О том, что всё это представлено в Москве, на ВДНХ, на выставке-форуме «Россия» и всё это достижения нашего многонационального российского народа.	863
24.11	Акция - мы - граждане России	21 ноября 2023 года в городе Оренбурге состоялось торжественное вручение паспортов 14-летним подросткам	12
17.11	Семинар в рамках месячника правовых знаний	17 ноября на базе Гимназии № 1 в рамках Месячника правовых знаний состоялся муниципальный семинар «Основы профилактики идеологии экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде» с участием заместителей директоров школ, классных руководителей 8-11 классов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования, учащихся гимназии 8-11 классов.	252

13.11	Торжественное вручение паспортов	13 ноября 2023 года состоялась торжественная церемония вручения паспортов участникам Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Мы - граждане России». Главный документ 14-летним активистам вручили в гимназии № 1.	20
10.11	Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	10 ноября 2023 года наши обучающиеся гимназии № 1 приняли активное участие во Всероссийской акции "Письмо солдату". Суть этой акции - поддержать военнослужащих, которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции на Украине.	863
11.11	Акция «Нет ненависти и вражде»	8 ноября 2023 года в гимназии № 1 состоялась профилактическая акция «Нет ненависти и вражде».	863
09.11	«В единстве народа – сила страны»	Ученики 3В класса под руководством классного руководителя Липовской Ю.А. приняли активное участие в викторине, посвященной празднику Дню народного единства.	32
08.11	Викторина «30 лет конституции рф»	Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие	126
04.11	Сила России – в единстве ее народа!	Волонтеры – активисты гимназии № 1 записали клип и запустили флешмоб ко Дню народного единства. Флешмоб позволил им почувствовать себя неотъемлемой частью нашей огромной страны, ее традиций и культуры. С Днём народного единства!	863
04.11	День народного единства	В преддверии Дня народного единства старшеклассники приняли участие в интеллектуальной квиз-игре «История Единства». Разделившись на две	863

		команды и выбрав капитанов, обучающиеся с интересом отвечали на вопросы, представленные из пяти областей знаний: «Культура», «Даты и события», «Личности», «Термины эпохи», «Пословицы». Ребята показали сплоченность в командной игре, отличные знания, проявили свою эрудицию и находчивость.	
17.10	«СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»	в гимназии на линейке был дан старт проекту «ВСТАНЕМ» и подведены итоги конкурса на лучшего плетельщика маскировочных сетей для СВО. В актовом зале гимназии на торжественную линейку, посвященную организации помощи участникам СВО «Своих не бросаем», собрались ученики 6-7, 10 классов и все участники конкурса с 3 по 10 классы.	863
11.10	Семинар в рамках реализации проекта «Пайдея – малый Наукоград»	На базе гимназии продолжается серия обучающих семинаров для школьников округа в рамках реализации проекта «Пайдея – малый наукоград» - победителя Всероссийского конкурса «Гранты первых».	100
28.09	Всероссийская акция «Аллея первых»	28 сентября 2023 года в Кувандыке состоялось открытие «Аллеи Первых». Честь высадить аллею доверили Движению Первых в Кувандыкском городском округе, т.к. экология и охрана природы одни из приоритетных направлений Движения.	25
В течение года	Гимназисты плетут маскировочные сети для участников сво	Ученики гимназии № 1 решили внести свой вклад в помощь нашим военным. Ребята плетут для	863

		участников СВО маскировочные сети. Техника плетения маскировочной сети несложная, но трудоёмкая.	
19.09	«ПАЙДЕЯ – МАЛЫЙ НАУКОГРАД»	в актовом зале МАОУ «Гимназия №1» состоялось масштабное мероприятие по запуску проекта «Пайдея – малый наукоград» - победителя грантового конкурса Российского движения молодежи «Гранты первых».	
15.09	«День реки сакмары»	В рамках мероприятия была проведена акция «Нашим рекам – чистые берега». Целью данного мероприятия была не только очистка берегов рек и водоемов от мусора, но и воспитание экологической культуры воспитанников и их родителей, привлечения внимания общественности к вопросам экологии, бережного отношения к природе.	27
05.09	Всероссийская акция «Капля жизни».	Обучающиеся гимназии № 1 присоединились к Всероссийской акции "Капля жизни" в память погибших детей в Беслане.	27
04.09	Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации	4 сентября 2023 года в МАОУ «Гимназия №1» перед началом занятий прошла торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Кожухова М.Ю., заместитель директора по НМР, автор и соруководитель проекта «Пайдея – малый наукоград», рассказала ребятам о ближайших мероприятиях в рамках реализации проекта. «Поистине, Россия – страна возможностей!	372
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата России,	Классные часы во всех классах	863

	связана с трагическими событиями в Беслане		
Каждый понедельник	Церемония поднятия государственного флага российской федерации и исполнения гимна	Изучение символики	863
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы во всех классах	863

4.2. Оценка проведения внеурочной деятельности. Участие учеников в общественных движениях.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации,

слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

–занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

–занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ «Движение первых»).

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1- 11-х классах представлено в таблице:

Направление	Общее количество обучающихся
Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	858
«Мое Оренбуржье»	360
«Россия – мои горизонты»	403
Вариативная часть	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Технология работы с КИМ»; «Информатика в задачах и вопросах», «Подготовка к сочинения-рассуждению в формате ОГЭ», «Подготовка к ГИА по обществознанию»,	79

«Трудные вопросы истории», «Познание по политической карте мира», «Химия в задачах и упражнениях», «Подготовка к ГИА по физике», «От теории к практике», «Английский в формате ОГЭ»	
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Школьный хор», «Первый шаг к ГТО», «Баскетбол», «Самбо»	140
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Финансовая грамотность», «Азбука денег», «Разговор о правильном питании», «Живая книга»	577

Школьный спортивный клуб «Чемпион»

Общее количество участников: 858

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры
- ГТО

В объединениях клуба в первом полугодии занято 853 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка (стадион);

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Общее кол-во мероприятий	Тематика	Периодичность работы	Общее кол-во школьников	Общее кол-во родителей	Ссылка на освещение работы в СМИ
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры".	1 раз в год	12	0	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1554
1	Соревнования по стритболу в рамках «Президентских спортивных игр» среди общеобразовательных школ г. Кувандыка и Кувандыкского района	1 раз в год	10	0	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1539
1	Неделя здоровья - 2024	2 раза в год	863	10	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1501 https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1500
1	Спортивный праздник «Веселые старты»	2 раза в год	96	5	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1370

1	Праздник здоровья и спорта «Лыжня России – 2024»	1 раз в год	25	10	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1285
---	--	-------------	----	----	---

РДДМ «Движение первых»

В 2024 году в МАОУ «Гимназия № 1» действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 265 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» «На связи с природой» и «Хранители истории».

Первичное отделение гимназии стало обладателем ГРАНТА в 200 000 руб.

Проект «Пушкинская карта»

Успешно реализуется проект «Пушкинская карта». Получили Пушкинскую карту 95% подростков, активно выполняется программа по ее реализации.

В 2024 году возросла доля школьников, вовлечённых в добровольческую волонтерскую деятельность. В гимназии создан волонтерский отряд «*Новое поколение*».

В 2024 году учащиеся школы стали участниками волонтерского движения:

- Сбор макулатуры
- Сбор гуманитарной помощи в зону СВО
- Открытки и письма в зону СВО
- Новогодние поздравления и самодельные новогодние игрушки в зону СВО
- Изготовление кормушек и помощь птицам зимой
- Волонтерское движение в рамках Движение первых

- Изготовление оберегов, плетение маскировочных сетей, участие в акции «Блендажная свеча» в зону СВО

В рамках Дня народного единства проведены: конкурсное мероприятие, посвященное Дню народного единства, праздничный концерт, акция "Созвездие добрых дел", этнокультурная мозаика "Моё многонациональное Оренбуржье», участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», тематические занятия из цикла классных часов «Разговоры о важном».

В МАОУ «Гимназия № 1» проводятся мероприятия, направленные на развитие нравственных, духовных и культурных ценностей среди подрастающего поколения и решение актуальных социально-экономических проблем путем совместных согласованных действий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Охват внеурочной деятельностью в МАОУ «Гимназия №1» в 2024 году составил 100%.

4.3. Дополнительное образование в ОО

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В МАОУ «Гимназия №1» функционирует Центр образования «Точка роста», где реализуются 5 дополнительных программ естественнонаучной и технологической направленностей для детей 5-9 классов, которые реализуются в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Программы «H2O и компания», «Мир физики», «Практическая биология», «Занимательная биология», «Конструирование и программирование робототехнических моделей» направленные на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;
- формирование и развитие творческих способностей учеников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом самосовершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- адаптация детей к жизни общества;
- профессиональная ориентация учеников;
- выявление, развитие и поддержка детей с выдающимися способностями;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учеников, которые не противоречат законодательству и осуществляются за пределами ФГОС.

Охват детей дополнительным образованием в МАОУ «Гимназия №1» в 2024 году составил 12% (79 обучающихся).

	Название объединения (учреждения, ИП)	Количество групп (объединений)	Количество детей, охваченных ДО	Количество часов	Количество педагогов
На базе ОО	Занимательная биология	1	15	1	1
	Практическая биология	1	15	1	
	Конструирование и программирование	1	15	1	1
	Мир физики	1	15	1	1
	Н2О и компания	1	15	1	1

Дополнительное образование от ДППШ на базе ОО

<i>№</i>	<i>название программы</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество групп</i>	<i>количество детей</i>	<i>количество часов</i>	<i>педагог, кв.к.</i>
1	Дорожная Азбука	7-11 лет	2 по 15 человек в каждой группе	30	2	Мальцева А.И.
2	Дорожная Азбука	7-11 лет	2 по 15 человек в каждой группе	30	2	Момзикова И.В.
3	Детский КВН	7-17 лет	1	15	2	Момзикова И.В.
4	Пост №1	12-16 лет	2	25	4	Нечаев Р.А.
5	Пост №1	12-16 лет	2	25	4	Митрофанов А.А.
6	Время Оренбуржья	10-18 лет	1	13	2	Василенко А.В.
7	Школьная игротка	12-17 лет	1 по 20 человек в каждой группе	20	2	Митрофанов А.А.
8	МедиаМир	12-16 лет	2 по 15 человек в каждой группе	30	4	Давлетбакова Д.С.
9	Хоровое пение		2 по 20 человек в каждой группе	40	4	Синько О.В.
<i>по муниципальному заданию</i>						
1	Колибри по программе Вольный ветер		2	14	2	Синько О.В.
2	ВПО		1	10	4	Нечаев Р.А.

Медиацентр

Гимназия размещает информацию о своей деятельности в социальных сетях в информационно - телекоммуникационной сети «ВКонтакте», а также на официальном сайте гимназии, СМИ – группа в ВК Движение Первых | КувандыкскийГО | МАОУ Гимназия№1.

<i>Форма медиацентра</i>	<i>Периодичность работы</i>	<i>Ссылка на реализацию проекта</i>
Группа ВК	3-4 раза в неделю	https://vk.com/club208291740
Группа ВК «Движение первых»	3 раза в неделю	https://vk.com/mypervie56_kuvandyk_school3
Сайт гимназии № 1	3 раза в неделю	https://gimn1-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru

Паблик Кувандыкской гимназии № 1 в числе лучших на федеральном уровне.

Юнармейское движение

Класс/отряд	Количество участников	Ссылки на освещение работы в СМИ
ЗАРНИЦА 2.0 средние возрастные отряды	10	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1589
ЗАРНИЦА 2.0 - старшие отряды	10	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1585
«Зарница 2.0» - младшие отряды	10	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1575
Открытие стенда «Наши земляки – участники СВО. Помним, гордимся, чтим»	120	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1564

Акция "Время первых"	25	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1525
Пост № 1 «КОСМОС – ЭТО ТЫ»	10	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1524
Интеллектуально-познавательная игра "Космический квиз"	20	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1521
ОТБОРОЧНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП «ЗАРНИЦА 2.0»	28	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1469
Смотр строя и песни среди 9 -11 классов	126	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1357
СЛЕТ «ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»	7	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1354
Смотр строя и песни среди 5 классов	86	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1326
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Акция «Твой Герой» ВСТРЕЧА С УЧАСТНИКОМ СВО "СЛУЖУ РОССИИ"	90	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1320
МЫ ПОМНИМ, ЧТИМ, ГОРДИМСЯ!	250	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1312
Проект "Встанем". Виртуальный музей гимназии "Герои СВО". Наши земляки, погибшие в зоне СВО	22	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1306
Митинг, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана.	20	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1302
В память о наших земляках – героях СВО	120	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1292
А ну-ка, парни!	10	https://vk.com/club208291740?w=wall-208291740_1283

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.4. Участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней. Ключевые проекты за 2023-2024 учебный год.

МАОУ «Гимназия № 1» принимает активное участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней:

Наименование ОО	Уровень	Результат
МАОУ «Гимназия № 1»	Муниципальные	
	Конкурс творческих работ учащихся "КРАСКИ ОСЕНИ" Руководитель – Девятьярова М.В.	I место – Баранова Каролина (9 лет), I место – Забелин Данил (12 лет), II место – Рахманкулова Эвелина (12 лет), II место – Атанова Дарья (12 лет), III место – Клевцова Виктория (12 лет), III место – Бойко Валерия (12 лет).
	Стипендиаты на Главу Кувандыкского ГО Руководитель – Лободина Н.В.	6 призёров:  • Егоров Степан  • Сиротина Виктория  • Каташевский Вячеслав  • Мурысева Злата  • Огей Анна  • Волынцева Виктория
	Конкурс чтецов «МОЕ РОДНОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ» Руководитель – Усачева И.А.	1 место - Хамин Александр, 2 место – Алчинбаева Кристина ,Усачев Егор, 3 место – Булхак Мария, Кутлубаев Булат, Королькова Ксения.

	Конкурс «Информашка – 2024» - 3 команды 1-4 классы 5-6 классы 7 классы Руководитель – Сагалаева Г.И.	1 место 2 место 3 место
	«А НУ-КА, ПАРНИ!» - 2024 (Руководитель – Нечаев Р.А.)	3 место
	Муниципальные спортивные соревнования по баскетболу (Руководители – Усманова Э.Ш. и Ларин Н.Ю.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (Руководители – Усманова Э.Ш. и Ларин Н.Ю.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» (Руководители – Усманова Э.Ш. и Ларин Н.Ю.)	1 место
	Муниципальный слёт военно – патриотических объединений «Отчизны верные сыны». (Руководитель – Нечаев Р.А.)	3 место
	«Зарница – 2.0» - младшая группа (Руководитель – Митрофанов А.А.)	2 место
	«Зарница – 2.0» - средняя группа (Руководитель – Усманова Э.Ш.)	1 место
	«Зарница – 2.0» - старшая группа (Нечаев Р.А.)	3 место

	Муниципальный этап XI областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» в номинации «Национальные традиции», руководитель Кожухова Марина Юрьевна	1 место – Панышин Владислав
	Муниципальный детский спортивно – оздоровительный фестиваль «Классные старты». Руководитель – Усманова Э.Ш.	1 место – 6Г класс
	Областные	
	«Информашка». Руководитель – Сагалаева Г.И.	1 место
	Конкурс исследовательских работ "Шаги в науку". Руководитель – Мамедова З.Т.	1 место – Мамедова Камила
	V очный конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства «Зимнее кружево» для учащихся ДШИ Оренбургской области.	2 место – Антыгина Марина
	Всероссийские, Международные	
	XXXI Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского (рук. Сагалаева Г.И.)	1 место - Антыгин Владимир
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные». Руководитель – Девятьярова М.В.	Рахманкулова Эвелина – 1 место, Бикмухаметов Арслан – 1 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтик	1 место – Саликов Роман
	Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты» с проектом «Встанем» (рук. Кожухова М.Ю.)	1 место, грант на сумму 700 тысяч рублей

	Всероссийский проект школьников в условиях сельской местности – «Пайдея – малый наукоград» в рамках реализации проекта РДДМ «Гранты первых»	Грант на сумму 895 000 руб.
	Всероссийская массовая лыжная гонка. Руководитель – Осинкин В.М.	2 место - Бажан Евгения

Ключевые проекты за 2023-2024 учебный год:

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ РДДМ «ГРАНТЫ ПЕРВЫХ»

Кожухова М.Ю. организовала школу подготовки наставников и руководителей проектов школьников в условиях сельской местности – **«Пайдея – малый наукоград»** в рамках реализации проекта РДДМ «Гранты первых». На выигранный грант на сумму 895 000 рублей в МАОУ «Гимназия №1» г. Кувандыка закуплено оборудование для проведения школьниками исследований и экспериментов, в том числе по программе научного волонтерства, организовано обучение педагогов и старшеклассников школ округа в качестве руководителей и наставников исследовательских работ и проектов учащихся 6-11 классов.

Кожухова М.Ю. организует взаимодействие из числа смежных проектов для их авторов, подбирает специалистов для консультирования. Организует участие школьников в конференциях и конкурсах различного уровня. В гимназии сделан стенд о современных российских ученых и их открытиях для популяризации науки среди школьников.

Только в этом году разработано более 20 социальных проектов, значимых для округа и школы, среди которых, проект пятиклассника гимназии Панышина Влада стал победителем регионального конкурса «Оренбуржье: стопами православия» 2023г., проекты Байназарова Т. «Виртуальный музей СВО» и Селезневой Е. «Школьная клумба с цветами из Красной книги Оренбургской области» стали финалистами регионального конкурса социальных проектов 2024г.

В 2024г. 5 работ гимназистов вышли во второй тур Всероссийского конкурса им. Вернадского, а проект Антыгина Владимира, ученика 11 класса гимназии «Разработка телеграм бота-тренажера с формулами для сдачи ЕГЭ по физике», стал победителем.

Как наставник проекта «Встанем!» десятиклассницы Сиротиной Вики, победителя конкурса «Росмолодежь. Гранты» - 2023г. для физических лиц, Кожухова М.Ю. курирует разработку и реализацию всех мероприятий проекта. На грант в 700 тыс. был заложен Парк Памяти героев СВО из 70 саженцев голубой ели, у входа установлена гранитная плита, проведены митинг, акция «Бессмертный полк СВО», создан виртуальный музей героев СВО – наших земляков, в фойе гимназии был открыт стенд о героях СВО. Ребята выступили в школах города с литературно – музыкальной композицией о героях спецоперации, провели благотворительную ярмарку и концерт, собранные средства – 90 тыс рублей- передали выпускнику гимназии, а ныне замкомандира батальона с позывным «Запал», на приобретение тепловизора. Гимназисты сплели 15 маскировочных сетей, 4 костюма «Лешего», более 400 окопных свечей и т.д.

ОТКРЫТИЕ СТЕНДА ПАМЯТИ ЗЕМЛЯКОВ, ПОГИБШИХ В СВО

В МАОУ «Гимназия №1» состоялось знаковое для Кувандыкского городского округа событие: в вестибюле второго этажа был открыт стенд: «Наши земляки – участники СВО. Помним, гордимся, чтим». На торжественной линейке, посвященной открытию стенда, присутствовали: участник СВО Н. В. Обухов, военный комиссар г. Кувандыка и Кувандыкского городского округа Резвых М.А., председатель Совета ветеранов округа Курушкин С.Ф. После внесения флага и гимна РФ, десятиклассники – члены команды проекта «Встанем!»: Сиротина Вика, Демина Юлия, Егоров Степан, Турсунбаев Ринат рассказали собравшимся о боевом пути четверых выпускников гимназии, геройски погибших в ходе СВО. Всего же на стенде представлена информация и фотографии более чем о 40 наших земляках, отдавших свои жизни на полях сражений в ходе специальной военной операции. Все участники линейки почтили минутой молчания память погибших в СВО кувандычан. Стенд создан и оформлен в рамках реализации проекта «Встанем!» по увековечению памяти наших земляков, погибших в ходе СВО - победителя всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты. 2 сезон».

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ

8 мая, в канун Дня Победы, актовый зал гимназии был полон зрителей. Мамы и папы, бабушки и дедушки гимназистов, а также просто жители микрорайона, стали участниками замечательного концерта, подготовленного силами гимназистов в рамках реализации проекта

«Встанем!» - победителя грантового конкурса Росмолодежи. Первая часть была посвящена героизму советского солдата, мужеству и стойкости нашего народа, трагедии матери, получившей похоронку на своего сына. Песни в исполнении сводного хора гимназии под управлением Синько О.В., выступления классов 4А, 3В, стихи и танцы на тему войны учеников 7-9 классов, никого не оставили равнодушными, а во время исполнения танцевальной композиции девочек из 7А класса под песню Шамана «Встанем!» - весь зал встал, многие утирали слезы. Перед второй частью концерта, посвященной героизму наших воинов во время проведения СВО, слово взяла директор гимназии Иликаева Г.З. Гульнара Зинатулловна поблагодарила всех зрителей за неравнодушное отношение к героическому прошлому и за желание оказать помощь нашим героям в столь непростое для страны время. Все собранные за этот концерт средства, а также деньги, полученные на благотворительной ярмарке, будут направлены на закупку телевизора для выпускника гимназии, ныне зам. командира батальона с позывным «Запал» - 90 тысяч рублей. Закончился концерт легендарной песней «День победы» в мощном исполнении хора гимназии и всех присутствующих в зале.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА

В гимназии состоялась грандиозная, фееричная, разудалая и хлебосольная весенняя ярмарка!

Более семи сотен мальчишек и девчонок, с родителями и без, во главе со своими классными руководителями продавали и покупали, организовывали кафе, дискотеки, квесты, мастер-классы, салоны красоты и многое другое. На первом этаже расположились многочисленные лотки с поделками ребят и родителей: браслетики, закладки, обложки, мягкие игрушки, вязанные вещи, детские книги самой разной тематики, и, конечно же, вкусная выпечка на любой вкус. Даже первоклассники быстро считают в уме и честно отдают мелочь на сдачу. Никто не торгуется, так как цены значительно ниже рыночных. Здесь главное не успеть, так как товары быстро скупаются с прилавков. Второй этаж – царство ребят старших классов, здесь товары продаются вместе с услугами: вкусный ароматный чай с различным печеным в кафе по-европейски или по-восточному, на дастархане, в тюбетейке и шелковом халате, с восточными сладостями. Рядом же вас ждут у самовара с сушками и даже старинной прялкой. Девочкам из младших классов старшеклассницы делают аквамакияж, работает «тату-салон», светомузыка зазывает всех на дискотеку. Ну а если вы устали, веселый таксист живо довезет вас до места за символическую плату.

Ярмарка состоялась в рамках реализации проекта «Встанем!», победителя Всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты. Второй сезон». Собранные средства пойдут на помощь нашим землякам, воюющим в СВО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия № 1» позволяет сделать следующие выводы:

- воспитательная работа педагогического коллектива организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
- организация воспитательной работы в МАОУ «Гимназия № 1» г. Куландыка имеет достаточный уровень;
- динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
- создана система совместной деятельности учителей и учащихся с использованием активных методов обучения, расширяется сетевое взаимодействие для реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности;
- укрепляется межведомственное взаимодействие с целью профилактики правонарушений подростков;
- обновляется содержание дополнительного образования через мастер-классы, реализацию совместных проектов;
- повысилась включенность родителей в совместную со школой деятельность и управление.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- активизацию музейной работы;
- обновление деятельности школьного пресс-центра;
- совершенствование работы школьной службы медиации.

V. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

Деятельность социально-психологической службы гимназии направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка. Основные направления работы:

- Психодиагностическое. Выявление общих и частных социально-психологических проблем, сбор и накопление информации для составления социального паспорта школы, классов.
- Психокоррекционное. Устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы обучающихся, работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений, с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды.
- Информационно-просветительское. Руководство профилактической деятельностью, методическая учёба (семинары, консультации, тренинги), координация деятельности и контроля в профилактических целях.
- Профориентационное. Активизация процесса формирования психологической и социальной готовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению.
- Психопрофилактическое. Разработка и реализация программ по профилактике правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и коррекция негативной воспитательной среды и другое.

Педагог-психолог в рамках службы пропагандирует психологические знания об особенностях развития «трудных» учащихся и факторов, способствующих их неблагополучию, а также способов их педагогической коррекции. Проводит диагностическую, консультативную и коррекционно-развивающую работу, выполняет психологическую экспертизу.

Сначала проведения специальной военной операции обучающимся гимназии, из числа семей ветеранов (участников) СВО, оказывается социально-психологическое сопровождение, которое включает в себя:

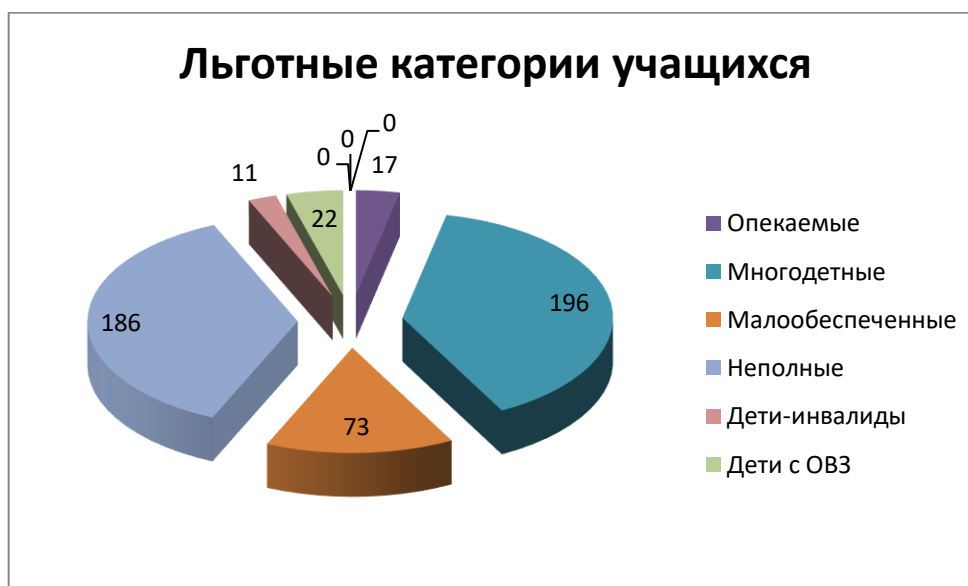
- Сбор информации об учащих из семей участников СВО;
- рекомендации для администрации, педагогических работников (ознакомление с алгоритмом поддержки семей, разработка плана по сопровождению таких учащихся);
- проведение психологической работы с матерью или другими лицами, заменяющими родителей (получение согласие на оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, информирование о том, где они могут получить дополнительную помощь и поддержку);
- вовлечение учащихся из семей участников СВО во внеурочную деятельность класса, гимназии, в «Движение первых».
- организация наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся;
- регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (диагностики и опросники, направленные на выявление психологического состояния в соответствии с возрастом: методика С.Мадди - адаптация Д.А. Леонтьева, методика уровня тревожности по «Тесту тревожности», диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан, цветовой тест М.Люшера в модификации Л.А. Ясюковой, личностный опросник Кеттелла, тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёва);
- проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учащимися на темы: «Понимаем ли мы друг друга», «Как помочь себе в стрессовой ситуации», «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях», развитие эмоциональной сферы, обучение методам само и взаимопомощи, использование арт – терапии, снижение выраженности тревоги;
- проведение анализа и оценки результатов работы с учащимися из семей ветеранов (участников) СВО. Информирование родителей и педагогического коллектива о результатах и проделанной работе.

Администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, беседы с целью занятости подростков в свободное время, а также

в каникулярное время, подготовкой к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы подростками, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

2024 год	Дети, нуждающиеся в социальной защите								
	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Опека емые	Многодет ные семьи	Малообесп еченные семьи	Из непо лных семе й	Дети - инва лиды	Дети с ОВЗ
	0	0	1	17	196	73	186	11	22



В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется регулярный педагогический надзор за детьми,

состоящими на разных формах профилактического учета, ведется учета данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории. Разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции поведения детей "группы риска", состоящими на профилактических учетах.

В МАОУ «Гимназия № 1» действует Совет профилактики, оформлены тематические общешкольные стенды.

С целью предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, других асоциальных явлений в детской и подростковой среде, защите их прав и законных интересов в период с 15 октября по 15 декабря проведены следующие мероприятия:

- ✓ пост прав ребенка;
- ✓ уроки по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ;
- ✓ часы общения по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, защите их прав и свобод;
- ✓ консультации обучающихся и их родителей по правовым вопросам;
- ✓ мероприятия правовой направленности с участием подготовленных волонтеров из числа обучающихся;
- ✓ организация книжной выставки «Права человека»;
- ✓ конкурс социальных плакатов правовой тематики.

Организованы межведомственные рейды с целью выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей, оказания необходимой помощи; проведения с ними профилактической работы по воспитанию правовой культуры детей и родителей, выявлению нарушения прав несовершеннолетних, фактов жестокого обращения. Активизирована деятельность службы медиации по снижению уровня конфликтности в детско-подростковой среде. Систематически проводится мониторинг сети Интернет на предмет вовлечения подростков в противоправные действия и деструктивные группы.

5.1. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-

2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

5.2. Профилактика негативных явлений (здоровье сберегающее воспитание)

Проведенные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

В период с 13 по 24 марта 2024 года в МАОУ «Гимназия №1» проведены профилактические мероприятия в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» для учащихся и родителей:

1. Распространение методической продукции и размещение информации в сообществе гимназии в ВК, классных и родительских группах:

- листовки для учащихся и родителей «Не попадись на крючок!»;
- буклет «Ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- буклет «Выбери успешное будущее!» (ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»);
- информационный плакат «Телефон «Горячей линии» УМВД России по Оренбургской области;
- памятка «Скажи, НЕТ» (Фонд Президентских грантов, проект «ВЫБОР за тобой»)

2. Просмотр видеоклипов добровольцев ОРМОО «Социальное агентство «Здоровье молодежи» по профилактике наркомании; проведение интерактивной игры «Крестики-нолики!» (вопросы на знание последствий приема наркотиков, воздействие на органы человека)

3. В рамках профилактической работы проводились классные часы «Нет - наркотикам и курению!» о влиянии наркотических средств на организм подростков, о последствиях и мерах наказания за употребление, хранение и распространение наркотиков, о важных жизненных ценностях (7-9 классы)

4. Индивидуальные консультации педагога-психолога с учащимися, состоящими на КДН, внутришкольном учете и склонные к деструктивному поведению.

Профилактика употребления алкогольных, психоактивных и наркосодержащих веществ и пропаганды здорового образа жизни (перед весенними каникулами)

5. Акция «Безопасные каникулы на пользу» (профилактическая беседа-инструктаж с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, группы риска на тему «Профилактика курения, алкоголя, употребления несовершеннолетними наркотических средств»)
6. Консультации для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий
7. с 27.02.2024г.- неделя профилактики употребления наркотических средств, объявленная Минздравом РФ. В рамках недели - размещение в социальных группах родителей памятки по профилактике наркомании среди подростков.
8. Видеолекции врача нарколога ГБУЗ «ООНД-ННД» в Кувандыкском городском округе Е.В. Росляковой «Наркомания-шаг в пропасть»; 26.01.2023г.-«Профилактика вредных привычек»
9. Информационный час «Опасная дружба» по антинаркотической направленности в рамках тренинга проекта «Тренер», организован КДН и ЗП.
10. Просмотр видеороликов антинаркотической направленности учащимися группы риска.
11. Встреча с оперуполномоченным наркоконтроля «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» и врачом – наркологом Росляковой Е.В. «Последствия употребления наркотических веществ для организма подростка».

В течение учебного года проводилась работа по профилактике употребления электронных сигарет и вейпов. С учащимися 5-8х классов проведена беседа «Курить – здоровью вредить!», организованы и проведены классные часы для учащихся 9 классов по теме «Губительная сигарета», для учащихся 8-х классов «По следу дымящей сигареты». Учащиеся 9-11 классов познакомились с видеороликами «Чем опасен вейп?», «Модный пар: насколько опасны вейпы и электронные сигареты» Проведена беседа для родителей учащихся группы риска «Профилактика употребления учащимися вейпов».

В рамках работы по профилактике алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2022 – 2023 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- ✓ распространены буклеты среди учащихся «Твоё здоровье - твоё будущее», памятки

для родителей и детей «Осторожно, электронные сигареты, кальян»,

- ✓ проведена беседа в старших классах «Влияние алкоголя на организм» в рамках Всероссийского дня трезвости,
- ✓ в социальных группах учащихся и родителей размещены памятки по профилактике алкоголизма и курения «Выбери успешное будущее»;
- ✓ беседа с сотрудником полиции МОМВД России «Кувандыкский» о вреде электронных сигарет «вейпов», алкоголя и наркотиков с просмотром видеоролика о влиянии сигарет на здоровье человека.
- ✓ профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции».
- ✓ просмотры видеофильмов в 7-9 классах – «Страшная правда о курении», в 9-11 классах – «Право на жизнь».
- ✓ информационно-агитационные плакаты «Мое здоровье - здоровье нации». В социальных группах родителей и учащихся размещен медианабор по профилактике курения/парения среди подростков.
- ✓ классные часы, посвященные здоровому образу жизни «Мое здоровье - здоровье нации», выпущены стенгазеты «Мы за ЗОЖ!».
- ✓ сдача норм ГТО, встречи с тренерами МБОО Спортивная школа для вовлечения в занятие спортом.
- ✓ для учащихся «группы риска» проведена профилактическая беседа: «Не будь зависим – скажи, НЕТ».
- ✓ видеолекция нарколога-психолога ГАУЗ «ООНД ННД» в Кувандыкском городском округе Е.В. Росляковой «Здоровье человека и правила ЗОЖ».
- ✓ Педагогом - психологом было проведено с учащимися социально-психологическое тестирование, направленное на выявление степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях и раннее немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ.
- ✓ индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на КДН, внутришкольном учете и склонных к деструктивному поведению с целью профилактики употребления алкогольных, психоактивных и наркосодержащих веществ и пропаганды здорового образа жизни;

В профилактической работе в гимназии придерживаются основной идеи: главное – пропаганда здорового образа жизни, поощрение развития альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером, препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употребления наркотических веществ.

5.3. Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Гимназия № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Филиал индустриального колледжа г. Медногорска;
- ДРСУ;
- Завод «Долина»;
- Кувандыкская городская больница;
- Пожарная часть г. Кувандыка
- Пограничная застава г. Кувандыка

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

VI. Качество кадрового обеспечения

6.1. Оценка квалификации и профессиональных компетенций педагогических и административных сотрудников. Инновационное пространство ОУ.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Школа также укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В 2024 году численность педагогических кадров школы составила 40 (33 учителя, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1- учитель – логопед, 2 учителя - дефектолога, 1 педагог дополнительного образования). Из них 76% имеют высшее образование (72% - высшее педагогическое образование), 24 % - среднее профессиональное образование (из них 12 % - учителя начальной школы).

Работа с молодыми специалистами

В гимназии разработана программа «Кадры», составной частью которой является программа работы с молодыми специалистами. В целях оказания методической помощи молодым учителям организовано наставничество: наставник Василенко А.В. – Новокрещенова Е.Д., учитель высшей кв. кат. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с журналом, составление рабочей программы по предмету, поурочных планов в свете введения обновленных ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, организация физкультминуток на уроке, дозировка домашнего задания и др. В течение всего года была организована работа межмуниципального центра методического сопровождения педагогов (далее ММЦ). ММЦ – это взаимодействие педагогов г. Новотроицка, г. Медногорска, Кувандыкского городского округа, Гайского городского округа, Новоорского района. Все мероприятия проходили на платформе. Наши молодые педагоги также принимали участие в этих конференциях, в обучающих семинарах.

Курсовая подготовка. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников (с учетом положения ст. 47 ФЗ- 273 о праве повышения квалификации педагогических работников один раз в 3 года). *Курсовую подготовку* прошли 6 педагогов, в том числе подготовку экспертов ОГЭ 3 педагога, гигиеническое обучение 1 педагог, курсы по оказанию первой помощи -2.

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный	«Учитель Оренбуржья»	Джуланова Ю.В.	участник

Джуланова Ю.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №1», стала участником муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2024». Открытый урок по истории был дан в 9 классе., подготовлена презентация по обобщению ПП опыта по теме «Применение кластерной технологии на уроках истории».

Как отмечают все участники, подобные конкурсы являются мощным стимулом роста профессионального мастерства учителя, необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

6.2.Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов в 2023-2024 .

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Имеющаяся категория	На какую категорию претендует	Срок аттестации
1	Антыгина Я.С.	математика	первая	высшая	27.10.2026
2	Бадулин Я.Я.	Русский язык	высшая	высшая	29.05.2024
4	Гуреева Т.В.	Педагог –психолог	высшая	высшая	
5	Джуланова Ю.В.	история	первая	высшая	24.04.2024
6	Мальцева А.И.	Начальные классы	первая	высшая	
10	Молчанова Т.В.	Начальные классы	высшая	высшая	29.05.2019

11	Нечаев Р.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ		первая	
12	Самойлова Т.А.	технология	высшая	высшая	29.05.2019
13	Травина Т.Ф.	Начальные классы	высшая	высшая	29.05.2019
14	Насырова Л.А.	химия	высшая	высшая	05.2019

Мониторинг аттестации учителей гимназии

год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	соответствие	Без категории	% с высшей и первой кв. категорией
2018	46%	44%	2%	2%	90%
2019	57%	33%		10%	90%
2020	79%	16%		5%	95%
2021	83%	13%		4%	96%
2022	77%	19%	2%	2%	96%
2023	69%	21%		10%	90%
2024	77	15	2	12	92%

Сведения об аттестованных педагогических работниках и других работников

В 2023-2024 учебном году предстоит аттестация

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Имеющаяся категория	На какую категорию претендует
1.	Гиливанова В.Д.	Начальные классы	высшая	высшая
2.	Григорова М.А.	Начальные классы	высшая	высшая
3.	Гуреева Т.В.	Педагог –психолог	высшая	высшая
4.	Давлетшина Л.Д..	математика	первая	высшая
5.	Данилова Е.А.	Начальные классы	высшая	высшая

6.	Девятьярова М.В.	ИЗО	высшая	высшая
7.	Жуковец Н.В.	математика	-	первая
8.	Ильясов Р.Т.	история	-	первая
9.	Исхакова А.Г.	Английский язык	-	первая
10.	Кожухова М.Ю.	ОРКСЭ	высшая	высшая
11.	Кондратьева С.А..	Английский язык	высшая	высшая
12.	Кондрашечкина С.М.	Начальные классы	высшая	высшая
13.	Ларин Н.Ю.	Физическая культура	высшая	высшая
14.	Лободина Н.В.	информатика	высшая	высшая
15.	Новокрещенова Е.Д.	Начальные классы	высшая	высшая
16.	Павлова Т.В.	Начальные классы	первая	первая
17.	Перевалова Т.В.	Английский язык	высшая	высшая
18.	Савченко Т.А.	Начальные классы	высшая	высшая
19.	Синько О.В.	музыка	высшая	высшая
20.	Архипова С.И.	Начальные классы	высшая	высшая
21.	Усачева И.А.	Русский язык	высшая	высшая
22.	Утябаева А.Г.	математика	первая	высшая
23.	Явнова Е.Ю.	информатика	первая	высшая
24.	Яшникова О.Ю.	физика	первая	высшая

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Проблемы:

- дефицит учителей (физика, информатика, математика);
- высокая нагрузка;
- выгорание педагогов.

Пути решения:

- повышение заработной платы учителей;
- привлечение молодых специалистов;
- финансовое поощрение квалифицированных педагогов.

6.3.Методическая работа

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Методическая работа гимназии была направлена на обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и внедрения ФОП.

Методическая тема гимназии в учебном году: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества гимназического образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как основного фактора повышения качества образования.

Задачи:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестации, участие в конкурсном движении, проектно-исследовательскую деятельность, через внутрифирменную систему повышения квалификации.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
3. Активизировать институт наставничества, организовав работу с молодыми специалистами, обеспечить своевременную диагностику их профессиональных затруднений; создать условия для их самореализации.
4. Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и во внеурочной деятельности, соблюдать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса.
6. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочной деятельности через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
7. Использовать участие педагогов в грантовых проектах как средство повышения профессионального мастерства учителя и возможности налаживания сотрудничества с учениками в процессе совместной реализации социальных проектов.

6.4 Обучение работников первой помощи

С 1 сентября 2024 года вступил в силу Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024г. №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», в связи с этим работники МАОУ «Гимназия №1» были ознакомлены с новыми требованиями. В начале учебного года ответственным за охрану труда Жуковец Н.В. был проведён внеплановый инструктаж по охране труда и оказанию первой помощи в образовательном учреждении со всеми сотрудниками.

100% сотрудников МАОУ «Гимназия №1» прошли обучение навыкам оказания первой помощи посредством дистанционных курсов.

VII. Материально-техническая база

7.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 13614 ед.
- книгообеспеченность – 100 %
- объём учебного фонда – 7519 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, школьных субвенций и книг, принятых в дар.

Формирование и использование библиотечного фонда

№	Наименование показателей	За отчетный период, экземпляров		
		Поступило	Выбыло	На балансе
1	Объём фонда библиотеки	1004	1191	13614
2	Из них: Учебники	858	1145	7519
3	Учебные пособия	0	0	1960
4	Художественная литература	146	46	3845
5	Справочный материал	0	0	290
6	Печатные издания	1004	1191	13614
7	Аудиовизуальные документы	0	0	0
8	Документы на микроформах	0	0	0

9	Электронные документы	0	0	0
---	-----------------------	---	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

В период дистанционного обучения трудностей с наличием традиционных учебников, а также их цифровых версий не возникало. Оснащенность библиотеки электронными версиями учебников достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление

7.2 Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации

Материально-технические условия к организации образовательного процесса способствуют реализации образовательных программ в рамках учебного плана в полном объеме. В гимназии 44 оборудованных учебных кабинета, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 44 кабинетов оснащены компьютерной техникой. Среди них:

№	Кабинеты гимназии	2022г.	2023г.
п/п			
1	Кабинеты, оснащенные компьютером и мультимедиа-проектором	11	12
2	Кабинеты, оснащенные компьютером	40	44
3	Кабинеты с интерактивной доской	5	5
4	Компьютерный класс	2	2
5	Кабинеты начальных классов	13	14
6	Кабинеты иностранного языка	3	3
7	Кабинеты математики	4	5
8	Кабинеты русского языка	5	5
9	Кабинеты истории	3	3
10	Кабинет физики	2	2

На первом этаже здания находятся столовая, бассейн, актовый зал, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский кабинет, канцелярия и кабинет директора. На втором этаже – спортивный зал, кабинет социально - психологической службы, серверная. На третьем этаже – лекционный зал, информационно – библиотечный центр.

Спортивная площадка на территории гимназии состоит из нескольких зон:

- Футбольное поле
- Легкоатлетическая площадка
- Площадка для игр
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Полоса препятствий

7.3 Материально-техническая база для маломобильной группы обучающихся

№ п/п	Мероприятия по повышению доступности
1.	Оборудован кабинет для маломобильной группы учащихся
2.	Обустроена сенсорная комната
3.	Входная группа здания гимназии оборудована пандусом
4.	На входе гимназии размещена тактильная вывеска шрифтом Брайля для облегчения навигации людям с ограниченными возможностями по зрению
4.	На I этаже оборудован туалет для маломобильной категории учащихся
5.	В библиотечном фонде гимназии имеются 130 учебников с 1 по 9 класс для обучения по адаптированным программам начального общего и среднего общего образования обучающихся с отклонениями интеллектуального развития.
6.	Для обучения детей с ЗПР используются учебники общеобразовательной программы гимназии. В начальном звене – учебники по программе «Школа России»

7.4 Информационная база гимназии

№ п\п	Наименование показателя	Всего	В том числе, используемые в учебных целях	
			всего	доступны для использования обучающихся
1	Персональные компьютеры - всего	119	105	105
2	Из них:	78	73	73
3	ноутбуки			
3	находятся в составе ЛВС	108	95	51
4	имеют доступ в Интернет	108	95	52
5	поступили в отчетном году.			
6	Мультимедийные проекторы	18	18	18
7	Из них:			
	поступили в отчетном году.			
8	Интерактивная доска	6	6	6
9	Принтер	16	16	
10	МФУ	40	40	2
11	Сканер	2	2	

В 2024 году в школе функционируют два кабинета ЦОС (цифровая образовательная среда), оснащенных ноутбуками на каждого обучаемого, две локальные сети (образовательная

и административная) с выходом в Интернет. 25 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами или телевизорами, оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью передачи данных до 100 Мбит/с, безлимитным доступом и контент фильтрацией.

Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1 Система оценки качества образования внутри организации (ВСОКО), включая механизмы контроля и обратной связи

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Прогноз дальнейшего пути развития гимназии

Нововведения федерального уровня:

1. Изменения в преподавании истории и обществознания. С 1 сентября 2025 года количество уроков истории в 5–8 классах увеличится с двух до трёх в неделю. Предмет «Обществознание» будет изучаться только в 9 классе.
2. Борьба с бюрократией для педагогов. С 1 марта 2025 года планируется вступление в силу закона, который запрещает запрашивать отчёты у педагогов любыми ведомствами, кроме Минпросвещения.
3. Цифровизация образовательного процесса. Планируется внедрение возможности подачи документов в колледжи и техникумы через портал «Госуслуги». Система дистанционного обучения продолжит развиваться, предоставляя ученикам и преподавателям новые возможности для взаимодействия.
4. Снижение учебной нагрузки на школьников. Власти России рассматривают меры по оптимизации расписания, включая уменьшение количества уроков и объёмов домашних заданий.
5. Создание условий для детей с ОВЗ. С марта 2025 года школы будут обязаны создавать специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.
6. Введение оценок за поведение. Введение оценок за поведение может стать важным шагом к формированию ответственного отношения учащихся к учебному процессу.

Прогноз дальнейшего пути развития Школы на основе самоанализа деятельности.

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Ориентация деятельности гимназии на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями педагогов.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогами гимназии.
5. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования эффективных педагогических технологий и методов активного обучения. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
6. Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.
7. Адресное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении программного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения.

8. Обеспечение соответствия гимназии среднему уровню по итогам
самодиагностики проекта
«Школа Минпросвещения России».

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения			
		2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	818 человек	822 человек	869 человек	858
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек	383 человек	387 человек	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 человек	383 человек	432 человек	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек	56 человек	50 человек	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	448 человек/ 55%	402 человек/ 49%	347 человек/ 40%	367 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла	4,3 балла	4,3 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	3 балла	3 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов	70 баллов	81 баллов	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов	54 балла	60 балла	81 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек /	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	2 человека / 5,7%	0 человек / 0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	2 человека / 5,7%	0 человек / 0%	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 13,2 %	7 человек/ 14,2 %	7 человек/ 14,3 %	8 человек/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 12,1%	4 человек/ 11,4%	0 человек/ 0 %	10 человек/ 45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590 человек 71%	632 человека/ 77%	629 человек\ 73%	702 человек\81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек 23%	225 человек/ 28%	198 человек\ 24%	259 человек/ 30%

1.19.1	Регионального уровня	9 человек 1 %	15 человек/ 1,8 %	2 человека\ 0,2%	9 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 1,6%	23 человека/ 2,8%	1 человек\ 0,1%	11 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	3 человека 0,3%	3 человека 0,3%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек / 7%	35 человек/ 4,3%	50 человек/ 5,8%	59 человек/ 6,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек / 7%	35 человек/ 4,3%	50 человек/ 5,8%	59 человек/ 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	645 человек/ 79%	759 человек/ 92,3 %	791 человек/ 91 %	795 человек/ 92,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 человек / 7%	45 человек/ 5,8%	75 человек/ 8,6%	174 человек/ 20,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек	48 человек	45 человек	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/91%	44 человек/ 91%	38 человек/ 84%	34 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/90%	43 человека/ 90%	36 человек/ 80%	33 человека/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6%	3 человека/ 6%	6 человек/ 13%	5 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человека 6%	3 человека/ 6%	6 человек/ 13%	5 человек/ 13%

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека 91%	44 человека/ 91%	44 человека/ 98%	35 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	35 человек 73%	35 человек/ 73%	38 человек/ 84%	30 человек/ 76,9%
1.29.2	Первая	8 человек 17%	8 человек/ 17%	7 человек/ 17%	5 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек	48 человек	45 человек	39 человек
1.30.1	До 5 лет	6 человек 17%	6 человек/ 17%	3 человека/ 7%	5 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 35%	17 человек 35%	20 человек/ 40%	16 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%	5 человек/ 10%	2 человека/ 4%	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 27%	13 человек/ 27%	13 человек/ 27%	9 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%	48 человек/ 100%	44 человек/ 98%	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	46 человек 96%	46 человек/ 96%	40 человек/ 80%	42 человека/ 95%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,6 единиц	11,6 единиц	11,6 единиц	11,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/ 52,2%	436 человек/ 53,2%	439 человек/ 65,3%	447 человек/ 52,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м	5,9 кв.м	5,9 кв.м	5,9 кв.м

Сравнивая показатели учебной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» за последние три года, можно сделать вывод о том, что в 2024 году общая численность обучающихся в гимназии уменьшилась и составила 858 человек. По сравнению с 2023 годом общее количество обучающихся уменьшилась на 11 человек, по сравнению с 2022 годом увеличилась - на 34 человека, с 2021 годом – увеличилось на 40 человек. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в 2024 году составила 360 человек, по сравнению с предыдущими периодами наблюдается уменьшение учащихся. В сравнении с 2023 годом на 27 человек, в сравнении с 2022 годом на 13 человек, в сравнении с 2021

годом на 28 человек. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования увеличилось на 7 человек по сравнению с 2022 годом, на 58 человек по сравнению с 2021 годом на 76 человек. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования составила 59 человек, что на 9 человек больше по сравнению с 2023 г., на 3 человека больше по сравнению с 2022 годом и на 18 человек меньше по сравнению с 2021 годом.

В 2024 году численность отличников и хорошистов увеличилась по сравнению с 2023 годом на 3%, уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 6%, по сравнению с 2021 годом на 12%.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум предметам на выбор обучающихся. ***По результатам ГИА успеваемость составила 98,%, качество знаний – 53,7%, средняя отметка – 3,7.*** Все обучающиеся освоили курс основного общего образования. Все выпускники получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили 8 выпускников – 10,3%

Для получения аттестата выпускники 2023-2024 учебного года сдавали обязательные предметы – русский язык и математика. Другие предметы ЕГЭ участники сдавали на добровольной основе. К ГИА допущены были все выпускники гимназии.

Средний балл в гимназии – 56,8 (в прошлом году – 52,8). Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Не преодолел минимальный порог по предметам по выбору 2 выпускника.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2024 году составил 0%.

В 2024 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 78 баллов, что на 3% ниже чем 2023.

По математике средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса в 2024 году составил 81 балл, выше чем за 4 предыдущих году. По сравнению с 2023 годом увеличение составило на 21 балл.

В 2024 году численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса составила 10,4%, что на 3,9% меньше чем в 2023 году.

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2024 году увеличилось на 100% по сравнению с 2023 годом.

Численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся увеличился по сравнению с 2023 годом на 1,1%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся увеличилось по сравнению с предыдущими периодами, так по сравнению с 2023 г. на 1,7%, по сравнению с 2022 г. увеличение составило на 1,6%.

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися была и остается важнейшим направлением деятельности педагогов гимназии. Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - высокий процент участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, по сравнению с прошлым годом увеличился на 8% и составил 702 человека. Увеличилось количество победителей и призеров, муниципального уровня – на 6% по сравнению с 2023 годом, на 2% по сравнению с 2022 г. и на 7% по сравнению с 2021 г., регионального уровня увеличение по сравнению с 2023 годом составляет -8,8 %.

Гимназия укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию (76,9% имеют высшую квалификационную категорию), регулярно проходят курсы повышения квалификации и педагогического мастерства (100% работников за последние пять лет прошли курсы), в том числе обучение по применению цифровых образовательных технологий, успешно используют электронное обучение и обучение с применением дистанционных технологий, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Ежегодно педагоги гимназии участвуют в профессиональных конкурсах, занимая призовые места. Кадровые проблемы: 1. Текучесть кадров (нехватка учителей математики, истории, английского языка, физики). 2. Старение коллектива (средний возраст учителей 42 года, почти треть коллектива пенсионного или предпенсионного возраста).

В инфраструктуре информационно-библиотечного центра, за последние три года, изменений нет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 11,6 экземпляров. Оснащенность библиотеки электронными версиями учебников достаточная.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается на протяжении последних лет стабильно низким - 0,1. Материально-техническая база гимназии пополняется. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом от общей численности учащихся за последние три года понемногу возрастала и составила 52,2%. В кабинетах гимназии недостаточно необходимого оборудования

(ноутбуков, компьютеров, планшетов, документ-камер, визуализаторов), которое необходимо не только для организации дистанционного образования в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование».

X. Обобщение результатов самообследования

1. Образовательное учреждение выполняет реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полном объёме.

2. Качество образовательных услуг МАОУ «Гимназия №1» соответствует нормативным требованиям муниципального задания на 2024год.

3. Учреждение обеспечивает условия безопасности к организации образовательного процесса на уровне требований действующего законодательства.

4. Организация образовательного процесса гимназии осуществляется на основе системно-деятельностного подхода преимущественно с использованием активных методов обучения и информационно-коммуникационных технологий.

5. В гимназии созданы условия для:

- организации образовательного процесса на уровне требований ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- личностного роста и самореализации педагогических работников;
- самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка.

6. Администрация гимназии владеет методами сбора, анализа и систематизации информации в целях принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности и реализации программы развития учреждения.

7. Материально-техническая база учреждения нуждается в обновлении и модернизации в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательных организаций: создание автоматизированных рабочих мест учителя и административных работников, обеспеченность учащихся компьютерной техникой, техническое оснащение информационно-библиотечного центра гимназии, оборудование спортивного зала и

спортивной площадки, оборудование пищеблока, замена ученической мебели в учебных кабинетах основного общего и среднего общего образования.