

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №1»

 Г.З. Иликаева

Приказ №597 от 30.08.2024 г.

**Индивидуальный учебный план для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

2024 -2025 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
2024 – 2025 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение индивидуального учебного плана

Учебный план индивидуального обучения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами и медицинскими рекомендациями:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями 23.12.2020г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 №ВК – 1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК 452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 N ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Постановлением правительства Оренбургской области от 05.03.2018 №109-п об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области";
- Приказа министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»;
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Уставом МАОУ «Гимназия №1»;
- Заключением ЦПМПК Оренбургской области от 10.09.2019;
- Заключением врачебной комиссии №166 от 31.08.2021г.

Форма обучения: индивидуальное обучение на дому

Тип программы: адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Образовательные цели

Основной образовательной целью является освоение ребёнком адаптированных образовательных программ по предметам учебного плана и коррекция недостатков развития ребёнка средствами обучения и воспитания.

В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

Отбор содержания

При отборе программного материала, в соответствии с индивидуальным учебным планом, учитывается уровень сформированности у ребёнка навыков общения, уровень мотивации к познавательной деятельности, наличие базовых практических умений для индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Специфические особенности индивидуального учебного плана

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающийся изучает основные общеобразовательные предметы с учебной недельной нагрузкой во 5 классе: аудиторно – 10 часов, самостоятельно – 19 часов. Коррекционная подготовка реализуется за 3 часа аудиторно. На реализацию внеурочной деятельности – 2 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1,5 часа. Эти учебные часы по желанию родителей направлены на расширение объема следующих предметов: русский язык – 1 час, математика – 0,5 час.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому- это самостоятельная работа обучающегося. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность занятий 40 мин.

Разрешается проводить занятия с обучающимся в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий в школе. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами русский язык, чтение и речевая практика. Задача ее заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Естествознание»** направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению

уровня общего развития. Обязательной составляющей каждого занятия является практическая часть. Практические занятия проводятся в форме ролевых игр, экскурсий.

Образовательная область **«Искусство»** призвана развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования. Данная образовательная область реализуется через совместные занятия с классом.

Образовательная область **«Технология»** направлена на воспитание положительных качеств личности обучающегося, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физкультура.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной программе является введение **коррекционно– развивающей** образовательной области.

К обязательным коррекционным предметам относятся ритмика, групповые и индивидуальные коррекционные занятия с психологом и логопедом. Они направлены на осуществление коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в том числе средствами музыкально-ритмической деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через занятия с классом в кружке «Разговоры о важном» - 1 час, «Информационная культура» - 0,5 часа, «Я в мире профессий»-0,5 часа.

Сетка учебного плана уровня основного общего образования по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Образовательная область	Общеобразовательные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с учителем-предметником	Количество часов в неделю для самостоятельной работы	всего часов в неделю	всего часов в год
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	0,5	3,5	4	136
Математика	Математика	2	2	4	136
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	2	68
	География	0,5	1,5	2	68
Человек и общество	Мир истории	1	1	2	68
	Основы социальной жизни	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2	68
Технология	Профильный труд	2	4	6	204
Всего		9	19	28	952

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык	0,5	0,5	0	1
Математика	0,5	0,5	0	1
Всего	1	1	2	2
Всего обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	10	20	30	1020
максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	10	20	30	1020
Коррекционно– развивающая подготовка				
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с психологом	1		1	34
Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом	1		1	34
Ритмика	1		1	34
всего	3		3	102
Внеурочная деятельность				
«Я гражданин»	0,5	0,5	1	34
«Истоки»	0,5	0,5	1	34
всего	1	1	2	68