

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Гимназия №1»

Г.З. Иликаева

Приказ №597 от 30.08.2024 г.

**Индивидуальный учебный план для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

2024 -2025 учебный год

г. Кувандык

Учебный план.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, 104 характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или)

физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)

обучающихся I - IV классов.

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I-IV классы, 1 вариант						
Предметные области	Классы, Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
	4.2. Музыка	2	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Занятия с педагогом психологом		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью АООП УО (вариант 1)

обучающихся I - IV классов.

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), V-IX классы, 1 вариант						
Предметные области	Классы, Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
	4.2. Музыка	66	34	34	34	168
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		198	204	204	204	810
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Занятия с педагогом психологом		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому ФАООП
УО (вариант 1)**

на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Организация образовательной деятельности
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	индивидуальные занятия
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	индивидуальные занятия
	1.3. Речевая практика	0,5	индивидуальные занятия
2. Математика	2.1. Математика	2	индивидуальные занятия
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	индивидуальные занятия
4. Искусство	4.1. Рисование (изобразительное искусство)	0,5	индивидуальные занятия
	4.2. Музыка	0,5	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	индивидуальные занятия
6. Технология	6.1. Ручной труд	0,5	индивидуальные занятия
<i>Итого:</i>		9,5	
<i>Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		3	
Логопедические занятия		1	индивидуальные занятия
Занятия с педагогом психологом		1	индивидуальные занятия
Ритмика		0,5	индивидуальные занятия
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	индивидуальные занятия
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»		0,25	с классом или индивидуально
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		0,25	с классом или индивидуально
<i>ИТОГО:</i>		13	

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах. Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-9) проводится в апреле - мае 2024 года без прекращения образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ в Учреждении завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в соответствии с действующим законодательством и регламентируется Положением о промежуточной аттестации и порядке проведения итоговой аттестации по МАОУ «Гимназия №1».

**Промежуточная аттестация проводится по всем предметам
учебного плана с 03 мая по 22 мая текущего учебного года
по следующим формам:**

Предмет	2-4 класс
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест